

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000158

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рожнова Тетяна Євгенівна

2. Tetiana Y. Rozhnova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3608-8943

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-05-2026

Спеціальність за освітою: Вчитель математики і фізики в середній школі

Місце роботи здобувача: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 44.053.03

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Теорія і практика управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук.
2. Theory and Practice of Managing the Professional and Creative Development of Future Masters of Educational and Pedagogical Sciences

Реферат/анотація:

1. У дисертації запропоновано та впроваджено теоретико-методологічний підхід до розв'язання наукової проблеми управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук у процесі професійної підготовки. Систематизовано історико-педагогічну ретроспективу дослідження проблеми управління процесом підготовки майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук. Обґрунтовано теоретико-методологічні основи професійної підготовки майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук у контексті євроінтеграційних процесів. Досліджено сучасний стан управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук у процесі професійної підготовки. Схарактеризовано соціально-педагогічні детермінанти управління професійно-творчим розвитком

майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук у процесі професійної підготовки в провідних європейських країнах та запропоновано шляхи реалізації зарубіжного досвіду відповідних управлінських концепцій і технологій у педагогічних ЗВО України. Науково обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено структуру та зміст євроінтеграційної концепції та результативність відповідної моделі управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук у процесі професійної підготовки в педагогічних ЗВО України. Розроблено критеріально-рівневий інструментарій управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук у вимірі європейських професійних стандартів. Запропоновано авторське науково-методичне забезпечення управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук у процесі професійної підготовки та механізми його реалізації, визначено напрями вдосконалення у формі методичних рекомендацій для викладачів та керівників ЗВО. Ключові слова: управління, професійна підготовка, професійно-творчий розвиток, майбутні магістри освітніх, педагогічних наук, євроінтеграція, модель, заклад вищої освіти, професійний розвиток, творчий потенціал.

2. A historical and pedagogical retrospective of research on managing the process of training future Master's students in Educational and Pedagogical Sciences has been systematized. The essence of the concepts "professional and creative development of future Master's students" and "management of the professional and creative development of future Master's students in Educational and Pedagogical Sciences" has been clarified. The theoretical and methodological foundations of professional training in the context of European integration have been substantiated, and the current state of managing professional and creative development within this process has been analyzed. The socio-pedagogical determinants of managing the professional and creative development of future Master's students in leading European countries have been characterized. Based on this analysis, ways of implementing relevant foreign management concepts and technologies in Ukrainian pedagogical higher education institutions have been proposed. The structure and content of the European integration concept have been scientifically substantiated, developed, and experimentally verified. The concept comprises three interrelated components: methodological, theoretical, and practical. The methodological component is grounded in a polyparadigmatic approach and integrates systemic, synergetic, activity-based, andragogical, acmeological, and personality-oriented approaches. The theoretical component interprets professional and creative development as an integrative process of forming professional competencies in unity with creative abilities and personal potential. The practical component involves the development and implementation of an author's structural-functional model for managing this process. The effectiveness of the proposed model has been experimentally verified in Ukrainian pedagogical higher education institutions. The model consists of five interconnected blocks: target, theoretical-methodological, organizational-content, technological, and evaluation-resultative. Organizational and pedagogical conditions for its effective implementation have been identified, including the creation of an innovative educational environment, the introduction of tutoring, coaching, and mentoring practices, the digitalization of the educational process, the individualization of learning trajectories, and systematic monitoring of learning outcomes. A criteria-based framework for assessing the level of professional and creative development of future Master's students in accordance with European professional standards has been developed. The study identifies key criteria (professional-competence, European integration, innovation-research, communicative, creative-activity, and reflective-motivational), along with corresponding indicators and levels (initial, sufficient, high). Scientific and methodological support for the management process has been designed, including educational programs, teaching and methodological materials, and a digital learning environment. The author's scientific and methodological support for managing the professional and creative development of future Master's students has been proposed, along with mechanisms for its implementation and directions for further improvement. These are presented in the form of methodological recommendations for academic staff and higher education administrators. The practical significance of the research lies in the possibility of applying the obtained results to modernize educational programs, improve quality assurance systems in higher education, and develop institutional strategies in the context of European integration. Keywords: management, professional training, professional and creative development, Master's students in Educational and Pedagogical Sciences, European integration, model, higher

education institution, professional development, creative potential.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0121U114718

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Рожнова Т. Є. Управління закладом професійно-технічної освіти на засадах інноваційних технологій. Тенденції та проблеми управління закладами освіти: виклики XXI століття : монографія / ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; за наук. ред. М. О. Кириченка; редкол. : М. О. Кириченко (голова), О. В. Алейнікова (заст. голови). Київ, 2020. С. 96–110.
- 2. Рожнова Т. Є. Застосування інноваційних технологій в управлінні закладом професійної (професійно-технічної) освіти. Інноваційна педагогічна діяльність як чинник формування життєтворчої компетентності здобувача освіти : монографія / Л. І. Нічуговська, Л. М. Ніколенко та ін. ; уклад. А. О. Криворотько. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. С. 248–275.
- 3. Рожнова Т. Є. Управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук.: навч.-метод. посіб. Київ : ННІМП ДЗВО Ун-т менедж. освіти, 2023. 90 с.
- 4. Vakaliuk T., Novitska I., Verbovsky I., Rozhnova T., Kontsedailo V. Management of educational institutions with inclusive education based on innovative technologies. SHS Web of Conferences. 2021. Vol. 104. DOI: <https://doi.org/10.1051/SHSCONF%2F202110403008>.
- 5. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T., Prykhodkina N. The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13, № 02-XXXVIII. P. 82–89.
- 6. Rozhnova T., Sholokh O., Kapinus O., Makhynia T., Prykhodkina N. Training of scientific and pedagogical staff in higher education institutions: quality and requirements. Revista Eduweb. 2024. Vol. 18, № 1. P. 164–179.
- 7. Rozhnova T., Sholokh O., Tymoshko H., Yakymenko S., Volotovska T. The future of soft skills training: innovations in the higher education system. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 2024. Vol. 17, № 1. P. 472–481.
- 8. Zinkiv I., Konovalova I., Polska I., Roshchenko O., Rozhnova T. Integration of artificial intelligence into the curricula of higher education institutions. Latin American Journal of Science and Engineering. 2025. Vol. 3. DOI: <https://doi.org/10.62486/latia2025300>.
- 9. Рожнова Т. Є. Критерії та показники оцінювання результативності управління ВНЗ на засадах інноваційних технологій. Витоки педагогічної майстерності. 2013. Вип. 11. С. 289–295.
- 10. Рожнова Т. Є. Модель управління вищим навчальним закладом на засадах інноваційних технологій. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2013. № 3 (69). С. 145–150.
- 11. Рожнова Т. Є. Формування професійної компетентності у підготовці керівників навчальних закладів. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2014. Додаток 1. Вип. 5, т. II (53). С. 483–492.
- 12. Рожнова Т. Є. Інноваційні аспекти формування особистості керівника навчального закладу. Витоки педагогічної майстерності. 2015. Вип. 15. С. 271–275.

- 13. Рожнова Т. Є. Формування управлінської компетентності у майбутніх керівників ЗНЗ в умовах магістратури. Нові технології навчання. 2016. Вип. 89, ч. 2. С. 146–149.
- 14. Рожнова Т. Є. Розвиток системи менеджменту якості освіти в закладах загальної середньої освіти: проблеми та шляхи їх вирішення. Теорія та методика управління освітою. 2019. № 1 (22).
- 15. Рожнова Т. Є. Теоретичні аспекти становлення освіти в Запорізькому краї кінця XVIII – початку XXI століття. Витоки педагогічної майстерності. 2020. Вип. 25. С. 271–275.
- 16. Рожнова Т. Є. Управління ЗЗСО в умовах змішаного навчання. Адаптивне управління: теорія і практика. Педагогіка. 2022. Вип. 14 (27). С. 6–19.
- 17. Рожнова Т. Є., Вадзюк С. Н., Наконечна С. С., Ратинська О. М. Інтерактивні методи навчання – шлях до підвищення ефективності освітнього процесу у медичних закладах вищої освіти. Медична освіта. 2022. № 3. С. 51–59.
- 18. Рожнова Т. Є. Вплив управління закладом професійно-технічної освіти на засадах інноваційних технологій на професійну підготовку кваліфікованих робітників. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 10 (16). С. 714–721.
- 19. Дяченко М., Рожнова Т., Дяченко І., Кушнерик А. Проблема медіаосвіти та медіаграмотності як освітній компонент професійно-творчого розвитку майбутніх педагогів. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 32. С. 95–99.
- 20. Рожнова Т. Є., Купрієвич В. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців сфери підприємництва в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Вісник науки та освіти. 2023. № 9 (15). С. 446–453.
- 21. Рожнова Т., Кучер В. Застосування інновацій у процесі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Український педагогічний журнал. 2023. № 3. С. 155–163.
- 22. Рожнова Т. Є., Олійник В. В. Управління підготовкою фахівців у закладах професійно-технічної освіти на засадах інноваційних технологій. Перспективи та інновації науки. Педагогіка. 2023. № 14 (32). С. 409–418.
- 23. Тимошко Г. М., Рожнова Т. Є. Підготовка майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук до роботи в інклюзивному освітньому просторі: професійно-творчий аспект. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. Вип. 91. С. 142–146.
- 24. Гриньова М. В., Рожнова Т. Є. Управління процесом збагачення досвіду професійно-творчої самореалізації майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Вип. 33. С. 66–72.
- 25. Рожнова Т. Є. Інноваційні підходи до управління професійно-творчим розвитком здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей в європейському вимірі. Імідж сучасного педагога. 2024. Вип. 4 (217). С. 67–73.
- 26. Рожнова Т. Є. Експериментальний підхід до управління професійно-творчим розвитком майбутніх викладачів й андрагогів: вітчизняний і світовий досвід. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Вип. 34. С. 207–213.
- 27. Гриньова М. В., Рожнова Т. Є. Планування та організація педагогічного експерименту з управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук. Наукові інновації та передові технології. Педагогіка. 2024. № 11 (39). С. 1036–1046.
- 28. Кравченко Г. Ю., Дяченко М. Д., Рожнова Т. Є. Інтеграція толерантності в громадянське виховання в контексті інклюзивної освіти: соціальний аспект. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 11 (19). С. 243–254.
- 29. Рожнова Т. Є. Концептуальні підходи до управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук. Перспективи та інновації науки. Педагогіка. 2025. № 5 (51). С. 1243–1263.
- 30. Рожнова Т. Є. Критеріальний підхід до проблеми професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук. Наука і техніка сьогодні. Педагогіка. 2025. № 10 (51). С. 876–890.

- 31. Рожнова Т. Є. Інноваційний аспект в управлінні вищим навчальним закладом на засадах інноваційних технологій. Ресурсний підхід в управлінні навчальними закладами : зб. матеріалів наук.-практ. конф., м. Житомир, 16 квітня 2013 р. Житомир, 2013. С. 108–116.
- 32. Рожнова Т. Є. Використання управлінських інноваційних технологій в організації професійного навчання: андрагогічний підхід. Андрагогічні підходи у професійному навчанні безробітних : зб. наук. праць за матеріалами наук.-методол. семінару за міжнар. участю, м. Київ, 15 травня 2013 р. Київ, 2013. С. 97–101.
- 33. Рожнова Т. Є. Управлінські технології – засіб оптимізації управління вищим навчальним закладом. Стратегія якості в промисловості і освіті : матеріали IX Міжнар. конф. : спец. вип. міжнар. наук. журн. Acta Universitatis. Варна, Болгарія, 2013. Т. 3. С. 400–402.
- 34. Рожнова Т. Є. Організація професійного навчання дорослих з використанням інноваційних технологій. Андрагогічний вісник. 2013. № 4. С. 74–81.
- 35. Рожнова Т. Є. Управлінські інноваційні технології в контексті практичної діяльності освітніх закладів. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXI Каришинські читання) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. С. 210–213.
- 36. Рожнова Т. Є. Формування лідерських якостей у процесі професійної діяльності керівників навчальних закладів. Наукові підходи в управлінні навчальними закладами : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Житомир, 28 квітня 2015 р. Житомир, 2015. С. 384–391.
- 37. Рожнова Т. Є. Значення формування управлінської компетентності у майбутніх керівників закладів освіти. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXIII Каришинські читання) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 19–20 травня 2016 р., Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. С. 356–358.
- 38. Рожнова Т. Є. Управлінський аспект збереження здоров'я в освітньому процесі. Дискурс здоров'я в освіті: філософія, педагогіка, антропологія, психологія : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 120 річниці з дня народження Миколи Олександровича Бернштейна, м. Вінниця, 16–17 вересня 2016 р. Вінниця, 2016. С. 86–88.
- 39. Рожнова Т. Є. Значення системного підходу в управлінні ВНЗ. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки керівників навчальних закладів : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир, 29 березня 2016 р. Житомир, 2016. С. 395–399.
- 40. Рожнова Т. Є. Значення Проектних технологій для управління якістю закладів освіти. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXV Каришинські читання) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 29–30 травня 2018 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 356–358.
- 41. Рожнова Т. Є. Система менеджменту якості освіти в закладах вищої освіти в умовах конкурентного освітнього середовища. Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів : зб. матеріалів Міжнар. форум управління діяльністю, м. Тернопіль, 18–19 травня 2019 р. Тернопіль : КРОК, 2019. С. 95–98.
- 42. Рожнова Т. Є. Особливості організації професійного навчання: андрагогічний аспект. Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання педагога : матеріали регіон. наук.-практ. інтер.-конф., м. Житомир, 30 вересня 2020 р. Житомир : КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, 2020. С. 123–129.
- 43. Рожнова Т. Є. Значення наукових підходів в управлінській діяльності керівника закладу освіти. Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту : зб. тез Всеукр. наук.-методол. семінару, Київ – Бориспіль, 30 жовтня 2020 р. Київ : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. С. 144–146.
- 44. Рожнова Т. Є. Перспективність та наступність у науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти на засадах інтернаціоналізації. Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту : зб. тез III Всеукр. наук.-методол. семінару, Київ – Бориспіль, 29 жовтня 2021 р. Київ : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2021. С. 175–178.

- 45. Рожнова Т. Є. Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг України в умовах воєнного стану. Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-методол. семінару, Київ – Бориспіль, 24 листопада 2022 р. Київ : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 96–99.
- 46. Rozhnova T. Vzdelávanie odborníkov v oblasti inkluzívneho vzdelávania vo vysokoškolských inštitúciách na ukrajine. Podpora inkluzívneho vzdelávania na slovensku a v zahraničí : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, Prešov, 13 September 2022. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2022. S. 148–152.
- 47. Рожнова Т. Є. Значення пайдеї в організації освітнього процесу закладу вищої освіти в умовах Європейського простору. Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко / за заг. ред.: В. М. Федорця, Ю. Г. Паламарчук, О. В. Клочко, Т. Р. Браніцької, м. Вінниця, 16–17 березня 2023 р. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2023. С. 90–92.
- 48. Рожнова Т. Є. Сучасні проблеми управління закладами вищої освіти в європейському вимірі. Scientific forum: theory and practice of research : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference. Valencia, Kingdom of Spain, October 6, 2023. Valencia : International Center of Scientific Research, 2023. С. 60–62.
- 49. Рожнова Т. Є. Управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів-педагогів. Наука і вища освіта : тези доповідей XXXII Міжнар. наук. конф. здобув. вищ. освіти і молодих учених, м. Запоріжжя, 8 листопада 2023 р. Запоріжжя : КПУ, 2023. С. 351.
- 50. Рожнова Т. Є. Особливості професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей: теоретичний аспект. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів : матеріали Всеукр. конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 14 листопада 2023 р. Харків, 2023. С. 250–255.
- 51. Рожнова Т. Є. Технології адаптивного управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів III Міжнар. наук. форуму, Київ – Харків, 07–08 лютого 2024 р. Київ, 2024. С. 257–260.
- 52. Рожнова Т. Є. Орієнтація майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук на професійно-творчий саморозвиток: управлінський аспект. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : тези доповідей IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Запоріжжя, 20 квітня 2024 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. С. 154–157.
- 53. Рожнова Т. Є. Педагогічний менеджмент у контексті професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук. Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану : матеріали VI Всеукр. наук.-методол. семінару в рамках XVI Міжнар. виставки «Інноватика в освіті», Київ – Бориспіль, 25 жовтня 2024 р. Київ : ДЗВО «УМО», 2024. С. 214–217.
- 54. Рожнова Т. Є. Моделювання процесу управління професійно-творчою діяльністю майбутніх магістрів освітніх педагогічних наук: андрагогічний аспект. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів : зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук. конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 15 листопада 2024 р. Харків, 2024. С. 401–404.
- 55. Рожнова Т. Є. Технологічний підхід до професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук в сучасних умовах. Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи : збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса 21–22 листопада 2024 р. Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2024. С. 88–90.
- 56. Рожнова Т. Є. Модель професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук. Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту : зб. тез VII Всеукр. наук.-методол. семінару, Київ – Бориспіль, 29 жовтня 2025 р. Київ : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. С. 202–205.

Наукова (науково-технічна) продукція: технології

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0125U001181

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Maryna V. Grynyova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович

2. Anatoliy Kuzminsky

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6108-4066

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Olena Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0448-0852

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фастівець Анна Віталіївна
2. Anna V. Fastivets

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 000-0001-6333-5519

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"

Код за ЄДРПОУ: 19359117

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 7, Київ, 04025, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гриньова Марина Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Фазан Василь Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Петренко Л.М.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна