Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003399

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чупріна Олена Вадимівна

2. Chuprina Olena V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-07-2019

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.05

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.09

Тема дисертації:

1. Методика розвитку мовлення учнів початкових класів із застосуванням мультимедійних засобів
2. Methodology for the development of primary school pupils' speech using multimedia tools

Реферат/анотація:

1. Робота є теоретико -експериментальним дослідженням експериментальним дослідженням проблеми розвитку мовлення учнів початкових класів із застосуванням мультимедійних засобів. У дослідженні обгрунтовано теоретико-методичні засади розвитку мовлення учнів початкових класів із застосуванням мультимедійних засобів; обгрунтовано психологічні та психолінгвістичні засади мовленнєвого розвитку учнів початкових класів, схарактеризовано базові поняття дослідження та уточнено зміст поняття "розвиток мовлення учнів початкових класів". Визначено педагогічні передумови розвитку мовлення учнів, зокрема схарактеризовано наукові підходи: компетентнісний, особисто орієнтований, комунікативно-діяльнісний, системно-описовий, текстовий, функціонально-стилістичний. З-поміж принципів 1) загальнодидактичних обрано такі: наочності, посильності, активності, систематичності, послідовності, перспективності і наступності, гуманізації; 2) лінгводидатичних: увага до матерії мови, до розвитку мовленнєвих органів; розуміння мовних значень; оцінки виразності мовлення; розвитку чуття мови; координації усного і

писемного мовленя; пришвидшення темпу навчання. Узагальнено вітчизняний та зарубіжний досвід використання мультимедійних технологій у початкових класах; визначено критерії (інформаційно-змістовий, мовно-структурний, емоційно-ціннісний, поведінково-регулятивний) з відповідними показниками й рівні розвитку мовлення учнів. Схарактеризовано мультимедійні засоби у системі форм, методів та прийомів роботи з розвитку мовлення учнів початкових класів; розроблено методику розвитку мовлення учнів початкових класів із застосуванням мультимедійних засобів, яка представлена системою підготовчих, текстових і ситуаційних вправ із мультимедійною підтримкою на основі апаратних та програмних засобів (мультимедійні презентації, мультимедійні видання). Результати експерименту підтвердили ефективнфсть пропонованої методики розвитку мовлення учнів початкових класів із застосуванням мультимедійних засобів. Ключові слова: мовлення, розвиток мовлення, методика розвитку мовлення, мультимедійні засоби, розвиток мовлення із застосуванням мультимедійих засобів, система вправ для розвитку мовлення учнів початкових класів з мультимедійною підтримкою.

2. The study is a theoretical-and-experimental research on the issue of developing primary school pupils' speech using multimedia tools. In the thesis, theoretical and methodological foundations for the development of primary school pupils' speech using multimedia tools are considered; psychological and psycholinguistic foundations for developing primary school pupils' speech; the basic notions of the research are described and the content of the notion "the development of primary school pupils' speech" is clarified. In the study, it is construed as a priority principle for teaching Ukrainian specifying the system of work aiming at enrichment the learners' vocabulary, enhancement of the grammatical system of their speech; acquisition of the literary Ukrainian language norms; formation of perception skills, reproduction and production of oral and written utterances pursuant to the purpose and environment of the communication. The educational preconditions for the development of primary school pupils' speech are defined, namely, the the scientific approaches such as competence-based, student-based, communicative-and-activity, systemic-and-description, text-based and functional-and-stylistic are specified. From among the principles, notably 1) general didactic, the following ones are selected: the use of visual aids, feasibility, activity, regularity and consistence, viability and succession, humanization; 2) linguodidactic: focusing on the matter of the language and the development of the organs of speech; understanding of the linguistic meaning; feedback on the expressiveness of speech, fostering the linguistic flair; co-ordination of oral and written speech; increasing the pace of training. A natural combination of the aforementioned approaches and principles determined the choice of efficient methods, forms and tools for the development of primary school pupils' speech. The national and foreign experiences of implementing multimedia technologies in the primary school is generalized; the criteria (informational-and-content, speech-and-structural, emotional-and value, behavioural-and-regulative) with the respective indicators and levels of the learners' speech development (high, sufficient, medium, primary) are defined. Multimedia tools and aids are specified as related to the system of forms, methods and techniques of the activities aiming at the development of primary school pupils' speech; the methodology for the development of primary school pupils' speech using multimedia tools represented with a system of preparatory, textual and situational exercises with the multimedia support basing on hardware (computer, projector and smart-board) and software (multimedia presentations, multimedia publications) tools is elaborated. The results of the experiment proved the efficiency of the presented methodology for the development of primary school pupils' speech using multimedia tools. Keywords: speech, speech development, methodology for speech development, multimedia tools, speech development using multimedia tools, system of exercises for the development of primary school pupils' speech with multimedia support.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Климова Катерина Яківна

2. Klymova Kateryna Ya.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чемоніна Лада В`ячеславівна

2. Chemonina Lada V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вашуленко Микола Самійлович

2. Vashulenko Mykola S.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Караман Станіслав Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Караман Станіслав Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.