

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000449

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Опушко Надія Романівна

2. Nadiia R. Opushko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3013-267

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-01-2025

Спеціальність за освітою: "Педагогіка і методика середньої освіти. Історія"

Місце роботи здобувача: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 05.053.01

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.91, 14.01, 14.07

Тема дисертації:

1. Теорія і практика дуального навчання студентів в університетах Німеччини й Австрії
2. Theory and practice of dual education of students at the universities in Germany and Austria

Реферат:

1. У роботі запропоновано ретроспективний аналіз становлення і розвитку дуального навчання в університетах Німеччини й Австрії, що дозволяє досягти цілісного бачення його теоретичних і організаційно-педагогічних основ. Обґрунтовано концептуальні й організаційно-методичні засади реалізації дуального навчання в європейських університетах; створено й обґрунтовано модель організації університетського дуального навчання, окреслено перспективи розвитку дуального навчання у світовій та вітчизняній освіті. Розроблено рекомендації стосовно впровадження дуального навчання в системі вітчизняної вищої освіти на державному, регіональному рівнях та на рівні закладів освіти.

2. The paper offers a retrospective analysis of the formation and development of dual learning at universities in Germany and Austria, which allows achieving a holistic vision of its theoretical, organisational and pedagogical foundations. The conceptual, organisational and methodological foundations for the implementation of dual

learning in European universities are substantiated; a model for organising university dual learning is created and substantiated, and the prospects for the development of dual learning in world and national education in different contexts are outlined. A methodological complex for introducing elements of dual learning into the national higher education system has been developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Опушко Н.Р. (2024). Дуальне навчання в університетах Німеччини й Австрії : монографія. Вінниця. ТОВ «Друк». 271 с.
- 2. Опушко Н.Р. (2022а). Дуальне навчання в контексті євроінтеграції України. Інтеграція в європейський освітній простір: діалог зі стейкхолдерами [кол. монографія] / за ред. акад. Р.С. Гуревича. Вінниця : ТОВ «Друк». 276 с. (с.195-210).
- 3. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Опушко Н.Р. та ін. (2024). Методологічні проблеми використання цифрових технологій. Сучасні освітні технології в цифровій реальності : монографія ; за ред. академіка НАПН України Р.С.Гуревича. Київ : Видавництво «Юрка Любченка». 472 с. (С.9-132).
- 4. Акімова, О.В., & Опушко, Н.Р. (2024). Цифрове освітнє середовище дуального навчання: досвід німецьких університетів. Освіта для цифрової трансформації суспільства/Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa/Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т.2. Київ, ТОВ «Юрка Любченка». С.420-432.
- 5. Гуревич Р.С., Опушко Н.Р., Поліщук А.С. (2018). Професійна освіта: тенденції розвитку в XXI столітті. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems. Вип.52. Вінниця. С.5-11.
- 6. Гуревич Р.С., Козяр М.М., Опушко Н.Р. (2018). Світле комп'ютерне майбутнє і проблеми зайнятості населення. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : педагогіка і психологія. Вип. 55. С.9-15.
<https://drive.google.com/file/d/1KdG5yHFM79ibjH0N1S-HVrM7q578x1M-/view>
- 7. Кадемія М.Ю., Опушко Н.Р. (2020). Дуальна форма професійної підготовки майбутніх педагогів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. праць. Вип. 55. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». С. 160-166 (268 с.)
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/616/4580>
- 8. Гуревич Р., Кадемія М., Опушко Н. (2022). Дуальна освіта в Німеччині: досвід, перспективи, можливості. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Вип. 69. 128 с. (с.7-11).
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/194/215 DOI10.31652/2415-7872-2022-69-7-11>
- 9. Опушко Н. (2022а). Становлення дуального навчання в німецькомовних країнах: ретроспективний аналіз. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Вип. 71. 128 с. (с.115-122). <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-71-115-121>

- 10. Опушко Н. Р. (2023а). Дуальна освіта в університетах німецькомовних країн Європи. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс». Вип. 67. 194 с. (С.137-150.) <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-1-194>
- 11. Опушко Н.Р. (2023b). Співпраця соціальних партнерів у підготовці майбутніх менеджерів за дуальною формою навчання: досвід Німеччини. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заст. голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. Вип. 1 (23). С.167-177 (200 с.) DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(23\).2023.167-177](https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.167-177) <http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/254/218>
- 12. Опушко Н. (2023с). Проблеми реалізації дуальної освіти в навчальних закладах Австрії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2023. Випуск 73. 120 с. С.102-108. <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-102-108>
- 13. Опушко Н. (2023d). Зміст і структура бакалаврських програм за дуальною формою навчання в університетах Німеччини. Молодь і ринок. № 4/212. <https://doi.org/10.24919/2617-0825.4/212.2023>
- 14. Опушко Н. (2023е). Перспективи імплементації дуального навчання в заклади вищої освіти України. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2023. Вип. 74. С.20-25. <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-74-20-25>
- 15. Опушко Н. (2023f). Методи теоретичного навчання за дуальної форми освіти: досвід німецькомовних країн. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс». Вип. 68. С.135-145. DOI: 10.31652/2412-1142-2023-68-135-145 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5532/4981>
- 16. Опушко Н. (2023g). Інтегровані програми дуального навчання в університетах Німеччини. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка. Вип. 2 (113). 311 с. (с.186-198) DOI: 10.35433/pedagogy.2(113).2023.186-198 <http://eprints.zu.edu.ua/38890/1/17.pdf>
- 17. Опушко Н.Р. (2023h). Особливості контролю й оцінювання компетентностей студентів за дуальною системою освіти в німецькомовних країнах. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2023. Вип. 75. С.87-94. DOI: <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-75-86-94>
- 18. Опушко Н. (2023i). Практико орієнтоване навчання як важливий компонент дуальної форми здобуття освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс». Вип. 70. С.240-252. DOI:10.31652/2412-1142-2023-70-240-252 <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5589/5029>
- 19. Опушко Н. (2024а). Моделювання професійної підготовки фахівців за дуальною формою навчання у вищих навчальних закладах німецькомовних країн. Освіта. Інноватика. Практика. Том 12, № 3. С.48-55. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-007>
- 20. Фрицюк В.А., Опушко Н.Р., Баярко Н.В., Губіна С.І. (2023). Розвиток професійної освіти в Німеччині: аналіз досвіду, перспективи імплементації. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). №12(26). Київ. 783 с. (с. 629-643). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26))
- 21. Опушко Н.Р., Фрицюк В.А., Губіна С.І. (2023). Сучасні тенденції розвитку дуальної освіти у вищій школі Німеччини. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Випуск 209. 404 с. (с.396-402) DOI:

10.36550/2415-7988-2022-1-209-396-403

- 22. Опушко Н.Р. (2024b). Комп'ютерна програма Mahara як засіб реалізації дуальної освіти. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 71, с. 170-178. <https://doi.org/10.31652/>
- 23. Опушко Н.Р. (2024c). Упровадження дуального навчання в підготовку майбутніх учителів у педагогічних закладах вищої освіти України. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Випуск 77. С.53-59* <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-77-53-58>
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/202/236>
- 24. Опушко Н.Р., Коваль М.С., Кусій М.І. (2024). Університети Німеччини: порівняльний аналіз у контексті реалізації дуального навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс». Вип. 72. С.195-205. DOI: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-195-204>
- 25. Гуревич Р.С., Ключко О.В., Ключко В.В., Ковтонюк М.М., Опушко Н.Р. (2020). Computer science teachers' readiness to develop and use computer didactic games in educational process. *Information Technologies And Learning Tools*. Vol 75. No 1 (2020). pp.122-137 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/104> DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.3394>
- 26. Maksymchuk, B., Gurevych, R., Matviichuk, T., Surovov, O., Stepanchenko, N., Opushko, N. and other (2020). Training Future Teachers to Organize School Sport. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. Volume 12, Issue 4, pages: 310-322 <https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/347>
- 27. Tverdokhlib O., Opushko N., Viktorova L., Topolnyk Y., Koval M., Boiko V. (2022). The Digital Competences of a Specialist: Contemporary Realities of the Information and Technological Paradigm in the Age of Globalization. *Postmodern Openings*. 13 (1Sup1), 412-446. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4705> DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/434>
- 28. Gurevych R.S., Dmitrenko Na.Ye., Petrova A. I., Podzygun O.A., Opushko N.R. (2022). Use of an e-textbook for pre-service teachers in autonomous learning of English for specific purposes. *Information Technologies and Learning Tools*. Vol. 89 No. 3. 64-77. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5275> DOI: [10.33407/itlt.v89i3.4941](https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4941)
- 29. Ienina I., Ovcharenko O., Opushko N., Chumak M., Zahorodnia T., Dorofiev O. (2023). Major Trends in Today's Intelligent Robotics in Light of the Creation of Collaborative Artificial Intelligence. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Vol. 14. No. 3. p. 314-329 <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6463> <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/476>
- 30. Lazarenko N., Gurevych R., Kobysia A., Kobysia V., Opushko N. (2023). Modeling of the preparation of masters of professional education for activities in the information and digital environment. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Том 95 № 3. pp. 137-151 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/123> DOI: [10.33407/itlt.v96i4.5275](https://doi.org/10.33407/itlt.v96i4.5275)
- 31. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Кобися В.М., Кобися А.П., Опушко Н.Р. (2022). Дуальна освіта: світова практика та вітчизняні шляхи реалізації : навчальний посібник. Вінниця. 220 с.
- 32. Опушко Н.Р. (2023) Упровадження елементів дуального навчання в підготовку майбутніх фахівців : методичні рекомендації. Вінниця. ВДПУ, 2023. 54 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуревич Роман Семенович

2. Roman S. Hurevych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1304-3870

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуревич Роман Семенович

2. Roman S. Hurevych

Кваліфікація: д. філ. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1304-3870

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сисоева Світлана Олександрівна

2. Svitlana O. Sysoieva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2499-732X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Tetiana P. Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3518-2767

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталія Михайлівна

2. Nataliia M. Bidyuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6607-8228

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каплінський Василь Васильович
2. Vasyl V. Kaplinskyi

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0829-1079

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Громов Євген Володимирович
2. Yevhen V. Gromov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0829-1079

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галузяк Василь Михайлович
2. Vasyl M. Galuzyak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7223-3821

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лазаренко Наталія Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лазаренко Наталія Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Долинна Анна Сергіївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна