

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U005884

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-12-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабич Наталія Миколаївна

2. Babych Nataliia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-12-2016

Спеціальність за освітою: 8.010106

Місце роботи здобувача: Дошкільний навчальний заклад №49 компенсуючого типу

Код за ЄДРПОУ: 22877063

Місцезнаходження: 04210, м. Київ, вул. Мате Залки, 1а

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлінського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлінського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.09

Тема дисертації:

1. Формування комунікативних навичок у старших дошкільників з порушеннями зору та інтелекту
2. Communicative skills formation of older preschoolers with visual and intellectual impairments

Реферат:

1. У дисертації відображено результати вивчення проблеми формування комунікативних навичок у старших дошкільників з порушеннями зору та інтелекту. Визначена двокомпонентна структура комунікативного потенціалу особистості та алгоритм його реалізації в роботі зі старшими дошкільниками з порушеннями зору та інтелекту. Розроблено діагностичний комплекс, який дав змогу виявити стан сформованості комунікативних навичок в структурі комунікативного потенціалу. Обґрунтовано та розроблено педагогічну технологію формування комунікативного потенціалу особистості дошкільника з порушеннями зору та інтелекту, яка включає чотири компоненти: модель формування комунікативних навичок в структурі комунікативного потенціалу; алгоритм та програму формування комунікативних навичок в структурі комунікативного потенціалу; методичні рекомендації для батьків щодо підвищення ефективності формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору та інтелекту.

Модульний принцип конструювання педагогічної технології забезпечив її мобільність, змістовну визначеність і комплексний характер взаємодії. Кожен із виділених модулів мав свої цілі, зміст діяльності, специфічні прийоми і методи роботи.

2. The thesis deals with the problem of communicative skills formation of older preschoolers with visual and intellectual impairments. The detailed analysis of general and special scientific literature in order to determine the nature of the difference between the phenomenon of "interaction" and "communication" gives the reason to claim that these concepts are multifunctional and have both common and distinctive features. After a comprehensive analysis of scientific literature concerning the concept "skill", we have found that working with children with visual and intellectual impairments it is appropriate to form and shape the skills themselves, rather than ability; as the skill is an action that is performed quickly, easily, confidently, habitually, without a moment's hesitation. It operates without any or with a minimal presence of intellectual and willing efforts, that is most affected among children with mental subnormality. A need to consider communication skills in the theoretical construct "communication skills in the structure of communicative potential" has also been suggested. There has been identified the two-component structure of a personality's communicative opportunities and the algorithm of its implementation in the work with older preschoolers with visual and intellectual impairments. There has been developed the diagnostic system, that found out the formation state of communicative skills in the structure of communicative potential. As a result of the experimental work it has been established that older preschoolers with visual and intellectual impairments have different distribution according to the level of communicative opportunity formation. In particular, preschoolers with intellectual disabilities, especially with both visual and intellectual impairments have shown an initial level of communicative opportunity formation. The designed program consists of four modules, which gradually became more complex due to certain correctional tasks; while performing them a child with the help of a teacher and then individually has reached some specific results in communicative activities that are reflected in the content of each module. The content of the developmental intervention is presented in blocks which are components of each module; the work on the modules is provided according to developmental purpose.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кобильченко Вадим Володимирович
2. Kobylchenko Vadym

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Процюк Раду Георгійович

2. Процюк Раду Георгійович

Кваліфікація: д.мед.н., 14.00.26

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глоба Олексадр Петрович

2. Глоба Олексадр Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапочка Катерина Анатоліївна

2. Шапочка Катерина Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Засенко Вячеслав Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Засенко Вячеслав Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.