

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002084

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-06-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №107 від 02 липня 2024 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Родіна Наталія Володимирівна

2. Natalia Rodina

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 000-0002-7179-3066

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 37206 Професійна освіта (015 Професійна освіта)

Дата захисту: 14-06-2024

Спеціальність за освітою: 053 Психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 002

Повне найменування юридичної особи: Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"

Код за ЄДРПОУ: 21595240

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 49, Київ, 03179, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"

Код за ЄДРПОУ: 21595240

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 49, Київ, 03179, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.01.79

Тема дисертації:

1. Підготовка практичних психологів до взаємодії в інклюзивному середовищі
2. Training of practical psychologists to interact in an inclusive environment

Реферат:

1. У сучасних умовах реформування національної системи освіти психологічна наука в Україні посідає важливе місце у вирішенні актуальних проблем у сфері спілкування і розвитку особистості. Аналіз наукових джерел переконливо довів, що у професійній сфері відбуваються динамічні зміни сфер життєдіяльності, здійснюється пошук нових концептуальних ідей і підходів до професійної підготовки. Суспільні виклики вимагають змінювати підхід до підготовки компетентноспроможних фахівців у галузі психології, здатних на високому рівні виконувати функціональні обов'язки діагностичного, корекційного, консультативного, розвивального змісту в роботі з різними категоріями населення, зокрема в інклюзивному середовищі. Запорукою продуктивного вирішення психологами професійних завдань є досконале володіння ними теоретичними знаннями, здатністю застосовувати практичні вміння і навички, технології та психокорекційні методики, готовність до успішного здійснення професійної діяльності. Вивчення особливостей формування

професійної готовності практичних психологів до практичної діяльності висвітлено у літературі широким колом дослідників, зокрема: В.Бондар, С. Дерев'янка, Л. Карамушка, Є. Ільїним, В. Рибалка та ін. Об'єктом дисертаційного дослідження є підготовка практичних психологів у закладах вищої освіти. Предмет дослідження - змістово-технологічне забезпечення підготовки практичних психологів до взаємодії в інклюзивному середовищі. Мета дослідження - на основі цілісного наукового дослідження визначити та експериментально перевірити ефективність змістово-технологічного забезпечення готовності практичних психологів до взаємодії в інклюзивному середовищі. У дисертації проаналізовано стан досліджуваної проблеми у психологічній теорії та практиці України і за її кордоном; охарактеризовано сутність і зміст базових понять дослідження; обґрунтовано структуру готовності практичного психолога до взаємодії в інклюзивному середовищі, визначено її критерії, показники та рівні; розроблено змістово-технологічне забезпечення готовності практичного психолога до взаємодії в інклюзивному середовищі та експериментально перевірено його ефективність. Наукова новизна та теоретичне значення результатів дослідження полягають у тому, що: вперше визначено теоретичну сутність і зміст поняття «готовність практичного психолога до взаємодії в інклюзивному середовищі», яке тлумачимо як результат професійної підготовки, набуття сукупності спеціальних знань, практичних умінь і навичок, які дають змогу якісно виконувати професійну діяльність, оволодівати інтегрованими, загальними та фаховими компетентностями, мати здатність на високому рівні здійснювати психологічний супровід, виконувати діагностичні, корекційні та розвивальні функції; обґрунтовано теоретичні основи підготовки практичних психологів до взаємодії з різними категоріями людей в інклюзивному середовищі; схарактеризовано компоненти готовності практичного психолога до взаємодії в інклюзивному середовищі, показники та рівні (високий, середній, низький); розроблено змістово-технологічне забезпечення підготовки практичного психолога до взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі, а саме: посилення змісту навчальних дисциплін психолого-педагогічного циклу, фахових методик і практичної підготовки питаннями щодо діагностичної, консультативної, профілактичної та медичної підтримки, психологічного супроводу людей з особливими освітніми потребами; визначено ефективні форми та методи підготовки практичних психологів до взаємодії в інклюзивному середовищі; уточнено наукові підходи до особливості підготовки практичних психологів в закладах вищої освіти; подальшого розвитку набули форми, методи, прийоми і засоби підготовки практичних психологів до взаємодії в інклюзивному середовищі. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в розширенні змістового наповнення навчальних дисциплін психолого-педагогічного циклу; доповненні змісту програм педагогічних практик; розробленні та впровадженні до варіативної частини освітньо-професійної програми спецкурс «Основи роботи практичного психолога в умовах інклюзивного середовища»; розробленні методичних рекомендацій для практичних психологів щодо роботи з людьми, що мають особливі освітні потреби, в інклюзивному середовищі; можливості застосування положень дисертації, висновків і рекомендацій в освітньому процесі закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку практичних психологів. Напрацьовані положення щодо теоретико-методичних основ підготовки практичних психологів до взаємодії в інклюзивному середовищі, розроблені й апробовані в процесі підготовки майбутніх фахівців до подолання проблем, які зазнають люди відповідних категорій, покладено в основу науково-методичних посібників для практичних психологів, які можуть бути використані у процесі підготовки практичних психологів до взаємодії в інклюзивному середовищі, а також під час проведення науково-педагогічних і психологічних досліджень.

