

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U005362

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніколаєва Ірина Миколаївна

2. Nikolaieva Iryna Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-12-2018

Спеціальність за освітою: Хімія

Місце роботи здобувача: КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02011284

Місцезнаходження: вул. Велика Бердичівська, 46/15, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10002, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, 9, м. Київ, Київ, 01014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування компетентності в хімії майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування
2. The Formation of Competence in Chemistry of Would-be Bachelors of Medical Diagnostics and Treatment Technology

Реферат:

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі формування компетентності в хімії майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Проаналізовано сутність компетентності в хімії досліджуваної категорії фахівців, визначено її компоненти і структуру. Обґрунтовано авторську модель, в якій представлено цільовий, теоретико-методологічний, змістовий, процесуальний та результативно-оцінний блоки. Виокремлено педагогічні умови формування компетентності в хімії студентів. Простежено та реалізовано у змісті, методах і засобах навчання нормативних хімічних дисциплін та авторської навчальної дисципліни «Хімія (фахове спрямування)» міждисциплінарні зв'язки з медичними дисциплінами. Визначено критерії, показники і рівні сформованості компетентності в хімії майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Розроблено та впроваджено методику реалізації авторської моделі.

Експериментально доведено педагогічну ефективність розробленої моделі.

2. The dissertation is dedicated to a topical problem of formation of competence in chemistry of would-be bachelors of medical diagnostics and treatment technology. The competence in chemistry in the context mentioned is interpreted as a dynamic combination of professionally-oriented students' knowledge, skills and values that defines their ability to effectively accomplish chemically-oriented research in diagnostics laboratories of different types. A list of outcomes of teaching chemistry courses has been formulated. The structure of the competence in chemistry of the mentioned category of specialists has been modeled. The model of the competence in chemistry formation has been scientifically substantiated as a combination of such units as: target, theory-and-methodology, content, process, and result-and-evaluation ones. The target unit defines aims and objectives of teaching students chemistry courses. The unit of theory-and-methodology includes methodological approaches and didactic principles that make up the basis of the process of students' competence in chemistry formation. The content unit reveals the content of compulsory courses "Medical chemistry" and "Analytical chemistry" as well as the author's integrated selective academic course "Chemistry (vocational orientation)". The process unit ensures the effective interaction of educational process participants by means of applying modern methods and means of teaching, as well as of key types of sessions in chemistry courses and forms of students' learning activity organization. The result-and-evaluation unit presupposes the application of criteria, indices, methods and means that enable the evaluation of the correlation between the outcomes obtained in the process of experimental teaching to the aim preset. The criteria have been defined (the professionally oriented knowledge level; the professionally oriented practical skills in chemistry level; the awareness of the importance of the chemical component of the preparation to the professional activity) and the indices (the corresponding coefficients) of the students' competence in chemistry levels (initial, intermediate, sufficient and high). The interdisciplinary connections between chemistry and medical courses have been traced and realized in the content, methods and means of teaching the former ones. The methodology of implementing the competence formation model of would-be bachelors of medical diagnostics and treatment technology has been elaborated. The pedagogical effectiveness of the model elaborated and of the methodology of its realization in higher medical educational institutions has been experimentally proved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ярошенко Ольга Григорівна

2. Yaroshenko Olha Hryhorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Деркач Тетяна Михайлівна

2. Derkach Tetyana Mykhaylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лобач Наталія В"ячеславівна

2. Lobach Nataliya Vyacheslavivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Дубасенюк Олександра Антонівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Дубасенюк Олександра Антонівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.