

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0418U002786

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 03-07-2018

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Якушина Оксана Сергіївна

2. Yakushina Oksana Serhiivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 25-06-2018

**Спеціальність за освітою:** правознавство

**Місце роботи здобувача:** Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

**Код за ЄДРПОУ:** 02071139

**Місцезнаходження:** вул. Пушкінська, 77, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61024, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 64.086.04

**Повне найменування юридичної особи:** Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

**Код за ЄДРПОУ:** 02071139

**Місцезнаходження:** вул. Пушкінська, 77, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61024, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

**Код за ЄДРПОУ:** 02071139

**Місцезнаходження:** вул. Пушкінська, 77, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61024, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:**

**Тема дисертації:**

1. Конституційне право на освіту: теорія та практика реалізації.
2. The Constitutional right to education: theory and practice of implementation.

**Реферат:**

1. У роботі комплексно досліджується сутність і зміст конституційного права на освіту та практика його реалізації в Україні. Освіта розглядається як основа інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, а також як механізм, завдяки якому розкривається зміст конституційного права на освіту. Сформульовано авторське визначення поняття «право на освіту» в суб'єктивному й об'єктивному сенсі. Встановлено ознаки державної освітньої політики. Запропоновано принципи державної освітньої політики. Проаналізовано положення міжнародно-правових актів і практика Європейського суду з прав людини у сфері освіти. Наведено авторське визначення поняття «нормативно-правове забезпечення конституційного права особи на освіту» як нормативне регулювання суспільних відносин, що склалися у сфері освіти. Запропоновано систему правового забезпечення гарантування державою реалізації права особи на освіту доповнити класифікацією державних гарантій реалізації права на освіту. Проаналізовано

структуру й особливості механізму реалізації права на освіту. Досліджено основні недоліки освітньої діяльності, котрі впливають на гарантії за-безпечення конституційного права на освіту в сучасній Україні. Наведено аргументи на користь розроблення і ухвалення Освітнього кодексу. Охарактеризовано основні шляхи вдосконалення системи державно-правового забезпечення реалізації права на освіту.

2. The work comprehensively explores the nature and content of the constitutional right to education and the practice of its implementation in Ukraine. Education is discussed both as the basis of the intellectual, spiritual, physical and cultural development of the individual and as a mechanism through which the content of the constitutional right to education. The author's definition of the concept of "the right to education" is formulated in a subjective and objective sense. The author proposes to distinguish two groups in the system of legal state guarantee-ing the realization of the human right to education: the first should include legal norms that determine the strategy, objectives, and goals of the right to education as a social value, that is, they establish the main parameters of the object of legal regulation of education - its content, spatial and time boundaries, goals, the procedure for the realization of the hu-man right to education; to the second one, which should be called an enabling one - the norms regulating both the organization of the management of education, the types and structure of the executive bodies operating in the sphere of education, fix their legal status and the procedure for conducting educational activities. The author also analyzes the provisions of international legal acts and the practice of the European Court of Human Rights in the field of education. The concept of "normative and legal support for the constitutional human right to education" is defined as the regulatory regulation of public relations that have developed in the sphere of education. Proposed in the system of legal provision for guaranteeing the state the implementation of the human right to education classification of state guarantees for the realization of the right to education. The structure and features of the mechanism for the realization of the right to educa-tion are analyzed. The main shortcomings of the educational policy that affect the guaran-tees of the constitutional right to education in modern Ukraine are investigated. Arguments are presented in favor of the development and adoption of an educational code. The author describes the main ways of improving the system of state and legal sup-port for the realization of the right to education. It is argued that, in order to properly en-sure the realization of the human right to education, in particular, such a component as quality education, the reform of the supporting schools in its current form is not effective enough, considering this, it is proposed to amend Para. 3. Item 2. "Regulations on the edu-cational district", namely, to clarify the definition of the concept of "support school", add-ing that the link of the senior school as part of the basic school should accommodate at least three classes for each parallel.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

