Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000051

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-03-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сватенкова Тетяна Іванівна

2. Tetiana I. Svatenkova

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4921-9033

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-03-2026

Спеціальність за освітою: Психолог

Місце роботи здобувача: Приватний заклад вищої освіти Міжнародний Європейський Університет

Код за ЄДРПОУ: 42947833

Місцезнаходження: проспект Академіка Глушкова, Київ, 03187, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.04

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА

2. Psychology of the adolescent's personality potential development.

Реферат/анотація:

1. У дисертації вирішується проблема розвитку психологічного потенціалу підлітків в контексті психосоціальних трансформацій особистості у даному віці з урахуванням соціальної ситуації розвитку. Дисертаційна робота містить опис результатів теоретичного й емпіричного дослідження. В теоретичній частині дисертації представлені результат систематичного огляду й аналізу наукових джерел, систематизації, дослідницького синтезу й узагальнення результатів аналітичного дослідження у формі сформульованих висновків. В емпіричній частині дисертації презентується опис результатів експериментальної роботи. Четвертий розділ дисертації містить інтерпретацію даних констатувального експерименту, які засвідчили стан і рівні актуального розвитку потенціалу підлітків. Ці дані стали підставою для розробки програми розвитку психопотенціалу на підлітковому етапі онтогенезу. У п'ятому розділі дисертації презентована психолого-педагогічна система сприяння перспективному розвитку психологічного потенціалу особистості підлітка. Опис результатів контрольного експерименту підтвердив гіпотезу дослідження і засвідчив перспективний розвиток психологічного потенціалу особистостей підлітків

під впливом експериментальної комплексної психотехнології. В контрольній групі позитивні результати розвитку не зафіксовані. Теоретично й експериментально підтверджено, що розроблена концепція дослідження розвитку психологічного потенціалу особистості підлітка, яка базується на трьох рівнях методологічного аналізу, дає змогу спрогнозувати і відобразити еволюцію потенціальних здатностей в процесі цілеспрямованого формування ППОП. Дослідницькі стратегії і тактики, передбачені концепцією з розробки психолого-педагогічної системи сприяння розвитку психологічного потенціалу особистості підлітка, а також проведені згідно з концепцією дослідження психодіагностичні процедури на контрольному етапі дослідження дають змогу визначити характерні для підлітків особливості, індивідуальні відхилення й об'єктивні закономірності в розвитку психологічного потенціалу з урахуванням механізмів його онтогенезу. Доведено, що теоретичне значення одержаних результатів полягає як у теоретико-методологічному обґрунтуванні наукових положень, так і у створенні на їх тлі концепції теоретичного й емпіричного вивчення ППОП. Ключові слова: асертивність, емоції, мотивація, особистість, підлітковий вік, поведінкові особливості, психологічний потенціал, рекреація, розвиток, ціннісні орієнтації.

2. The dissertation addresses the adolescents` psychological potential developing problem in the personality`s psychosocial transformations context at a given age, taking into account the development social situation. The dissertation contains a theoretical results description and empirical research. The theoretical part of the dissertation presents the systematic review results and scientific sources analysis, systematization, research synthesis and analytical research results generalization in the formulated conclusions form. The theoretical research results on the adolescent`s personality psychological potential developing problem are presented in the first and second sections in the dissertation. The dissertation empirical part presents the experimental work results description. The dissertation fourth section contains the ascertaining experiment data interpretation, which confirmed the adolescents` potential actual development state and levels. These data became the basis for the program development for the psychopotentiality development at the adolescent`s ontogenesis stage. The dissertation`s fifth section presents a psychological and pedagogical system for promoting the adolescent's personality psychological potential prospective development. The control experiment results` description confirmed the study hypothesis and demonstrated the adolescents' personalities psychological potential promising development under the experimental complex psychotechnology influence. In the control group, positive development results were not recorded. It has been theoretically and experimentally confirmed that the adolescent`s personality psychological potential development research into concept developed, which is based on three methodological analysis levels, makes it possible to predict and reflect the potential abilities evolution in the APPP purposeful formation process. Research strategies and tactics provided for by the developing a psychological and pedagogical system concept for promoting the adolescent`s personality psychological potential development, as well as psychodiagnostic procedures carried out in accordance with the study`s control stage concept study, make it possible to determine the adolescents` characteristics characteristic, individual deviations and objective patterns in the psychological potential development, taking into account the its ontogenesis` mechanisms. It is proven that the obtained results theoretical significance lies both in the theoretical and methodological substantiation of scientific provisions and in the theoretical concept creation and the APPP empirical study against their background. Keywords: adolescence, assertiveness, behavioral characteristics, development, emotions, motivation, personality, psychological potential, recreation, value orientations.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Сватенкова, Т. (2016). Актуальність комплексної тренінгової роботи практичного психолога з тимчасовими дитячими групами у закладах рекреаційного типу. Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. 9/CXXXXX, Одеса, 135 – 140. ISSN 2311-8466 DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-9-24 URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000393306600022
- 2. Svatenkova, T., & Svatenkov, O. (2021). Emotional potential in the children`s team. Wiadomości Lekarskie, 74(11 p.I), PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. Wydawnictwo Aluna Z.M. Przesmyckiego 29 05-510 Konstancin-Jeziorna Poland.:2738-2742. DOI: 10.36740/WLek202111110 (Авторський внесок автора полягає у розробці технології дослідження емоційного потенціалу підлітків у тимчасовій групі та розробці і впровадженні технології активізації психологічного потенціалу підлітків) URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57430348100
- 3. Kononchuk, A., Svatenkov, O., Svatenkova, T., Kononchuk, D., & Waltz, M. (2021). Youth health management sphere, Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), LXXIV (1), PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, EMBASE, INDEX COPERNICUS, POLISH MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. Wydawnictwo Aluna Z.M. Przesmyckiego, 29, 05-510 Konstancin-Jeziorna Poland., 2743–2749 (Авторський внесок автора полягає у розробці та впровадженні програми психологічної адаптації та підвищення асертивності у підлітків) URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57430348100
- 4. Сватенкова Т.І. (2007). Психологічний тренінг оптимізації екзистенційних переживань як важливий метод підготовки молоді до самостійного життя. Соціологія. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління: Зб.наукових праць, 5, К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 206-210. URL: https://surl.li/cqyrzn
- 5. Сватенкова Т.І. (2009). Усвідомлення багатовимірності власного «Я» у юнацькому віці як передумова екзистенційної інтеграції та індивідуалізації. Актуальні проблеми психології: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості (За ред. С.Д.Максименка, М.В.Папучі), 11(2), 251-256. URL: https://surl.li/ouqpvs
- 6. Сватенкова Т.І. (2010). Екзистенційні особливості переживання психологічної кризи особистістю у період ранньої юності. Актуальні проблеми психології: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості (За ред. С.Д.Максименка, М.В.Папучі). 11(3), 499-505. URL: https://surl.lu/jappse
- 7. Сватенкова Т.І. (2013). Екзистенційні цінності у юнацькому віці. Актуальні проблеми психології: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості (За ред. С.Д.Максименка, М.В.Папучі), 11(7), Ніжин: ПП Лисенко М.М., 324-331. URL: https://surl.li/svqcgc
- 8. Сватенкова Т.І. (2013). Екзистенційні переживання у юнацькому віці як чинник побудови ціннісно-орієнтаційного простору особистості. Психологія особистості (Матеріали п'ятого всеукраїнського наукового семінару «Методологічні проблеми психології особистості» 26-27 вересня 2013 року), 4(1), Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 262-270. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Po_2013_1_31
- 9. Сватенкова Т.І. (2014). Місце та роль екзистенційних цінностей та переживань у період юності. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. 11(11), 318-325. URL: https://surl.li/paoeuo
- 10. Сватенкова Т.І. (2014). Вплив екзистенційних переживань на формування особистості у юнацькому віці. Наукові записки (Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя). Психолого-педагогічні науки, 4, 115-119. URL: https://surl.li/hzupkd
- 11. Сватенкова Т.І. (2016). Передумови становлення екзистенційних цінностей у юнацькому віці. Фундаментальна та практична психологія в Україні: витоки і перспективи (збірник наукових праць Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф.молодих учених та студентів, 19 травня 2016р.), Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 130-136. URL: https://surl.lt/zsbcxi

- 12. Сватенкова, Т. (2017). Актуальність роботи психолога з тимчасовою дитячою групою в умовах оздоровчого табору. Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 30. К-П. 256 – 263. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-9-24 URL: https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2016-9-doc/2016-9-st24
- 13. Сватенкова, Т. (2018). Психологічний тренінг як метод оптимізації екзистенційних переживань особистості у юнацькому віці. Сімейна політика в Україні: проблеми і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (04 квітня 2018 р., м. Київ), (Ред.кол. І. Г. Губеладзе та ін.), К., 160-165. URL: https://surl.li/zawyas
- 14. Сватенкова Т.І. & Сватенков О.В. (2018). Проблема професійного вибору у світлі смисложиттєвої кризи юнацтва. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 11-12 жовтня 2018р.; Упор. Гуменюк І.В., Джус О.В., Паска Т. В., Сидорик Ю.Р.) Івано-Франківськ: НАІР, 1. 384-391. URL: https://salo.li/22D11BC
- 15. Сватенкова, Т. (2018). Компетентнісний підхід до розвитку особистості у підлітковому віці. Досвід впровадження тренінгової програми у рамках клубу «Альтернатива». Актуальні проблеми практичної психології: збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 8-9 листопада 2018 року). Міністерство освіти і науки України, Глухівський НПУ ім. О. Довженка, (ред. кол.: Н. М. Ільїна, В. М. Поліщук, О. П. Сергеєнкова, В. М. Чернобровкін), Суми: Вінниченко М.Д., 72-77. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/29949/7/V_Polishchuk_DUPITLTD_2018_IL.pdf
- 16. Svatenkov, A., & Svatenkova, T. (2018). Компетентнісний підхід у розвитку особистості сучасного підлітка. Social Work and Education, 5(1), 130–138. https://doi.org/10.25128/2520-6230.18.1.13 URL: https://journals.uran.ua/swe/article/view/128809
- 17. Сватенкова, Т. (2021). Мотиваційний потенціал підлітка у період дистанційного навчання. Педагогічна освіта: теорія і практика Психологія. Педагогіка. 36 (2) 112с. с. 100-107. (За матеріалами ІІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики», 27 жовтня 2021 року, м. Київ) DOI: https://doi.org/10.28925/2311-2409.2021.3613 URL: https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/315
- 18. Сватенкова, Т. (2022).Психологічний потенціал підлітка у період карантину. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2(7), 956-967. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-956-967 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1161
- 19. Сватенкова, Т. (2022). Ґенеза поняття «психологічний потенціал підлітка». Психологічні перспективи. 40. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. Луцьк, 167-179. https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-sva
- 20. Сватенкова, Т., Сватенков, О. (2023). Використання тренінгових технологій для підлітків в умовах рекреаційно-розвивального середовища. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота, 1 (9), 69-74. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-7786.2023/9-1/11
- 21. Сватенкова, Т. (2024). Розкриття лідерських якостей через розвиток психологічного потенціалу підлітків у рекреаційно-розвивальному середовищі. Київ: ІОД НАПН України, 817-825. (Матеріали Всеукраїнської науково-практична конференція «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика», 14-19 лютого 2024, м.Київ) URL: https://surl.li/kylucz
- 22. Svatenkova, T. (2024). VR's role in the teenager's psychological potential. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія, 1. 156-173. DOI https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.1.28
- 23. Svatenkova, T. (2024). A competent approach in the actualizing the adolescent`s psychological potential process. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 67, 2024, 81 – 85. URL: http://habitus.od.ua/67-2024
- 24. Сватенкова Т.І. (2024). Актуалізація психологічного потенціалу підлітків в умовах тимчасового дитячого середовища. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна

робота. 1 (10), 2024. 76-82. URL: https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/issue/view/11
- 26. Сватенкова Т.І. (2025). Роль рекреаційно-розвивального середовища у процесі актуалізації психологічного потенціалу підлітка. Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. 1, 2025. 29-37. URL: https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/issue/view/46
- 27. Svatenkova, T. (2018). Development of emotional intelligence of a child. The experience of practical psychologist. SIA OmniScriptum Publishing, Brivibas gatve 1\97, LV-103 9 Riga, Latvia. 140. ISBN: 978-613-9-94000-4 URL: https://www.researchgate.net/publication/334050913_Development_of_emotional_intelligence_of_a_child_in_
- 28. Сватенкова Т.І. (2018). Психологічні особливості переживання екзистенційної кризи особистості у юнацькому віці. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 257. URL: https://surl.li/lqmssl
- 29. Сватенкова, Т. (2024). Психологічний потенціал особистості: підлітковий вік. Монографія. За ред. Л.Д. Заграй. Ніжин. Видавець Лисенко М.М. 440. ISBN 978-617-640-620-4 URL: https://bit.ly/3Qq5K65
- 30. Сватенкова, Т. (2019). Професійна діяльність психолога: тимчасові дитячі та підліткові групи: навчальний посібник, Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 247. URL: https://bit.ly/4a12IfR
- 31. Svatenkova, T. (2021). The influence of the image of the current situation in the family on the formation of the child's identity. The Palgrave Handbook of Global Social Problems. Rajendra Baikady., Sajid S.M., Jaroslaw Przeperski., Varoshini Nadesan., M. Rezaul Islam and Gao Jianguo Palgrave Macmillan United Kingdom. 900. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2 ISBN 978-3-030-68127-2, pp. 1 – 21. URL: https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-68127-2_97-1
- 32. Kononchuk, A. I., Svatenkov, A. V., Svatenkova, T. I., & Kononchuk, D. I. (2019). Conscious Choice of a Healthy Lifestyle as a Manifestation of Safe Personal Behavior in Adulthood. Mental Health Global Challenges of XXI Century MHGC Proceedings, NDSAN. DOI:10.32437/PSCProceedings.Issue-2019.kssk.7 URL: https://surl.li/ptfpwq
- 33. Kononchuk, A.I., Svatenkov, A.V., Svatenkova, T.I., & Kononchuk, D.I. (2019). Features of the culture of personality health in the context of safe youth behavior. Conference: International Scientific and Practical Conference “Partnerships for Social Change: 20 Years of Experience”, Devoted to the 20th Anniversary of Canada-Ukraine “Reforming Social Services” Project (1999-2003). URL: https://surl.lu/hinayu
- 34. Svatenkova, T. (2020). Emotional intelligence of the child. Communication in a temporary group. The 2 nd International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (October 28-30, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 158-165. URL: https://surl.li/iyqaan
- 35. Svatenkova, T. (2022). Existential context of personality formation in early youth. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 5(12). str. 264. ISSN 2695-1584 (Print) ISSN 2695-1592 (Online), 225 – 237. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-5(12) URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/1585
- 36. Сватенкова, Т. (2022). Актуалізація психологічного потенціалу підлітка. Компетентнісний підхід. Moderní aspekty vědy: XVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 473, 255 – 267. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-18.pdf
- 37. Svatenkova, T. (2023). A study of adolescents` psychological potential actualization model. The European Journal of Social and Behavioural Sciences. EJSBS, 32(1) (eISSN: 2301-2218). doi: 10.15405/ejsbs.332 URL: https://www.europeanpublisher.com/pdf/article/10.15405/ejsbs.332
- 38. Svatenkova, T. & Svatenkov, O., (2023). A teenager’s psychological potential actualizing model in the children’s health and recreation facility developmental environment. Educational Dimension [Online], 9, pp.228–243. Available from: https://doi.org/10.31812/ed.642. URL: https://acnsci.org/journal/index.php/ed/article/view/642
- 39. Svatenkova, T. & Svatenkov, O. (2023). The Recreational and Developmental Environment’s Role in Restoring Adolescent Potential. Global Journal of Human-Social Science: Arts & Humanities, Psychology, 23

(8\1.0), 37-44. DOI:10.17406/GJHSS URL: https://surl.li/tacqou
- 40. Сватенкова, Т. (2018). Компетентнісний потенціал підлітка. Психологія людини: свідомість і реальність (збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 30–31 жовтня 2018 року, Ніжин), ред. М. В. Папучі. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 220-222 URL: http://www.ndu.edu.ua/storage/2018/psuh_svid_real.pdf#page=235
- 41. Сватенкова, Т. (2021). Методи вивчення емоційного потенціалу підлітків. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 вересня 2021 р.), упорядник О.Г. Паркулаб. Івано-Франківськ, 143-147. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ksptsr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/71/2022/01_2021.pdf
- 42. Svatenkova, T., & Svatenkov, O. (2021). Emotional potential in the children`s team. Mental Health Global Challenges Journal, 4(2). DOI:10.32437/mhgcj.v4i2.110. URL: https://www.researchgate.net/publication/355519393_Emotional_potential_in_the_children's_team
- 43. Сватенкова, Т. (2021). Психологічний потенціал підлітка: емоційна складова. (Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції й національні особливості (PLSWTNP): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю). Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 2(14). 42 – 46. ISSN 1728-3817 DOI: https://doi.org/10.17721/BSP.2021.2(14).8 URL: https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology/article/view/289
- 44. Сватенкова, Т. (2022). Роль і місце емоційного потенціалу у житті підлітків. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні виклики сучасних організацій» (3 березня 2022р., м. Івано-Франківськ). За наук. ред. Л. С. Пілецької, І. М. Гояна, І. А. Гуляс, О. М. Чуйко. м. Івано-Франківськ, 235-237. URL: https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2022/06/КОНФЕРЕНЦІЯ_2022.pdf
- 45. Svatenkova, T. (2023). Adolescent's psychological potential neurobiological basis. Сімдесят п'яті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна, м. Переворськ, Польща, 25-26 травня 2023 р.) Львів: ФО-П Шпак В.Б. 149-151. ISSN 2522-963X URL: http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4371/
- 46. Сватенкова, Т. (2023). Психологічний потенціал особистості. Теоретико-пошуковий дискурс. Наука та освіта в умовах викликів сьогодення, (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, Чернігів, 16 грудня 2023 р). Research Europe, 273-276. URL: https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2023/12/re-16.12.2023.pdf
- 47. Сватенкова, Т. (2024). Значення рекреації у розвитку особистості підлітка. Наука та освіта під впливом глобальних викликів, (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр Чернігів, 30 січня 2024 р). Research Europe, 256 с. 173-177 URL: https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/02/re-30.01.24.pdf
- 48. Svatenkova, T. (2024). The teenager`s psychological potential development by VR. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (22-23 лютого 2024 року, за ред.: Кузікової С. Б., Вертеля А.В, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка.186. 173-175. УДК: 159.923:[316.4(082)+316.613.5]; ББК 88.372я431 URL: https://surli.cc/catkkt

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергеєнкова Оксана Павлівна

2. Oksana P. Serheienkova

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1380-7773

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євдокимова Наталія Олексіївна

2. Наталія О. Євдокимова

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8923-5639

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватний заклад вищої освіти Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика

Код за ЄДРПОУ: 37992250

Місцезнаходження: вул. Карла Лібкнехта, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Власенко Олена Олександрівна

2. Olena O. Vlasenko

Кваліфікація: д. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1011-1965

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, Київ, 02000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олександренко Катерина Валентинівна

2. Kateryna V. Oleksandrenko

Кваліфікація: д. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9735-3715

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волженцева Ірина Вікторівна

2. Iryna V. Volzhentseva

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0458-531X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корніяка Ольга Миколаївна
2. Olha M. Korniiaka

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1471-9238

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Калмикова Лариса Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Калмикова Лариса Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів — Магдалина Лила

Реєстратор — Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Тетяна Анатоліївна