Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002836

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-08-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №363 від 28.08.2024 р.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Копил-Філатова Тетяна Василівна

2. Tetiana V. Kopyl-Filatova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 02-08-2024

Спеціальність за освітою: Географія. Державна служба. Менеджмент.

Місце роботи здобувача: Гімназія № 109 імені Т.Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 39833860

Місцезнаходження: , Київ, , Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 73

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.15, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти

2. Professional training of future civil servants for ensuring academic ethics and integrity of management of educational institutions

Реферат/анотація:

1. У дисертації обґрунтовано необхідність, розроблено і апробовано імітаційну модель професійної підготовки/навчання становлення і зростання майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти, яку реалізовано у компонентах: теоретико-методологічному, ціле-мотиваційному, змістовому, дієво-практичному, рефлексивно-діагностичному, контрольно-оцінному, морально-аксіологічному, методичному, філософсько-світоглядному та етико-педагогічному. Здійснено обґрунтування змісту вимог критеріального апарату до готовності майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти за критеріями (стимулювально-спонукальний, інформаційно-когнітивний, операційно-діяльнісний,

особистісно-ціннісний та результативно-рефлексивний) на рівнях оцінювання готовності (експертному, репродуктивному, адаптивному, локально-моделюючому, системно-моделюючому та інноваційно-творчий). Сформульовано та представлено вимоги до професійної підготовки/навчання до готовності майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти. Удосконалено методичні та етико-педагогічні аспекти/навчання професійної підготовки майбутніх державних службовців; методичні засади експертного оцінювання професійної підготовки майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти. Запропоновано педагогічні умови інноватики професійної підготовки/навчання (креаційність освітньо-науково-пізнавальної діяльності для галузі 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування; академічна етика та доброчесність формування у державних службовців спроможності інноваційної та творчої здатності системного аналізу якості, прогностики та моделювання станів та розвитку траєкторій успіху професійного становлення та кар'єрного зростання, а також планування інновацій у пролонгованій самозайнятості (на громадських засадах популяризації Європейського кодексу академічної доброчесності та Кодексу честі державного службовця); організації освітнього процесу на професіоналізації держуправління та розбудови громадянського суспільства. Подальшого розвитку набули аспекти проєктування імітаційної моделі та її експертного оцінювання професійної підготовки/навчання майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти. У першому розділі розкрито теоретико-методологічні та філософсько-світоглядні аспекти професійної підготовки державних службовців на основі структурно-функціонального аналізу та контент-аналіз тезаурусу дослідження професійної підготовки майбутніх державних службовців. У другому розділі визначено методичні та етико-педагогічні аспекти професійної підготовки майбутніх державних службовців. Обґрунтовано освітній процес професійної підготовки/навчання державних службовців для управління закладами освіти та здійснено організаційно-методичний аналіз професійної підготовки/навчання державних службовців. У третьому розділі представлено практичні аспекти методики організації професійної підготовки та розвитку державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти. Обґрунтовано компетентнісний підхід до професійної підготовки/навчання майбутніх державних службовців та виокремлено вимоги до професійної підготовки/навчання державних службовців. У четвертому розділі змодельовано імітаційну модель професійної підготовки/навчання та її експертної оцінки для майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти з експертним оцінюванням, а саме представлено абриси імітаційної моделі професійної підготовки майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти та обґрунтовано, спроєктовано та верифіковано ефективність імітаційної моделі та експертного оцінювання професійної підготовки майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти.

2. The dissertation substantiates, develops and tests a simulation model of professional training of future civil servants for ensuring academic ethics and integrity of management of educational institutions, which is implemented in the following components: theoretical and methodological, goal-motivational, substantive, effective and practical, reflective and diagnostic, monitoring and evaluation and moral and axiological. The content of the requirements of the criterion apparatus for the readiness of civil servants to ensure academic ethics and integrity of management of educational institutions is substantiated by the criteria (stimulative and motivational, informational and cognitive, operational and active, personal and valuable, and effective and reflective) and at the levels of readiness assessment (reproductive, adaptive, local modeling, system modeling, and innovative and creative). The requirements for professional training/education for the readiness of civil servants to ensure academic ethics and integrity in the management of educational institutions are formulated and presented. The dissertation improves methodological, ethical and pedagogical aspects of professional training of future civil servants; methodological principles of expert evaluation of professional training of future civil servants for ensuring academic ethics and integrity of management of educational institutions; provides pedagogical

