Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U005766

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-10-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костюченко Костянтин Євгенійович
2. Kostjuchenko Kostyantin Eugeniyovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-09-2011

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування раціонально-критичного мислення майбутніх учителів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін

2. The Pedagogical Conditions for Forming Ratio-Critical Thinking of Future Teachers in the Study Process of Psychology - Pedagogy Disciplines

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження: навчання психолого-педагогічних дисциплін у вищих педагогічних навчальних закладах; предмет дослідження: педагогічні умови формування готовності до раціонально-критичного мислення майбутніх учителів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін; мета: полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів до раціонально-критичного мислення у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін; методи: теоретичні: вивчення, аналіз та узагальнення філософської, психологічної, педагогічної та методичної літератури з проблем дослідження; емпіричні: спостереження за навчальним процесом, вивчення та узагальнення педагогічного досвіду, бесіда, анкетування, тестування, педагогічне прогнозування, педагогічний експеримент; статистичні: кількісна та якісна обробка результатів

педагогічного експерименту з використанням методів математичної статистики; наукова новизна: вперше розкрито зміст та структуру готовності майбутніх учителів до раціонально-критичного мислення; визначено та охарактеризовано критерії, показники та рівні сформованості компонентів готовності майбутніх учителів до раціонально-критичного мислення у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін; теоретично обгрунтовано та експериментально перевірено виділені педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів до раціонально-критичного мислення; уточнено і конкретизовано сутність і зміст понять "раціональність" та "критичність", "раціонально-критичне мислення", "готовність до професійної діяльності"; удосконалено та впроваджено методику застосування інтерактивних методів у формуванні компонентів готовності майбутніх учителів до раціонально-критичного мислення; подальшого розвитку дістали підходи і способи створення проблемного навчального середовища та діалогізації навчально-виховного процесу.

2. Object of research: study of psychological and pedagogical disciplines in higher pedagogical educational institutions, subject of study: pedagogical conditions for the formation of readiness to rational and critical thinking of the future teachers in the process of psychological and educational disciplines; goal: is the theoretical study and experimental check of the effectiveness of pedagogical conditions formation of future teachers to the rational and critical thinking in the process of psychological and educational disciplines; methods: theory: research, analysis and synthesis of philosophical, psychological, pedagogical and methodological literature on research, empirical: monitoring the educational process, learning and generalization of teaching experience , conversation, questioning, testing, teacher forecasting, educational experiment; statistics: quantitative and qualitative processing of results of pedagogical experiment with methods of mathematical statistics, scientific novelty: the first time disclosed the content and structure of future teachers to the rational and critical thinking, defined and described the criteria indicators and the level of components of future teachers to the rational-critical thought in the process of psychological and educational disciplines; theoretically substantiated and experimentally verified color pedagogical conditions for the formation of future teachers to the rational and critical thinking, refined and concretized the nature and meaning of "rationality" and "criticality", "rational-critical thinking", "commitment to the profession"; improved and implemented methods use interactive methods in the formation of components of future teachers to the rational and critical thinking; had the further development of approaches and ways to create problem-learning environment and teaching dialohizatsiyi and educational process.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушнір Василь Андрійович

2. Kushnir Vasil Andriyovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малафіїк Іван Васильович
2. Малафіїк Іван Васильович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Ольга Михайлівна
2. Ткаченко Ольга Михайлівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.