

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000614

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-03-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Станева Світлана Василівна

2. Svitlana V. Stanieva

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0001-7978-3858

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12379

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.15.23, 14.15.07, 14.01.76

Тема дисертації:

1. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПОЗИТИВНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ
2. TRAINING FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS FOR POSITIVE SOCIALIZATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Реферат:

1. У дисертації обґрунтовано актуальність досліджуваної теми, визначено мету, завдання, об'єкт, предмет та методи дослідження. Розкрито наукову новизну та практичну цінність отриманих результатів, подано джерельну базу, а також висвітлено форми апробації та впровадження результатів у практику. Дисертація присвячена теоретичній розробці, науковому обґрунтуванню та експериментальній перевірці авторської моделі й педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі, створенні цілісного науково-методичного супроводу підготовки майбутніх учителів фізичної культури до позитивної соціалізації в дітей з особливими освітніми потребами. Здійснено теоретичний аналіз наукових підходів до визначення сутності та структури готовності майбутніх учителів фізичної культури до позитивної соціалізації дітей з особливими освітніми потребами ООП. Уточнено змістове наповнення готовності та виокремлено її ключові компоненти: мотиваційно-

ціннісний, операційно-діяльнісний, комунікативно-емпатійний та аналітико-рефлексивний. Проведено комплексний аналіз сучасного стану професійної підготовки фахівців фізичного виховання, обґрунтовано необхідність оновлення навчального контенту шляхом впровадження інклюзивних педагогічних технологій та інтеграції міждисциплінарних знань. Представлено й експериментально перевірено авторську педагогічну модель, що концептуалізована як цілісна синергетична система, яка складається із загальнокультурного, структурно-змістового, методичного та діяльнісного блоків у єдності з визначеними педагогічними умовами: «формування інклюзивно орієнтованої професійної мотивації майбутніх учителів»; «опанування теоретико-методичних засад інклюзивної фізичної культури»; «практико-орієнтоване навчання на засадах педагогічної практики в інклюзивних закладах»; «стимулювання професійної активності та розвиток творчого потенціалу в умовах інклюзивної освіти». Обґрунтовано та впроваджено авторську методику «Рух до взаємодії», що базується на поєднанні засобів адаптивної фізичної культури з методами соціально-психологічної підтримки, та навчальну дисципліну «Організація фізичного виховання в умовах Нової української школи», що забезпечують системну конвертацію рухової активності учнів у позитивний соціальний досвід.

2. The dissertation substantiates the relevance of the researched topic, defines the goal, objectives, object, subject, and research methods. The scientific novelty and practical value of the obtained results are revealed, the source base is provided, and the forms of approbation and implementation of results into practice are highlighted. The thesis is devoted to the theoretical development, scientific substantiation, and experimental verification of the author's model and pedagogical conditions for forming the readiness of future physical education teachers for professional activity in an inclusive educational environment, creating a holistic scientific and methodological support for preparing future physical education teachers for the positive socialization of children with special educational needs. Provides a theoretical analysis of scientific approaches to defining the essence and structure of the readiness of future physical education teachers for the positive socialization of children with special educational needs (SEN). The content of readiness has been clarified, and its key components have been identified: motivational-value, operational-activity, communicative-empathetic, and analytical-reflective. A comprehensive analysis of the current state of professional training of physical education specialists was conducted, and the necessity of updating educational content through the introduction of inclusive pedagogical technologies and the integration of interdisciplinary knowledge was substantiated. The author's pedagogical model has been presented and experimentally verified. It is conceptualized as a holistic synergetic system consisting of general cultural, structural-content, methodological, and activity-based blocks in unity with defined pedagogical conditions: "formation of inclusively oriented professional motivation of future teachers"; "mastering the theoretical and methodological foundations of inclusive physical education"; "practice-oriented training based on pedagogical practice in inclusive institutions"; "stimulation of professional activity and development of creative potential in the conditions of inclusive education." The author's methodology "Movement Towards Interaction," based on a combination of adaptive physical education tools with methods of socio-psychological support, and the training discipline "Organization of Physical Education in the Conditions of the New Ukrainian School" have been substantiated and implemented, ensuring the systemic conversion of students' motor activity into positive social experience.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Станева С. В. Педагог як агент позитивних змін: гуманізація та модернізація інклюзивної освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2025. №12 (52). С. 2284–2296. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-2284-2295](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-2284-2295)
- Станева С. В. Педагогічні моделі готовності майбутніх вчителів фізичної культури до формування позитивної соціалізації дітей з ООП. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 81. Т. 2. С. 143–148. DOI: <https://doi.org/10.32782/26636085/2025/81.2.28>
- Станева С. В. Інноваційний підхід до викладання дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання»: цифровізація освітнього процесу. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 66. С. 258–264. DOI: [https://doi.org/10.31909/26168812.2024-\(66\)-34](https://doi.org/10.31909/26168812.2024-(66)-34)
- Станева С. В. Роль фізичного виховання для відновлення та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 64. С. 222–229. DOI: [https://doi.org/10.31909/26168812.2023-\(64\)-25](https://doi.org/10.31909/26168812.2023-(64)-25)
- Станева С. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування позитивної соціалізації в дітей з особливими освітніми потребами. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 62. С. 241–252. DOI: [https://doi.org/10.31909/26168812.2023-\(62\)-27](https://doi.org/10.31909/26168812.2023-(62)-27)
- Станева С. В. Фізична культура і спорт як чинники позитивної соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 60. С. 166–175. DOI: [https://doi.org/10.31909/26168812.2022-\(60\)-19](https://doi.org/10.31909/26168812.2022-(60)-19)
- Svitlana Stanieva. E-learning, Computer-Aided Learning Tools, and Software in Physical Education Pedagogy for Cultivating Teaching Excellence. Tetiana Khoma, Asia Ruban, Svitlana Stanieva, Volodymyr Saienko, Oleksandr Lohvynenko, Hanna Tolchieva. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2025. Vol. 16, Special Issue 1. P. 67–78. DOI: <http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.S1/6>

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104623

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максимчук Борис Анатолійович

2. Borys A. Maksymchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4168-1223

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Петро Федорович
2. Petro Rybalko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6460-4255

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корносенко Оксана Костянтинівна
2. Oksana K. Kornosenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9376-176X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лесіна Тетяна Миколаївна

2. Tetyana M. Lesina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7923-2247

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Качуровська Оксана Борисівна

2. Oksana B. Kachurovska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1658-0578

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кічук Надія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кічук Надія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Соколова Алла Василівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна