

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U003889

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-06-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дорогих Раїса Валеріївна

2. Dorogyh Raisa Valeriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-05-2011

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Севастопольська філія Саратовського державного соціально-економічного університету

Код за ЄДРПОУ: 26408106

Місцезнаходження: 99053, вул. Вакуленчука, 29, корп. 4, м. Севастополь

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Формування професійних якостей майбутніх учителів у процесі педагогічної взаємодії
2. Forming Future Teachers' Professional Qualities in the Process of Pedagogical Interaction

Реферат:

1. Об'єкт - процес педагогічної взаємодії суб'єктів навчального процесу вищого навчального закладу; мета - визначити вплив теоретично обґрунтованих і експериментально перевірених педагогічних умов на рівні сформованості професійних якостей майбутніх учителів у процесі педагогічної взаємодії; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - вперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено умови формування в майбутніх учителів професійних якостей у процесі педагогічної взаємодії; розвиток у студентів потреби й зацікавленості у формуванні професійних якостей та їх самовдосконаленні; моделювання ситуацій (використання рольових та ділових ігор, дебатів, комунікативних тренінгів), які забезпечують активну взаємодію викладача й студента; уточнено суть понять "педагогічна взаємодія", "міжособистісна взаємодія", "професійні якості" майбутнього вчителя ("мобільність", "комунікабельність", "діловитість"); критерії й показники рівнів сформованості професійних якостей майбутніх учителів у процесі педагогічної взаємодії; результати - розроблено науково-методичні рекомендації "Формування професійних

якостей майбутніх учителів у процесі педагогічної взаємодії", методику діагностики професійних якостей майбутнього вчителя, укладено карту його професійних якостей, розроблено систему завдань, педагогічних ситуацій, ділових ігор для формування професійних якостей особистості. Теоретичні положення та практичні здобутки, викладені в дисертації, можуть бути використані студентами вищих педагогічних навчальних закладів під час вивчення фундаментальних дисциплін, написання дипломних і магістерських робіт, а також у системі вищої й післядипломної освіти вчителів, при підготовці навчальних посібників, науково-методичних матеріалів з педагогіки, методик викладання гуманітарних дисциплін

2. The object is the process of pedagogical subject interaction in the pedagogical process of higher educational establishment; the aim is to define the influence of theoretically grounded and experimentally proved pedagogical conditions on the levels of future teachers' professional qualities formation in the process of pedagogical interaction; methods are theoretical, empirical, statistical; innovation - pedagogical conditions of future teachers' professional qualities formation have been theoretically grounded and experimentally proved for the first in the process of pedagogical interaction: the development of student need and interest in forming teachers' professional qualities and their self-perfection, situations modelling (using role and business games, debates, communicative trainings) led to active student - teacher interaction; the terms "pedagogical interaction", "interpersonal interaction"; future teachers' "professional qualities" ("mobility", "communicativeness", "efficiency" ("business-like"), the characteristics and levels of future teachers' professional qualities formation in the process of pedagogical interaction have been defined; the results are scientific-methodic recommendations, methods of future teachers' professional qualities diagnostics have been worked out, the card of future teachers' professional qualities has been made, the system of tasks, pedagogical situations, business games for future teachers' professional qualities formation have been developed. Theoretical propositions and practical tasks can be used by students of higher educational establishments while studying fundamental disciplines, writing diploma and master's papers and also in the system of higher and post-diploma teacher's education, making educational textbooks, scientific-methodic issues on Pedagogics, Methods of Humanitarian disciplines teaching

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Валентина Миколаївна

2. Gryniova Valentyna Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васильєва Марина Петрівна

2. Васильєва Марина Петрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабакіна Оксана Олексіївна

2. Бабакіна Оксана Олексіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Прокопенко Іван Федорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Прокопенко Іван Федорович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.