Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U001831

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-05-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрітьєвич Тетяна Миколаївна

2. Strityevych Tatyana Nikolaievna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-04-2009

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 73.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування здатності до професійного саморозвитку майбутніх учителів образотворчого мистецтва
2. Forming of ability to professional seif-development teachers of arts

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес професійної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва; предмет - зміст, форми та методи формування здатності до професійного саморозвитку майбутніх учителів образотворчого мистецтва; мета дослідження полягає у визначенні, теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці способів найбільш ефективного впливу організаційно-педагогічних умов, форм і методів у навчально-виховній діяльності на формування здатності до професійного саморозвитку майбутніх учителів образотворчого мистецтва в процесі їх професійної підготовки; методи: теоретичні - вивчення, аналіз психолого-педагогічних теорій та концепцій з проблеми дослідження, порівняння сучасних українських і зарубіжних підходів до професійної підготовки вчителя, а також систематизація, узагальнення здобутків для виявлення підходів до трактування суті здатності до професійного саморозвитку майбутніх учителів образотворчого мистецтва; схематизація компонентної структури; аналіз сучасної практики та нормативної документаціївищих навчальних закладів щодо вдосконалення форм і методів професійної підготовки

майбутніх учителів; моделювання професійної діяльності вчителя образотворчого мистецтва; систематизація й узагальнення теоретичних та експериментальних даних; обґрунтування критеріїв і рівнів сформованості здатності; емпіричні - безпосереднє спостереження за студентами під час навчально-виховного процесу та педагогічної практики, анкетування й тестування, інтерв'ювання, бесіди, вивчення творчих робіт; експериментальні - наслідки експериментальної роботи визначалися на основі порівняння результатів констатувального та формувального етапів педагогічного експерименту й відмінностей між рівнями сформованості здатності до професійного саморозвитку майбутніх учителів образотворчого мистецтва контрольної та експериментальної груп; методи математичної обробки результатів дослідження дали змогу з найбільшою достовірністю забезпечити розподіл студентів за рівнями сформованості здатності до професійного саморозвитку; новизна - упершеконкретизовано зміст, організаційно-педагогічні умови, форми й методи ефективності формування здатності до професійного саморозвитку майбутніх учителів образотворчого мистецтва; визначено й обґрунтовано структуру, критерії та рівні сформованості, а також розроблено діагностику виявлення цих рівнів; створено й апробовано методику формування рівня здатності до професійного саморозвитку майбутніх учителів образотворчого мистецтва під час предметно-методичної підготовки;набули подальшого розвитку ефективні нетрадиційні форми й методи формування здатності до професійного саморозвитку майбутніх учителів образотворчого мистецтва в умовах фахової підготовки.

2. Object of the investigation the process of training future teachers of fine arts; subject of the investigation the content, forms and methods of forming the ability for professional self-development of future teachers of fine arts; research of the investigation - is to define the theoretical framework and experimental methods of verifying the most effective impact of organizational-pedagogical conditions, forms and methods in educational activities on forming ability for professional self-development of future art teachers during their training; theory - the study, analysis of psychological and educational theories and concepts on research comparing current domestic and foreign approaches to teacher training and systematization, generalization of gains for the detection approaches to treatment of essentially the ability for professional self-development of future teachers of fine arts; shematyzatsiya component structure, analysis of contemporary practices and documentation of higher education institutions to improve forms and methods of training future teachers, modeling professional teacher of fine art; systematization and generalization of theoretical and experimental data justify the criteria and levels of ability formed; empirical - direct observation of students during the educational process and pedagogical practices, questioning and testing, interviewing, interviews, the study of creative works; experiment - the effects of experimental work were determined through comparison of results konstatuvalnoho and molding stages pedagogical experiment and differences between the levels formed capacity for professional self-development of future art teachers the control and experimental groups; mathematical methods of processing the results of the study were able to provide the greatest accuracy the distribution of students by ability levels formed for professional self-development; novelty - first concretize the content, organizational and pedagogical conditions, forms and methods of performance abilityfor the formation of professional self-development of future teachers of fine arts, and reasonably determined the structure, criteria and levels formed and developed diagnostic detection of these levels; established and approved method of formation of the capacity for professional self-development of future teachers of fine art at the subject and technical training; gained further development of effective non-traditional forms and methods of forming the ability for professional self-development of future teachers of fine arts in terms of vocational training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабенко Леонід Вікторович
2. Babenko Leonid Victorovich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Гриньова Марина Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пічкур Микола Олександрович
2. Пічкур Микола Олександрович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кузьмінський Анатолій Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кузьмінський Анатолій Іванович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.