Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U103420

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-09-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поддубей Олена Вікторівна
2. Poddubei Olena Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-09-2021

Спеціальність за освітою: 015 "Переклад (італійська та англійська мови)"

Місце роботи здобувача: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, м. Кременчук, Кременчуцький р-н., Полтавська обл., 39600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 45.052.07

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, м. Кременчук, Кременчуцький р-н., Полтавська обл., 39600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, м. Кременчук, Кременчуцький р-н., Полтавська обл., 39600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка дорослих у технічних університетах Італійської Республіки

2. Professional training of adults at technical universities of the Italian Republic

Реферат/анотація:

1. Об’єкт дослідження - професійна підготовка дорослих у технічних закладах вищої освіти Італійської Республіки. Мета дослідження - проаналізувати нормативно-правове забезпечення, зміст, форми, методи і педагогічний супровід професійної підготовки дорослих у технічних університетах Італійської Республіки на формальному і неформальному рівнях, виявити конструктивні ідеї італійського досвіду та обґрунтувати можливості їх творчого використання в умовах закладів вищої освіти України. Методи дослідження: загальнонаукові (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення), завдяки яким на основі вітчизняних і зарубіжних джерел з досліджуваної проблеми було визначено особливості організації професійної підготовки дорослих в Італії та в Україні; конкретно-наукові: термінологічний аналіз – для формування понятійного апарату

дослідження; структурно-функціональний аналіз, який дозволив з'ясувати структуру, змістове наповнення, форми, методи професійної підготовки дорослих; порівняльний аналіз, який дав можливість виявити подібні й відмінні особливості організації професійної підготовки дорослих у технічних закладах вищої освіти Італії та України; метод наукової екстраполяції, що уможливив окреслення можливостей запозичення прогресивних ідей італійського досвіду в український педагогічний простір; спеціальні підходи: андрагогічний підхід, який дозволив визначити базові поняття дослідження, виокремити особливості навчання дорослих та проаналізувати організаційно-педагогічні засади професійної підготовки дорослих з позицій основних положень андрагогіки; системний підхід, який дав змогу розглядати професійну підготовку дорослих як складову неперервної системи професійної освіти в Італії; прогностичний підхід, який дозволив накреслити перспективи творчого використання ідей і позитивного досвіду технічних університетів Італії з професійної підготовки дорослих у закладах вищої освіти України. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що: – уперше у вітчизняній педагогічній науці проаналізовано організаційно-педагогічні засади (нормативно-правова та процесуальна складові) професійної підготовки дорослих у технічних закладах вищої освіти Італії на формальному і неформальному рівнях; здійснено порівняльний аналіз нормативно-правового забезпечення, змісту, форм і методів професійної підготовки дорослих в італійських та вітчизняних технічних закладах вищої освіти та виокремлено подібне й відмінне; виявлено конструктивні ідеї італійського досвіду та накреслено можливості їх творчого використання у закладах вищої освіти України; – уточнено суть базових понять дослідження, а саме: «дорослий, що бере участь у професійній підготовці», «професійна підготовка», а також пов'язаних з ними понять «формальна освіта», «неформальна освіта»; – подальшого розвитку набули питання специфіки організації професійної підготовки дорослих у ціложиттєвій перспективі; інноваційні підходи до організації процесу навчання дорослих на формальному і неформальному рівнях у закладах вищої освіти. Практичні результати - основні положення дисертації використано у розробці науково-методичного посібника «Імплементація європейського педагогічного досвіду в український освітній простір», у якому обґрунтовано можливості використання конструктивних ідей італійського досвіду професійної підготовки дорослих у вітчизняних технічних закладах вищої освіти на формальному і неформальному рівнях. Матеріали дослідження інтегровано у зміст навчальних дисциплін «Андрагогіка», «Педагогіка вищої школи», «Сучасні технології викладання». Основні результати наукової розвідки можуть бути використані у розробці програм курсів професійної підготовки та підвищення кваліфікації дорослих; тематики науково-дослідних робіт для студентів та аспірантів педагогічних спеціальностей, оновлення навчально-методичних комплексів професійно-орієнтованих дисциплін. Отриманими в процесі дослідження висновками можуть скористатися науковці для проведення компаративних досліджень, керівники структурних підрозділів для створення й оновлення ресурсного забезпечення процесу професійної підготовки дорослих.

2. The object of research is the professional training of adults in technical institutions of higher education in the Italian Republic. The purpose of the study is to analyze the legal framework, content, forms, methods and pedagogical support of adult training in technical universities of the Italian Republic at the formal and informal levels, to identify constructive ideas of the Italian experience and justify their creative use in higher education in Ukraine. Research methods: general scientific (analysis, synthesis, comparison, generalization), thanks to which on the basis of domestic and foreign sources on the researched problem the peculiarities of the organization of professional training of adults in Italy and in Ukraine were determined; specific-scientific: terminological analysis - for the formation of the conceptual apparatus of research; structural and functional analysis, which allowed to determine the structure, content, forms, methods of adult training; comparative analysis, which made it possible to identify similar and different features of the organization of adult training in technical institutions of higher education in Italy and Ukraine; method of scientific extrapolation, which made it possible to outline the possibilities of borrowing progressive ideas of the Italian experience in the Ukrainian pedagogical space; special approaches: andragogical approach, which allowed to define the basic concepts of research, to highlight the features of adult learning and to analyze the organizational and pedagogical principles of adult training from the standpoint of the basic provisions of andragogy; a systematic approach that made it possible to consider adult

vocational training as part of the continuing vocational education system in Italy; prognostic approach, which allowed to outline the prospects of creative use of ideas and positive experience of technical universities in Italy for the training of adults in higher education institutions of Ukraine. The scientific novelty of the study is that: - for the first time in the domestic pedagogical science the organizational and pedagogical principles (normative-legal and procedural components) of professional training of adults in technical institutions of higher education of Italy at formal and informal levels are analyzed; the comparative analysis of normative-legal maintenance, the maintenance, forms and methods of professional training of adults in the Italian and domestic technical establishments of higher education is carried out and similar and different are allocated; constructive ideas of the Italian experience are revealed and possibilities of their creative use in institutions of higher education of Ukraine are outlined; - the essence of the basic concepts of the research is specified, namely: "adult participating in vocational training", "vocational training", as well as related concepts "formal education", "non-formal education"; - further development of the specifics of the organization of vocational training of adults in lifelong perspective; innovative approaches to the organization of the process of adult learning at the formal and informal levels in higher education institutions. Practical results - the main provisions of the dissertation were used in the development of scientific and methodological manual "Implementation of European pedagogical experience in the Ukrainian educational space", which substantiates the possibility of using constructive ideas of Italian experience of adult training in domestic technical institutions of higher education at formal and informal levels. The research materials are integrated into the content of academic disciplines "Andragogy", "Higher School Pedagogy", "Modern Teaching Technologies". The main results of scientific research can be used in the development of training programs for adult training and retraining; topics of research work for students and graduate students of pedagogical specialties, updating of educational and methodical complexes of professionally-oriented disciplines. The conclusions obtained in the course of the research can be used by scientists to conduct comparative research, heads of structural units to create and update resource support for the process of vocational training of adults.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дернова Майя Григорівна
2. Dernova Maiia Hryhorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
2. Boiarska-Khomenko Anna Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кристопчук Тетяна Євгенівна
2. Krystopchuk Tetiana Yevhenivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Поясок Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Поясок Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.