2. In the modern conditions of reforming the national education system, psychological science in Ukraine occupies an important place in solving current problems in the field of communication and personality development. The analysis of scientific sources convincingly proves that the professional sphere witnesses the dynamic changes in life spheres and new conceptual ideas and approaches to professional training are now being investigated. Social challenges require a change in the approach to the training of competent specialists in the field of psychology, capable of performing at a high level the functional duties of diagnostic, corrective, advisory, developmental content in working with different categories of the population, in particular in an inclusive environment. The key to the productive solution of professional tasks by psychologists is their perfect possession of theoretical

knowledge, the ability to apply practical skills and abilities, technologies and psychocorrective methods, readiness for the successful implementation of professional activities. A wide range of researchers highlights the study of the peculiarities of the formation of the professional readiness of practical psychologists for practical activities, in particular: V. Bondar, S. Derevianko, L. Karamushka, Ye. Ilin, V. Rybalka and others. The object of the dissertation research is training of practical psychologists in institutions of higher education. The subject of the research is the content and technological support of the training of practical psychologists for interaction in an inclusive environment. Based on a holistic scientific study the purpose of the study is to determine and experimentally verify the effectiveness of the content-technological provision of readiness of practical psychologists to interact in an inclusive environment. The dissertation analyzes the state of the investigated problem in psychological theory and practice in Ukraine and abroad; describes the essence and content of the basic research concepts; substantiates the structure of the psychologist's readiness to interact in an inclusive environment and defines its criteria, indicators and levels. It shows the developed content-technological support for the training of a practical psychologist for interaction in an inclusive environment and proves the experimentally tested effectiveness of it. The scientific novelty and theoretical significance of the research results are as follows: the determination of the theoretical essence and content of "a practical psychologist readiness to interact in an inclusive environment" provided for the first time; the substantiation of the theoretical foundations of training practical psychologists to interact with different categories of people in an inclusive environment; the characteristic of the components of a practical psychologist's readiness to interact in an inclusive environment, indicators and levels; the development of the content and technology support for the training of a practical psychologist to interact in an inclusive educational environment, namely: strengthening of the content of educational disciplines of the psychological and pedagogical cycle, professional methods and practical training with issues related to diagnostic, consultative, preventive and medical support, psychological support of people with special educational needs; definition of effective forms and methods of practical psychologists training for interaction in an inclusive environment. The practical significance of the obtained research results lies in the expansion of the content of the educational disciplines of the psychological-pedagogical cycle and additions to the content of pedagogical practice programs. It also lies in the development and implementation of the special course "Fundamentals of work of a practical psychologist in the conditions of an inclusive environment" for the variable part of the educational and professional program. Of practical significance is also the development of methodological recommendations for practical psychologists on working with people with special educational needs in an inclusive environment; in the possibility of applying the provisions of the dissertation, conclusions and recommendations in the educational process of institutions of higher education that provide training for practical psychologists. The provisions on the theoretical and methodological foundations of practical psychologists training to interact in an inclusive environment developed and tested in the process of future specialists training to overcome the problems experienced by people of the relevant categories serve as the basis of scientific and methodological manuals for practical psychologists which can be used in in the process of practical psychologists training to interact in an inclusive environment, as well as during scientific-pedagogical and psychological research.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- Родіна Н.В. Особливості формування інклюзивного освітнього середовища для людей з особливими потребами. Неперервна професійна освіта: теорія і практика / гол. ред. С.О. Сисоєва. Київ : ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2021. Вип. 2. С. 72–78
- Родіна Н.В. Формування готовності практичних психологів до роботи в інклюзивному середовищі. Неперервна професійна освіта: теорія і практика / гол. ред. С.О. Сисоєва. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2022. Вип. 3 С 70–77
- Родіна Н. В. Стан формування пізнавального інтересу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка» / гол. ред. І.В. Жукова. Київ: Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», 2023. Вип. №16(34) 2023 С. 312–325

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартиненко Світлана Миколаївна
2. Svitlana Martynenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"

Код за ЄДРПОУ: 21595240

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 49, Київ, 03179, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернуха Надія Миколаївна

2. Nadiia Chernukha

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5250-2366

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 60, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оверчук Вікторія Анатоліївна

2. Victoriia Overchuk

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7744-9346

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Донецький національний університет імені Василя Стуса

Код за ЄДРПОУ: 02070803

Місцезнаходження: вул. 600-річчя, буд. 21, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цегельник Тетяна Миколаївна

2. Tetiana Tsehelnuk

Кваліфікація: д.філософ, доцент, 011

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7643-0208

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет ім.Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02126644

Місцезнаходження: , Тернопіль, Тернопільський р-н., , Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спицька Ліана Вікторівна

2. Liana Spytska

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9004-727X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"

Код за ЄДРПОУ: 21595240

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 49, Київ, 03179, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сисоев Олексій Володимирович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сисоев Олексій Володимирович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мохнатюк Ігор Олексійович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна