Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U102219

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грибоєдова Тетяна Олександрівна
2. Hryboiedova Tetiana Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-11-2020

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 12.112.01

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.43

Тема дисертації:

1. Соціальна адаптація молодших школярів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до самостійного життя

2. Social adaptation of junior pupils of comprehensive boarding schools to independent life

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: процес соціальної адаптації молодших школярів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до самостійного життя Мета дослідження науково обґрунтувати, упровадити та експериментально перевірити ефективність соціально-педагогічних умов соціальної адаптації молодших школярів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до самостійного життя. У дисертації здійснено узагальнення і практичне розв’язання проблеми соціальної адаптації до самостійного життя учнів молодших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. Схарактеризовано понятєво-термінологічний апарат дослідження проблеми соціальної адаптації до самостійного життя учнів молодших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. Виявлено стан розробленості досліджуваної проблеми, що дало змогу визначити соціальну адаптацію молодших школярів до самостійного життя в умовах

загальноосвітніх шкіл-інтернатів як сукупність інтегративних якостей особистості, які сформовані в процесі її виховання, навчання, розвитку, спілкування, діяльності, що знаходить своє відображення у здатності й готовності дитини до засвоєння моральних норм та цінностей, правил поведінки, соціальної взаємодії. Успішність соціальної адаптації визначено як успішність фізичного, психічного, соціального й духовного функціонування людини. Визначено критерії, показники та рівні сформованості самостійності молодших школярів соціальної адаптації до самостійного життя. Обґрунтовано та впроваджено в освітній процес загальноосвітніх шкіл-інтернатів соціально-педагогічні умови розвитку соціальної адаптації до самостійного життя: модернізація змісту соціально-виховної роботи з соціальної адаптації молодших школярів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до самостійного життя; використання інтерактивних технологій у соціально-педагогічній роботі з соціальної адаптації молодших школярів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до самостійного життя; застосування казки як провідного методу соціально-педагогічної роботи з соціальної адаптації молодших школярів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до самостійного життя. Експериментально перевірено ефективність реалізації соціально-педагогічних умов соціальної адаптації до самостійного життя учнів молодших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. Доведено доцільність впровадження у позашкільну освітню роботу авторської експериментальної програми „Школа самостійного життя", гуртку „Світ казки" тощо. Окреслено можливості використання даних форм соціально-педагогічної діяльності в загальноосвітні школи-інтернати. Одержані результати можуть бути безпосередньо використані в практиці роботи загальноосвітніх шкіл-інтернатів з соціальної адаптації до самостійного життя учнів молодших класів. Теоретико-методичні та технологічні матеріали дисертації можуть бути застосовані в процесі підвищення кваліфікації працівників загальноосвітніх шкіл-інтернатів у процесі соціальної адаптації до самостійного життя учнів молодших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів, у процесі викладання соціально-психолого-педагогічних дисциплін для майбутніх педагогів, соціальних педагогів та соціальних працівників, у системі підвищення кваліфікації соціально-педагогічних працівників.

2. Object: the process of social adaptation of junior boarding school students to independent living The purpose of the study is to scientifically substantiate, implement and experimentally test the effectiveness of socio-pedagogical conditions of social adaptation of junior boarding school students to independent living. The thesis generalizes and practically solves the problem of social adaptation to the independent living of pupils of junior classes of secondary comprehensive boarding schools. The conceptual-terminological apparatus of the study of the problem of social adaptation to the independent living of pupils of junior classes of secondary comprehensive boarding schools is characterized. The state of the degree of development of the problem investigated is revealed, which allows determining the social adaptation of junior schoolchildren to the independent living under the conditions of living in secondary comprehensive boarding schools as a set of the integrative qualities of the individual, which are formed in the process of his/her being brought up, learning, development, communication, and activities which can be found in the child's ability and readiness to learn and comprehend moral norms and values, rules of conduct, social interaction. The success of social adaptation is defined as the success of the physical, mental, social, and spiritual functioning of man. The criteria, indicators, and levels of formation of independence of junior schoolchildren of social adaptation to the independent living are determined. The socio-pedagogical conditions for the development of social adaptation to the independent living have been substantiated and introduced into the educational process of secondary comprehensive boarding schools: modernizing the content of social-educational work on social adaptation of junior schoolchildren of secondary comprehensive boarding schools to the independent living; using interactive technologies in socio-pedagogical work on the social adaptation of junior schoolchildren of secondary comprehensive boarding schools to the independent living; applying the fairy-tale as a leading method of social-pedagogical work on social adaptation of junior schoolchildren of secondary comprehensive boarding schools to the independent living. The efficiency of realization of the social-pedagogical conditions of social adaptation to the independent living of pupils of junior schoolchildren of secondary comprehensive boarding schools is experimentally tested and checked. The expediency of introducing the author's experimental program "School of Independent Living", the workshop "World of Fairy Tales", etc. into the extracurricular educational work has been proved. The possibilities of using these forms of social-pedagogical

activities in secondary comprehensive boarding schools are outlined. The results obtained can be directly used in the practice of secondary comprehensive boarding schools on social adaptation to the independent living of junior schoolchildren. The theoretical-methodological and technological materials of the thesis can be used in the process of the advanced training of the workers of secondary comprehensive boarding schools in the process of social adaptation to the independent living of junior schoolchildren of secondary comprehensive boarding schools, in the process of teaching socio-psychological-pedagogical disciplines for future educators, social educators, and social workers, in the system of advanced training of social and pedagogical workers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьміна Олена Володимирівна
2. Kuzmina Olena V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Караман Олена Леонідівна

2. Karaman Olena L.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Василенко Ольга Миколаївна

2. Vasilenko Olga Mikolayivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Омельченко Світлана Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Омельченко Світлана Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.