Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003287

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дудка Уляна Теодозіївна

2. Dudka Uliana T.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-07-2019

Спеціальність за освітою: Економіст-педагог

Місце роботи здобувача: Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний коледж"

Код за ЄДРПОУ: 39214900

Місцезнаходження: вул.Сонячна, 4а, м. Бережани, Бережанський р-н., Тернопільська обл., 47501, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх економістів до професійної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій

2. Training of the Future Economists to Professional Activity by Means of Information-Communication Technologies

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена вивченню питань удосконалення професійної підготовки майбутніх економістів у агротехнічних коледжах засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Особлива увага приділена формуванню готовності до професійної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Виділено структурні компоненти такої готовності: особистісно-мотиваційний, змістовий, операційний. Визначено й удосконалено критерії сформованості готовності до професійної діяльності (мотиваційно-орієнтаційний, когнітивно-пізнавальний, діяльнісний) та рівні їхньої сформованості (низький, середній, достатній, високий). Визначено і теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців економічного профілю до професійної діяльності засобами інформаційно-

комунікаційних технологій: використання комп'ютерно орієнтованих форм та методів організації навчання; активізація пізнавальної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій; організація дистанційного навчання на базі системи Moodle. Розроблено структурно-організаційну модель підготовки майбутніх економістів до професійної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

2. The dissertation deals with the questions of improving professional training of the future economists in agrotechnical colleges by means of information- communication technologies. Readiness of the future economists to professional activity, formed by means of information-communication technologies is understood as a personal formation of the individual, integrative quality of the person, which includes a complex of personal features and professional qualities, necessary for successful application of ICT into the professional activity of the future economists. The set of interconnected components of such readiness has been distinguished: personally-motivational (positive attitude to the profession, interest in it; knowledge of the specifics of using ICT in professional activity; orientation towards the formation of professional competence by means of ICT; conviction of the importance of ICT in the work of economist); semantic (system of professional knowledge, professional-economic thinking; existence of knowledge about possibilities and ways of using ICT in the future activity); operational (possession of the toolkit of economist; ability to practically use the gained knowledge; skills of using ICT in professional activity; using ICT tools in order to achieve goals of training). The criteria of formation of readiness to professional activity have been defined and improved: (motivational-orientation, which characterizes the system of values that motivates professional activity and the use of ICT in it; cognitive-educational, which characterizes the integrity of knowledge of the bases of professional activity, the knowledge of the abilities of using ICT in professional activity; active – characterizes the availability of practical skills to carry out the professional activity by means of ICT). Four levels of readiness formation of the future economists to professional activity in colleges have been determined: low, middle, sufficient, high. The organizational-pedagogical conditions of formation readiness of the future specialists of economic profile to professional activity by means of information- communication technologies have been determined and theoretically substantiated: use of computer-oriented forms and methods of organization of study; activation of cognitive activity by means of information-communication technologies; organization of distance learning based on the Moodle system. To realize the first organizational-pedagogical condition in the educational process the computer-oriented forms of study have been introduced: multimedia lectures; individual work of students with information in the Internet, forums, chats, video and teleconferences etc. The following computer-oriented methods have been used: work with electronic textbooks, processing of material from the Internet, business games, method of discussions with a computer-oriented support, computer testing, web-conference, project methods, case-study, modeling. To realize the second organizational-pedagogical condition the groups of ICT means have been distinguished, which were used in the process of training students: technical equipment; applying software; communicational software; computer testing systems; electronic educational resources; multimedia; Internet resources. Implementation of the third organizational-pedagogical condition has been carried out on the basis of using the capabilities of the Moodle platform. The structural-organizational model of training of the future economists to professional activity by means of ICT in agrotechnical colleges has been developed. It includes four interconnected blocks: target (purpose and tasks of training the future economists), conceptual (principles, scientific approaches, components of readiness, peculiarities of training specialists in agrotechnical colleges), organizational-technological (methods, forms, means, technologies of study, organizational-pedagogical conditions), evaluative-effective (criteria, indicators, levels and result of readiness). The organizational-pedagogical conditions which are laid into the foundation of the structural-organizational model of training the future economists to professional activity by means of ICT in agrotechnical colleges have been grounded.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Horbatiuk Roman M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий Вячеслав Володимирович
2. Osadchyi Viacheslav Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михасюк Катерина Володимирівна

2. Mykhasiuk Kateryna V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.