Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U005218

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лобунько Вероніка Сергіївна

2. Lobunko Veronika Serhiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-11-2018

Спеціальність за освітою: Мова та література (французька)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 70.705.02

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, Київська обл., 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Самоствердження як психологічний чинник особистісного розвитку дитини дошкільного віку.

2. Self-affirmation as psychological factor of personality development of child of preschool age.

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичний аналіз наукових підходів щодо вивчення феномену самоствердження у психології. Зазначається, що самоствердження дитини дошкільного віку визначається рівнем її самостійності, впевненості у собі, допитливості, комунікативності, співпереживання і співучасті, позитивною оцінкою себе та власних можливостей, авторитетом серед ровесників. Обґрунтовано критерії оцінки, відповідні ним показники, рівні і стратегії самоствердження дітей дошкільного віку. Емпіричним шляхом встановлено, що більшість дітей демонструють деструктивно-домінантну та інертну стратегії самоствердження. Аналіз вікових і ґендерних особливостей самоствердження засвідчив наявність певних відмінностей: у хлопчиків молодшого дошкільного віку переважає деструктивно-домінантна та деструктивно-адаптаційна стратегії у навчальній та ігровій діяльності, у дівчаток – інертна і деструктивно-

домінантна стратегії; у хлопчиків старшого дошкільного віку спостерігається деструктивно-домінантна і деструктивно-адаптаційна стратегії самоствердження у навчальній та ігровій діяльності, у дівчаток – інертна та конструктивна. Емпірично досліджено вплив самоствердження на особистісний розвиток дошкільників. Ефективність програми формування конструктивного самоствердження дитини дошкільного віку підтверджено якісними та кількісними змінами показників їхнього самоствердження та особистісного розвитку, що виражається у підвищенні рівня їхньої впевненості у собі, розкритті та посиленні індивідуальності, самостійності, позитивному сприйнятті себе, наявності позитивних змін в емоційній та мотиваційній сферах, підвищенні рівня контактності, допитливості, зниженні рівня тривожності та агресивності. Кореляційний аналіз отриманих результатів дослідження переконливо довів детермінуючий вплив самоствердження на рівень особистісного розвитку молодших і старших дошкільників. Тому формування конструктивного самоствердження молодших і старших дошкільників є важливим і визначальним чинником їхнього особистісного розвитку.

2. In dissertation research the theoretical analysis of scientific approaches is carried out in relation to the study of the phenomenon of self-affirmation in psychology. Marked, that self-affirmation of personality in preschool age is determined by the level of her independence, confidence in itself, by a positive estimation itself and own possibilities, curiosity, communicativeness, co-worring and participation, by successes or failures with playing and educational types of activity, by authority among yearlings. Criteria of estimation, corresponding by him indexes, levels and strategies of self-affirmation of children of preschool age are justified. It is set an empiric way, that most children demonstrate destructively-dominant and inert strategies of self-affirmation. The analysis of gender-age-old features of self-affirmation witnessed the presence of certain differences: for the boys of junior preschool age prevails destructively-dominant and destructively-adaptation strategies in educational and playing activity, for girls are inert and destructively-dominant strategies; for the boys of senior preschool age it is observed destructively-dominant and destructively-adaptation strategies of self-affirmation in educational and playing activity, for girls – inert and structural. Influence of self-affirmation is empiric investigational on development of personality of preschool children. Efficiency of the program of forming of structural self-affirmation of junior and senior preschool children is confirmed by quality and quantitative changes in self-affirmation and personality development that is expressed in the increase of their confidence in itself, opening and strengthening of individuality, independence, positive perception itself, to the presence of positive changes in emotional and motivational spheres, increase of level of pinness, curiosity, decline of level of anxiety and aggressiveness. The cross-correlation analysis of the got results of research convincingly led to determining influence of self-affirmation on the level of personality development of junior and senior preschool children. Thus, forming of structural self-affirmation of junior and senior preschool children is the important and qualificatory factor of their personality development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сафін Олександр Джамільович

2. Safin Oleksandr Dzhamilovych

Кваліфікація: д. психол. н., 20.02.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панок Віталій Григорович

2. Panok Vitalii Hryhorych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондаренко Віктор Володимирович

2. Bondarenko Viktor Volodymyrovych

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гоцуляк Наталія Євгенівна
2. Hotsuliak Nataliia Yevhenivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Волобуєва Олена Федорівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Волобуєва Олена Федорівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.