Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U002156

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-05-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яцеленко Андрій Анатолійович
2. Yevhselenko Andriy Anatoliyovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-04-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул.М.Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.19

Тема дисертації:

1. Виховання відповідальності молодших підлітків у позаурочній діяльності загальноосвітніх шкіл-інтернатів.

2. The education of younger teenagers for responsibility in extracurricular activity at general boarding schools

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено аналіз філософської, етичної, психологічної, педагогічної літератури з питань виховання відповідальності, уточнено сутність та структуру понять "відповідальність", "вихованість відповідальності в молодших підлітків шкіл-інтернатів". Визначено особливості виховання відповідальності в молодших підлітків у позаурочній діяльності загальноосвітніх шкіл-інтернатів. Розроблено критерії, показники та охарактеризовано рівні вихованості відповідальності в молодших підлітків шкіл-інтернатів. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови виховання відповідальності в молодших підлітків у позаурочній діяльності шкіл-інтернатів, а саме: підвищення рівня готовності вихователів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до виховання відповідальності в молодших підлітків; змістове і методичне забезпечення процесу виховання відповідальності в молодших підлітків у позаурочній діяльності загальноосвітніх шкіл-інтернатів; залучення молодших підлітків шкіл-інтернатів до різних видів суспільно значущої діяльності, спрямованої на виявлення відповідальності.

2. Theoretical analysis of the philosophical, ethical, psychological and pedagogical literature are allowed to clarify the essence of the concept of responsibility as an integrative moral qualities of the person, which is characterized by the voluntary execution of obligations, conscious of their actions and the implementation of actions to stimulate the conscious self-regulation and self-education. The structure includes of cognitive, emotional, behavioral and evaluative activity-related components. Identified the following features of education responsibility for younger teenagers in extracurricular activities in generally boarding schools: the specificity of the contingent (presence of deprivation syndrome, deprivation type of experience for age crisis, problems in the field of communication and interaction with others: the phenomenon of the group that depending on the orientation of behavior in the stepwise control by teachers; consumer attitude toward the state and society, the lack of assimilation of the positive experience of parents, strict regulation and limited social contacts, lack of trust, aggressiveness, emotional incontinence, unwillingness to take responsibility, especially organizational and pedagogical functioning of the generally boarding school (forced adaptation to a large number of peers; regulation on the group rather than the individual orientation of upbrining influences; children are in closed corporate teams; excessive overorganization for pupil's life, prevalence of authoritarian pedagogy). Determined the criteria (understanding of the essence of responsibility and its importance in human life, responsible attitude, responsible behavior), indicators and levels (high, medium, low) of education for responsibility in younger teenagers at generally boarding schools. Theoretically substantiated and experimentally tested pedagogical conditions of education of responsibility in young teenagers in extracurricular activity in general boarding schools: improving the readiness of teachers from general boarding schools for training of responsibility in young teenagers; meaning and methodological support of the process of education for responsibility in young teenagers in extracurricular activity in general boarding schools; attracting younger teenagers from general boarding schools for different kinds of socially significant activities that aimed at identifying responsibilities. The experimental study is founded the conclusion that theoretically grounded and experimentally tested pedagogical conditions contributed to the effectiveness of education of responsibility for younger teenagers in extracurricular activity at general boarding schools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Любов Вікторівна
2. Kanishevska Lyubov Viktorovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тернопільська Валентина Іванівна
2. Тернопільська Валентина Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Толкачова Анжеліка Сергіївна
2. Толкачова Анжеліка Сергіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олександр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олександр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.