

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101294

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-11-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Герасименко Ольга Юріївна

2. Olha Herasymenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0539-1165

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 22-12-2023

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (Мова і література англійська)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ID 3065

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.07.01, 14.09.03

Тема дисертації:

1. Забезпечення якості неперервної освіти європейських країн в умовах соціальних трансформацій (друга половина XX – початок XXI століття)
2. Ensuring the lifelong learning quality of European countries in conditions of social transformations (the second half of XX – the beginning of XXI century)

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичний огляд надважливої у XXI столітті проблеми щодо забезпечення якості неперервної освіти крізь призму чинників, які мають політичне, соціальне, економічне, культурне підґрунтя тощо. За допомогою проведеного аналізу розвитку національних систем освіти України та досліджуваних країн Європи, а також системного огляду концепції забезпечення якості неперервної освіти, у дисертації здійснено спробу компаративного аналізу досвіду європейських країн задля виявлення і подальшого використання кращих практик забезпечення якості неперервної освіти в Україні, що б сприяло підвищенню її конкурентоспроможності. Мета дослідження полягає у виявленні специфіки забезпечення якості неперервної освіти європейських країн в умовах соціальних трансформацій, в окресленні тенденцій подальшого розвитку неперервної освіти й обґрунтуванні можливостей творчого застосування конструктивних ідей і практик зарубіжного досвіду забезпечення якості у системі неперервної освіти

України. Наукова новизна та теоретична значущість одержаних результатів полягає в тому, що у роботі уперше визначено особливості структури систем неперервної освіти Фінляндії, Швеції та Іспанії у їхньому різнобарві; схарактеризовано особливості функціонування системи неперервної освіти європейських країн та встановлено їх подібність та позитивні риси (автономія навчальних закладів; розширення міцних міжнародних контактів; гарантований доступ до освіти незалежно від географічного розташування та соціального походження; потужне фінансування; міцна нормативно-правова база; відповідність навчальних програм актуальним запитам ринку праці); вивчено проблему забезпечення якості неперервної освіти країн Європи як на теоретичному рівні (філософський, економічний, соціальний та педагогічний аспекти), так і на рівні практики забезпечення якості неперервної освіти в національних контекстах; окреслено тенденції подальшого розвитку якісної неперервної освіти та виокремлено механізми її забезпечення; виявлено позитивні практики досвіду забезпечення якості неперервної освіти Фінляндії, Швеції та Іспанії в умовах соціальних трансформацій та окреслено можливості їх творчого застосування у вітчизняній системі освіти.

2. The thesis provides a theoretical overview of the issue of ensuring the quality of lifelong learning, which is very important in the 21st century, through the prism of factors that have a political, social, economic, cultural basis. With the help of the analysis of the development of the national education systems of Ukraine and the studied European countries, as well as a systematic review of the concept of quality assurance of lifelong learning, the thesis attempted a comparative analysis of the experience of European countries in order to identify and further use the best practices of quality assurance of lifelong learning in Ukraine, which would contribute increasing its competitiveness. The objective of our thesis is to reveal the specifics of quality assurance of lifelong learning in European countries in the conditions of social transformations, to outline the trends of further development of lifelong learning and to substantiate the possibilities of creative use of constructive ideas and practices of foreign experience of quality assurance in the system of lifelong learning of Ukraine. The scientific novelty and theoretical significance of the obtained results is that the structure of the lifelong learning systems of Finland, Sweden and Spain is determined for the first time in their diversity, and their common and distinctive features are revealed; the peculiarities of the functioning of the lifelong learning system of European countries are characterized and their similarities and positive features are established (autonomy of educational institutions; expansion of strong international contacts; guaranteed access to education regardless of geographical location and social origin; stable funding; strong regulatory and legal framework; compliance of educational programs with current labor market demands); the problem of ensuring the quality of lifelong learning in European countries was studied both at the theoretical level (philosophical, economic, social and pedagogical aspects) and at the level of practice of ensuring the quality of lifelong learning in national contexts; the trends of the further development of quality lifelong learning are outlined and the mechanisms of its provision are highlighted; positive practices of the experience of ensuring the quality of lifelong learning in Finland, Sweden and Spain in the conditions of social transformations are revealed and the possibilities of their creative use in the national education system are outlined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Герасименко О. Ю. Сутність понять “дорослий” та “дорослість” у наукових дослідженнях. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. 2020. Вип. 191. С. 234–238.

- Herasymenko O. Yu. The use of ICT in the assessment of the quality of education in the European context. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2021. IX (101), Issue: 259. P. 11–17
- Герасименко О. Ю. Розвиток освіти дорослих у незалежній Україні. Освітній вимір. 2021. Вип. 4 (56). С. 36–49.
- Герасименко О. Ю. Особливості забезпечення якості вищої освіти у країнах Скандинавії (досвід Швеції та Фінляндії). Інноваційна педагогіка. 2022. № 44. С. 7–11.
- Herasymenko O. European experience in the development of the system of Lifelong Learning in Ukraine. Naukovyi Chasopys of National Pedagogical Dragomanov University. Series 5. Pedagogical sciences: realias and perspectives. Special issue dedicated to European integration. Volume 1. 2022. P. 21–25.

Наукова (науково-технічна) продукція: аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: забезпечення якості освіти

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U102693

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гаманюк Віта Анатоліївна

2. Vita A. Hamaniuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3522-7673

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зварич Ірина Миколаївна

2. Iryna M. Zvarych

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0715-9551

Додаткова інформація:**Повне найменування юридичної особи:** Державний торговельно-економічний університет**Код за ЄДРПОУ:** 44470624**Місцезнаходження:** вул. Кіото, буд. 19, Київ, 02156, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Локшина Олена Ігорівна

2. Олена І. Локшина

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5097-9171**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України**Код за ЄДРПОУ:** 02141221**Місцезнаходження:** вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, Київ, 01030, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Семеріков Сергій Олексійович

2. Сергій О. Семеріков

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0789-0272**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет**Код за ЄДРПОУ:** 40787802**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:**

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чувасова Наталія Олександрівна

2. Nataliya O. Chuvasova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7636-6277**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет**Код за ЄДРПОУ:** 40787802**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лов'янова Ірина Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лов'янова Ірина Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Данченко Тетяна Сергіївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна