Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000323

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-05-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідкодубська Ганна Анатоліївна
2. Ridkodubska Hanna A.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-05-2019

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.43.43

Тема дисертації:

1. Теорія і практика підготовки до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери
2. Theory and Practice of Preparation to Professional Activity of the Future Employees of Social Sphere

Реферат/анотація:

1. У дисертації охарактеризовано й обґрунтовано теоретичні та методологічні основи підготовки до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери. Із використанням системного, особистісного, діяльнісного, праксеологічного, діалектичного, компетентнісного, гносеологічного, синергетичного підходів визначено та обґрунтовано методологічні основи підготовки до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери. Структура підготовки до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери характеризується компонентами: когнітивним, особистісним, процесуально-поведінковим та аналітико-результативним. Визначено критерії, показники, рівні та обрано діагностичний інструментарій для дослідження стану готовності до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери. Розроблено концепцію, обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічну систему підготовки до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери,

обґрунтовано принципи, підходи та педагогічні умови її реалізації. Представлено структурно-функціональну модель педагогічної системи та запропоновано навчально-методичний супровід підготовки до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери.

2. In the dissertation research the theoretical and methodical bases of preparation for professional mobility of the future employees of social sphere have been characterized and grounded. Using the systemic, personal, activity, praxeological, dialectical, competence, epistemological, synergetic approaches, the methodological bases of preparation for professional mobility of the future employees of social sphere have been determined and grounded. Professional mobility of the future employees of social sphere is considered in the dissertation research as the ability of the future social workers to solve a wide range of tasks in the social sphere, the ability to quickly master new specialties, be ready to cope with the new professional functions, successfully master the innovative technologies, knowledge, skills and abilities working with a client (a group of clients), work with people who are in different types of difficult life situations, with elderly people, children, women and others. The work determines that the preparation of the future social workers to professional mobility is a dynamic, systematic pedagogical process characterized by the unity of goals, innovative technologies through the introduction of forms and methods of training aimed at the formation of a personality ready for self-development, self-design and adaptation in changing conditions of professional environment in the process of the future professional activity. The research identifies the adaptive, constructive-contextual and reflexive stages of preparation of the future social workers to professional mobility. Among the peculiarities of preparation for professional mobility, the directions of preparation for professional mobility have been determined, among which the theoretical, technological and communicative have been singled out, within the framework of which the goals have been achieved; the qualities of the readiness of the future social workers for the professional mobility, among which professional suitability, professional vocation, professional interests, professional ability, personal professional qualities have been highlighted; the main aspects of the orientation of preparation for professional mobility on the client, the content of the future professional activity of the future employees of the social sphere. The structure of preparation for the professional mobility of the future employees of social sphere has been characterized by components: cognitive: personal, procedural-behavioral, and analytical-productive. The basic concept of preparation of the future social workers for professional mobility has been defined: preparation of the future social workers is a professional, continuous, integrative and intensive process, which results in the provision of readiness for professional mobility. The criteria, indicators, levels have been determined and diagnostic tools have been chosen for studying the state of preparedness for professional mobility of the future social workers. The pedagogical system of preparation for professional mobility of the future employees of social sphere has been substantiated and experimentally proved, principles, approaches and pedagogical conditions of its realization have been grounded. Among the pedagogical conditions it is highlighted: creation of a positive motivational instruction for professional mobility, introduction and application of innovative technologies of preparation for professional mobility, interdisciplinary coordination in the study of professional disciplines and disciplines of the humanitarian cycle. The structural-functional model of the pedagogical system has been presented in which the following blocks have been singled out: conceptual block, which includes social order, methodological bases, scientific-methodological approaches, technological block, which is characterized by content support, technologies of learning, methods, forms and pedagogical conditions of realization; evaluation- productive block that covers components, criteria, levels and readiness for professional mobility as a result. All structural components of the model are interconnected, the linking factor of which is the goal.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романовська Людмила Іванівна
2. Romanovska Liudmyla I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романовська Людмила Іванівна
2. Romanovska Liudmyla I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богданова Інна Михайлівна

2. Bogdanova Inna M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Віра Аркадіївна

2. Polishchuk Vira A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сушенцева Лілія Леонідівна

2. Sushentseva Liliia L.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.