conditions of innovation of professional training (creativity of educational and scientific cognitive activity for the field 28 «Public Administration», specialty 281 «Public Administration»; academic ethics and integrity formation of civil servants' capacity for innovation in systemic quality analysis, forecasting and modeling of states and development of success trajectories of professional formation and career growth, as well as planning of innovations in prolonged self-employment (on a voluntary basis of popularization of the European Code of Conduct for Research Integrity and the Civil Service code); organization of the educational process for professionalization of public administration and development of civil society. Aspects of designing a model of expert evaluation of the professional training of future civil servants for ensuring academic ethics and integrity of the management of educational institutions have been further developed. The first section reveals the theoretical and philosophical aspects of the professional training of civil servants based on structural and functional analysis and content analysis of the study thesaurus of the professional training of future civil servants The second section defines the methodological, ethical and pedagogical aspects of professional training of future civil servants. The educational process of professional training/education of civil servants for the management of educational institutions is substantiated and an organizational and methodological analysis of professional training/education of civil servants is carried out. The third section presents practical aspects of the methodology for organizing professional training and development of civil servants for ensuring academic ethics and integrity in the management of educational institutions. The author substantiates the competence-based approach to the professional training/education of future civil servants and identifies the requirements for professional training/education of civil servants. The fourth section models the professional training of future civil servants for ensuring academic ethics and integrity of management of educational institutions with expert evaluation, namely, the outline of the simulation model of professional training of future civil servants for ensuring academic ethics and integrity of management of educational institutions is presented, and the effectiveness of the model of expert evaluation of professional training of future civil servants for ensuring academic ethics and integrity of management of educational institutions is substantiated, designed and verified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Копил-Філатова Т.В. Етико-педагогічний аспект підготовки державних службовців: принцип доброчесності. Освітньо-науковий простір. 2023. № 5(2). С. 93-102.
- 2. Копил-Філатова Т.В. Методичні аспекти професійної підготовки державних службовців: підходи, методи, технології. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. Випуск 96. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. С.50-55.
- 3. Копил-Філатова Т.В. Сучасні виклики забезпечення ефективної та відповідальної державної служби. Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2024. Вип. №48(1-3). С. 61-71.
- 4. Копил-Філатова Т.В. Основні напрями та принципи професійної підготовки державних службовців. Вища освіта України № 1 (92), 2024. Теоретичний та науково-методичний часопис. С.113-122
- 5. Kopyl-Filatova T. Model of professional training of civil servants in the context of academic ethics and integrity. Paradigm of knowledge. 2024. № 1(59). pp.47-67.

- 6. Копил-Філатова Т.В. Структурно-функціональний аналіз понятійно-категоріального апарату дослідження професійної підготовки державних службовців. Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень: збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції. 17 травня, 2024 р., м. Ужгород. С.282-284.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матвієнко Олена Валеріївна

2. Olena V. Matviienko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5746-4864

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=uizXgSoAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смирнова Ірина Михайлівна

2. Iryna M. Smyrnova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2085-5391

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=stqFkjcAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

Код за ЄДРПОУ: 22515785

Місцезнаходження: вул. Фанагорійська, буд. 9, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кашина Ганна Сергіївна

2. Hanna S. Kashyna

Кваліфікація: д. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2829-9847

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=sxXJYOsAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Академія праці, соціальних відносин і туризму

Код за ЄДРПОУ: 04641405

Місцезнаходження: вул. Кільцева дорога, 3-А, Київ, 03187, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фендьо Олена Миколаївна

2. Olena M. Fendyo

Кваліфікація: к. т. н., 05.05.17

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9197-6399

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=1DDuXvkAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 60, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Титова Наталія Михайлівна

2. Nataliia Tytova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9415-4427

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бобрицька Валентина Іванівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Бобрицька Валентина Іванівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Кліваденко Наталія Іванівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна