Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0825U001474

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-05-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №630 від 05.06.2025 р.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Олександра Михайлівна
2. Oleksandra M. Tkachenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Позашкільна освіта

Дата захисту: 05-05-2025

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8329

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.27, 16.31.51

Тема дисертації:

1. Педагогічна технологія навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти

2. The pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school educational establishments

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена питанню педагогічної технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти. У процесі дослідження теоретично обґрунтовано, визначено та експериментально перевірено педагогічну технологію навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти Аналіз теоретичних основ і практики навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти показав, що в сучасних умовах навчання учнів англійської мови відіграє визначальну роль. Встановлено, що у закладах позашкільної освіти навчання учнів англійської мови здійснюється у гуртках англійської мови, які належать до гуманітарного напряму позашкільної освіти, а також шляхом застосовування англійської мови на заняттях інших гуртків, секцій та творчих об'єднань. Дослідженням представлено категоріально-поняттєвий апарат, а також проведено уточнення змісту понять «педагогічна технологія навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти», «мультимедійні засоби у педагогічній технології в закладах позашкільної

освіти». У процесі дослідження проведено дидактичне обґрунтування структури педагогічної технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти. З'ясовано, що структура педагогічної технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти включає концептуальну, змістову і операційну складові. Виявлено, що до концептуальної складової педагогічної технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти належать принципи, ціль, завдання. Змістова складова педагогічної технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти охоплює зміст навчання. Операційна складова педагогічної технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти включає форми, методи та засоби. Дослідженням встановлено, що педагогічна технологія навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти – це сукупність послідовних дій, що включає концептуальну, змістову і операційну складову та забезпечує навчальні досягнення учнів з англійської мови у закладах позашкільної освіти. У процесі дослідження розроблено зміст навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти з урахуванням педагогічної технології. Визначено, що найбільш доцільним у педагогічній технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти є розробка і реалізація змісту навчання на основі комунікативного підходу, що передбачає оволодіння знаннями, уміннями, навичками і цінностями, які забезпечать використання англійської мови в реальному житті. Виділено у педагогічній технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти мультимедійні засоби як сукупність мультимедійних програм, технічних пристроїв і дидактичних матеріалів, що використовуються в освітньому процесі. Здійснено класифікацію мультимедійних засобів у педагогічній технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти за видами мовленнєвої діяльності та типами мовного матеріалу: для навчання іншомовного спілкування (аудіювання, читання, говоріння, письмо); для навчання іншомовного матеріалу (граматичний, лексичний, фонетичний). У процесі дослідження з'ясовано, що до мультимедійних засобів для навчання учнів іншомовного спілкування відносяться: аудіювання (відеоблоги, відеоекскурсії, комп'ютерні програми тощо); читання (електронні видання, електронні енциклопедії, електронні словники тощо); говоріння (відеоконференції, віртуальні подорожі, навчально-ігрові платформи, онлайн ігри тощо); письмо (мультимедіа-презентації, соціальні мережі тощо). При цьому встановлено, що мультимедійні засоби для навчання іншомовного спілкування у педагогічній технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти включають: граматичний (відеоблоги, електронні підручники, освітні платформи тощо); лексичний (відеоконференції, мобільні додатки, телевікторини тощо); фонетичний (мультимедіа-тренажери, освітні інтернет-ресурси тощо). Проведено експериментальну перевірку запропонованої педагогічної технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти. Розроблено показники та критерії навчальних досягнень, які доцільно застосувати у педагогічної технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти. Серед них: пізнавально-знаннєвий, комунікативно-практичний, культурологічно-творчий, особистісно-мотиваційний. Встановлено підвищення рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови у результаті застосування запропонованої педагогічної технології навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти

2. The dissertation is devoted to the issue of the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments. In the course of the study the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school educational establishments was theoretically justified, determined and practically verified. On analyzing the theoretical foundations and practical aspects of teaching English to learners in out-of-school education establishments, it was found that nowadays teaching English to learners plays a crucial role. It has been stated that the English language is taught in English clubs of out-of-school education establishments, which belong to the humanitarian area of out-of-school education. The study presents the categorical and conceptual apparatus and specifies the concepts of «the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments», «multimedia tools applied to the pedagogical technology in out-of-school education establishments». The pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments has been determined as a set of sequential actions that contribute to the English language learners' achievements in out-of-school education establishments. During the research, the structure of

the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments was didactically justified. The structure of the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments is determined to consist of the conceptual, content and operational components. It has been observed that the conceptual component of the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments includes principles, goals, and objectives. The content component of the pedagogical technology for teaching English language learners in out-of-school education establishments covers the learning content. The operational component of the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments proves to comprise forms, methods and tools. The research presents the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments as a set of sequential actions including the conceptual, content and operational components and providing for the learning achievements of the learners in out-of-school education establishments. In the course of the study, the content of teaching English to learners in out-of-school education establishments was elaborated due to the pedagogical technology. It has been determined that the learning content of the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments is the most appropriately created and implemented when based on the communicative approach which allows mastering knowledge, skills, abilities and values that would ensure applying English to the real-life. The research presents multimedia tools as the basis of the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments. The multimedia tools are presented as a set of multimedia programs, technical devices and didactic materials used in the educational process. Multimedia tools are structured by the types of communication activity and the sorts of language material: for teaching foreign language communication (listening, reading, speaking, writing); for teaching foreign language material (grammatical, lexical, phonetic). Multimedia tools for teaching foreign language communication, according to the specifics of the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments, include: listening (video blogs, video tours, computer programs, etc.); reading (electronic publications, electronic encyclopedias, electronic dictionaries, etc.); speaking (video conferencing, virtual travel, educational and gaming platforms, online games, etc.); writing (multimedia presentations, social networks, etc.). The pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments also features multimedia tools for teaching foreign language material, such as: grammatical (video blogs, electronic textbooks, educational platforms, etc.); lexical (video conferencing, mobile applications, TV quizzes, etc.); phonetic (multimedia simulators, educational Internet resources, etc.). In the course of the study, the effectiveness of the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments was experimentally tested. The research specifies the learning achievements indicators and criteria applied to the pedagogical technology for teaching English to learners in out-of-school education establishments.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Ткаченко О. Трансформація процесу навчання іноземних мов через застосування інноваційних технологій. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. Випуск 1-2(135-136). С. 333–342
- 2. Ткаченко О. М. Сучасне осмислення складових компонентів мотивації та можливостей її підвищення у процес навчання іноземних мов. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск

75. С. 321–325.

- 3. Ткаченко О. М. Технології у педагогічній практиці. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк : Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. Випуск 4. С. 99–104
- 4. Tkachenko O. Philosophical aspects of the innovative technologies applied to the foreign languages learning process = Філософські аспекти застосування інноваційних технологій у процесі вивчення іноземних мов. Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. Kraków Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie , 2023. Vol. 11. Numer Specjalny (23)/2023. S. 365–372
- 5. Ткаченко О. М. Мультимедійні технології як ефективний засіб засвоєння іншомовного матеріалу. Освіта і наука – 2023 : зб. матеріалів Звітно-наукової конференції студентів та аспірантів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (3-7 квітня 2023 р.). К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 686–688.
- 6. Ткаченко О. М. Англійська мова : навч. прогр. з позашкільної освіти. [Електронний ресурс]. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2024. 16 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Биковський Тімур Валерійович

2. Timur V. Bykovsky

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=BH10ou0AAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Лариса Олександрівна

2. Larisa O. Sushchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6119-9151

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=nwNeLdoAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Людмила Вікторівна

2. LIUDMYLA V. VOLKOVA

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7007-4377

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=O7mi9H8AAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Державний податковий університет

Код за ЄДРПОУ: 44550814

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 31, Ірпінь, 08201, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство фінансів України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слабко Володимир Миколайович

2. Volodymyr M. Slabko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5175-3104

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яременко-Гасюк Олена Олександрівна

2. Olena O. Yaremenko-Gasiuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9544-4733

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=i8UmrB8AAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Корець Микола Савич
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Корець Микола Савич
Відповідальний за підготовку облікових документів	Кліваденко Наталія Іванівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна