Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U003312

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-05-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Армейська Любов Василівна

2. Armeiska Lubov Vasilivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-05-2013

Спеціальність за освітою: 7.04020101

Місце роботи здобувача: Харківський обласний науково-методичний інститут безперервної освіти

Код за ЄДРПОУ: 31584378

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Пушкінська, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Розвиток професійної компетентності вчителів малокомплектних шкіл у післядипломній освіті.

2. The development of teachers' professional competence of ungraded schools in postgraduate education.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: педагогічна діяльність вчителів малокомплектних шкіл. Мета: розробити, теоретично обгрунтувати та експериментально перевірити модель та педагогічні умови розвитку професійної компетентності педагогів малокомплектних шкіл у процесі післядипломної освіти. Методи: вивчення та аналіз філософської, психолого-педагогічної, методичної літератури, законодавчо-нормативних документів, контент-аналіз, порівняння, узагальнення, класифікація, систематизація, моделювання; емпіричні; методи математичної статистики. Новизна: вперше розроблено і теоретично обгрунтовано модель, педагогічні умови розвитку професійної компетентності вчителів малокомплектних шкіл у системі післядипломної освіти: розвиток ціннісних орієнтацій вчителів, мотивованих до підвищення професійної компетентності та потреби в самовдосконаленні; оволодінні знаннями і вміннями інноваційної діяльності, розширення психолого-педагогічних і предметних знань вчителів та набуття практичних умінь відповідно з особливостями педагогічної діяльності в малокомплектній школі, здійснення моніторингу розвитку всіх компонентів професійної компетентності вчителів у процесі післядипломної освіти та самоосвіти; розширена сутність

понять "професійна компетентність вчителя малокомплектної школи», «готовність вчителя до педагогічної діяльності в умовах малокомплектної школи "; виділені структурні компоненти готовності вчителя до педагогічної діяльності в умовах малокомплектної школи, визначено критерії, показники сформованості професійної компетентності вчителів малокомплектних шкіл: мотиваційний, когнітивний, операційно-практичний, рефлексивно-творчий, рівні сформованості професійної компетентності вчителів малокомплектних шкіл; подальший розвиток отримали ідеї формування професійної компетентності, професіоналізму, педагогічної майстерності вчителя в процесі післядипломної освіти.

2. Object: pedagogical activity of teachers of small schools. Objective: to develop, theoretically explain and experimentally check the model and pedagogical conditions of the development of the professional competence of teachers of small schools in the process of post-graduate education. Methods: the study and analysis of philosophical, psychological and pedagogical, methodical literature, legislative documents, that regulate the activities of institutions of secondary and post-graduate education, - to determine the extent of knowledge of the problem and theoretical-methodological bases of research, content analysis, comparison, generalization, classification, systematization; empirical; pedagogical experiment with the quality and quantitative analysis results; methods of mathematical statistics. Novelty: it was carried out and theoretically grounded model, pedagogical conditions of the development of professional competence of teachers of small schools in the system of post-graduate education: development of value orientations of teachers, motivated readiness for the improvement of professional competence and needs in the self-improvement; getting the knowledge and skills of innovation activities; extension of psycho-pedagogical and subject knowledge of teachers and acquisition of practical skills in accordance with the peculiarities of educational activity in small school; monitoring the development of all components of professional competence of teachers in the process of post-graduate education and self-education; it is widened the essence of the term as "professional competence of the teacher of small schools", "the readiness of teachers to educational activity in conditions of small schools"; It is singled out the structural components of readiness of teachers to educational activity in conditions of small schools; It is defined the criteria, indicators of formation of professional competence of teachers in small schools: motivational, cognitive, operationally - practical, reflective - creative, levels of formation of professional competence of teachers in small schools; future developmet was given to the idea of formation of professional competence, professionalism, pedagogical skills of teachers in the process of post-graduate education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Покроєва Любов Денисівна

2. Pokroeva Lubov Denisivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сорочан Тамара Михайлівна

2. Сорочан Тамара Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Побірченко Олена Михайлівна

2. Побірченко Олена Михайлівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Глузман Олександр Володимирович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Глузман Олександр Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.