Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002860

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-07-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поєдинцева Лариса Леонідівна

2. Poiedyntseva Larysa Leonidivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-07-2018

Спеціальність за освітою: 8.000005

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад охорони здоров'я "Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової"

Код за ЄДРПОУ: 02010925

Місцезнаходження: вул. 1 Травня, 26, м. Куп'янськ, Куп'янський р-н., Харківська обл., 63705, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 12.112.01

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул Університетська, 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33.09

Тема дисертації:

1. Формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер у процесі професійної підготовки у медичних коледжах

2. The formation of professional competence of future nurses in the process of professional training in medical colleges

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: фахова підготовка майбутніх медичних сестер у медичних коледжах; мета: теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер; методи: теоретичний аналіз, синтез, порівняння, класифікація, зіставлення, систематизація довідкової, психолого-педагогічної, спеціальної літератури та нормативних документів із проблеми дослідження – для розкриття суті, змісту фахової компетентності, визначення її місця й ролі в системі вимог до майбутніх медичних фахівців та обґрунтування педагогічних умов формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер у процесі професійної підготовки в медичних коледжах; моделювання – для розробки структурно-функційної моделі формування фахової компетентності медичних

сестер у процесі професійної підготовки у медичних коледжах; анкетування студентів та викладачів; спостереження за діяльністю студентів під час занять за традиційною формою навчання та в експериментальних групах; опитування, тестування, інтерв'ю, бесіди – з метою визначення стану та наявних недоліків у підготовці майбутніх медичних сестер; обґрунтування висновків про динаміку рівнів сформованості фахової компетентності на основі реалізації педагогічних умов; педагогічний експеримент – для перевірки ефективності визначених педагогічних умов формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер у процесі професійної підготовки у медичних коледжах; кількісний та якісний аналіз результатів дослідження з метою узагальнення даних експериментальної роботи, методи математичної статистики для виявлення статистичної значущості отриманих результатів; новизна: теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер у медичних коледжах: підвищення методичного рівня викладачів медичних коледжів шляхом збагачення змісту науково-методичних семінарів, тренінгів, „круглих столів", майстер-класів на підставі фасилітативної взаємодії; застосування інтерактивних методів викладання професійно зорієнтованих дисциплін в умовах реалізації дуального навчання; організація самостійної роботи студентів в умовах реальної та змодельованої професійної діяльності; розроблено структурно-функційну модель формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер у медичних коледжах; визначено поняття „фахова компетентність майбутньої медичної сестри"; уточнено структурні компоненти, критерії та рівні сформованості фахової компетентності майбутніх медичних сестер; подальшого розвитку набули: зміст, форми та методи формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер у процесі професійної підготовки у медичних коледжах.

2. Matter: nursing students professional training in medical colleges; the purpose: to theoretically substantiate and experimentally test the pedagogical conditions for the nursing students professional competence formation; methods: theoretical analysis, synthesis, comparison, classification, matching, systematization of the referral, psychological and pedagogical, special literature and regulatory documents on the research issue with the objective to reveal the professional competency essence and the content, determine its place and role in the set of requirements for the future medical specialists and the pedagogical terms reasoning for the formation of nursing students professional competency in the process of their vocational training; modeling - for the structurally functional nursing competency formation mode development; students and teachers questionnaire; monitoring the control and experimental group students activities; survey, testing, interviewing, conversations with a view to determine the status and deficiencies of nursing training process; grounding conclusions on dynamics of professional competency formation levels on the basis of pedagogical conditions implementation; pedagogical experiment - to check the effectiveness of certain pedagogical conditions for the nurses professional competency formation; quantitative and qualitative research results analysis with an objective of experimental work data synthesis, methods of mathematical data to determine the statistical significance of the obtained results; novelty: the theoretically substantiated and experimentally tested pedagogical conditions for the nurses professional competency formation: the teachers' methodological level improvement through the scientific and methodological seminars content enrichment, trainings, round-table talks, master classes on the basis of facilitative engagement; interactive methods of teaching professionally oriented disciplines application by stepping up dual education; organization of independent students study under the real and simulated professional activities; structurally functional model of nurses professional competency formation was developed; the notion " nurse professional competence" is defined; the structural components, criteria and the levels of nurses professional competence formation are specified; further development: the content, forms and the methods of the nurses professional competence formation in the process of vocational training in medical colleges.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кайдалова Лідія Григорівна
2. Kaidalova Lidiia Hryhorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Набока Ольга Георгіївна
2. Naboka Olha Heorhiivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ісаєва Оксана Степанівна

2. Isayeva Oksana Stepanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корж Олена Юріївна

2. Korzh Olena Yuriivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Омельченко Світлана Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні

Омельченко Світлана Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.