

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U100393

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачук Ольга Миронівна

2. Tkachuk Olha Myronivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-12-2021

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача: Хмельницький базовий медичний коледж

Код за ЄДРПОУ: 02010965

Місцезнаходження: вул. Проскурівська, 37, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.145.006

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33, 76.01.79

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді
2. Formation of Professional Competence of Future Nursing Specialists in the Organization of Primary Prevention of HIV Infection Among Young Students

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі формування професійної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: – уперше визначено і теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді: актуалізація ціннісно-смыслового ставлення майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді; забезпечення синтезу соціально-гуманітарних, інфекційних та дерматологічних аспектів знань з урахуванням можливостей взаємного інтегрування їхніх елементів;

залучення майбутніх фахівців сестринської справи у колективні форми спільної діяльності, які квазіпрофесійно моделюють потенційну діяльність у контексті організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді; індивідуалізація самостійної роботи майбутніх фахівців сестринської справи щодо організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді; – розроблено структурно-функціональну модель формування професійної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді, яка вбудована в наявний процес медсестринської освіти у закладах медичної освіти та охоплює мотиваційно-цільовий, організаційно-змістовний, методико-технологічний та оцінювальний-корекційний блоки; характеризується внутрішньою діалогічністю, лінійно-поворотною структурою, інтегративністю та адаптивністю; враховує загальнопедагогічні принципи професійної підготовки студентів закладів медичної освіти та специфічні принципи, що відображають ідеї взаємодії фахівців сестринської справи зі студентською молоддю; – удосконалено критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-інформаційний, діяльнісно-практичний, індивідуально-рефлексивний), показники рівнів сформованості професійної компетентності на основі компетентісного підходу та поняття «професійна компетентність майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді» і визначено його змістовне наповнення. Подальшого розвитку набули наукові уявлення щодо формування професійної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді шляхом виявлення специфічних особливостей здійснення досліджуваного процесу в умовах закладів медичної освіти. Практичне значення дисертаційного дослідження полягає в розробленні «Програми формування професійної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді» шляхом розширення профілактичного змісту дисциплін «Основи психології та міжособове спілкування», «Медсестринська етика та деонтологія», «Медсестринство в інфектології», «Медсестринство в дерматовенерології», «Громадське здоров'я та громадське медсестринство», яка охоплює: мету, етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді (ціннісно-мотиваційний, змістовно-комунікативний, діяльнісно-практичний, рефлексивно-особистісний), форми (лекції, семінари, практичні заняття, квазіпрофесійна діяльність, соціально-моральні практики, волонтерська діяльність), методи (проблемні лекції, дискусії, бесіди, пояснення, перегляд навчальних фільмів, творчі завдання, тренінги, ігрове проектування, ситуативне моделювання, баскет-метод, «мозковий штурм», інтерактивні методи спілкування), засоби (слайд-презентації, навчальні фільми, оцінка, інформаційні джерела, наочні матеріали); розробці науково-методичних рекомендацій щодо формування професійної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді та сукупності навчальних ситуацій і тренінгових вправ; обґрунтовано комплекс показників, рівнів та діагностичного інструментарію для визначення рівня сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді. Основні результати дисертаційного дослідження можуть бути використані у практичній соціально-профілактичній діяльності фахівців сестринської справи й інших медичних працівників, а також у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців сестринської справи в закладах медичної освіти та у процесі підвищення кваліфікації фахівців соціономічних професій в системі післядипломної освіти, які здійснюють соціально-профілактичну діяльність щодо ВІЛ-інфекції в освітньому середовищі.

2. The dissertation research deals with the problem of professional competence formation of future nursing specialists in the organization of primary prevention of HIV infection among young students. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact, that: - the pedagogical conditions for forming professional competence of future nursing specialists to organize primary prevention of HIV infection among the young students are defined and theoretically substantiated for the first time: the actualization of axiological and semantic attitude of future nursing specialists to organization of primary prevention of HIV infection among young students; ensuring the synthesis of social and humanitarian, infectious and dermatological aspects of knowledge, taking into account the

possibilities of mutual integration of their elements; the involvement of future nursing specialists in the collective forms of joint activities that quasi-professionally model potential activities in the context of the HIV primary prevention organization among young students; the individualization of self-study of future nursing specialists on the organization of HIV primary prevention among young students; - the structural and functional model of professional competence formation for future nursing specialists to organize HIV primary prevention among young students, which is built into the existing process of nursing education in medical education and covers motivational and objective, organizational and content, methodological and technological, and evaluation and correctional units has been developed; it is characterized by internal dialogicity, linear and rotating structure, integrity and adaptability; it takes into account the general pedagogical principles of professional training of the students in medical education institutions and specific principles that reflect the ideas of interaction of the nursing specialists with young students; - the criteria (motivational and axiological, cognitive and informational, activity and practical, individual and reflexive), indicators of professional competence levels based on the competence approach and the concept of «professional competence of future nursing specialists to organize HIV infection primary prevention among young students» is improved and the comprehensive content of the concept is defined. The scientific notations on the professional competence formation of future nursing specialists to organize HIV infection primary prevention among young students by identifying specific peculiarities of the research process under the conditions of medical educational institutions are further developed. The practical significance of the dissertation research is in developing of the Program for the formation of professional competence of future nursing specialists in the organization of primary prevention of HIV infection among young students by expanding the preventive content of disciplines: «Fundamentals of Psychology and Interpersonal Communication», «Nursing Ethics and Deontology», «Nursing in Infectology», «Public Health and Public Nursing», which covers: purpose, stages of professional competence formation of future nursing specialists in the organization of primary prevention of HIV infection among young students (axiological and motivational, content and communicative, active and praxeological, reflexive and personal stages), forms (lectures, seminars, practical classes, quasi-professional activities, social and moral practices, volunteer activities), methods (problem lectures, discussions, debates, explanations, watching educational films, creative tasks, trainings, game designing, situational modelling, basket method, «brainstorming», interactive methods of communication), means (slide presentations, educational films, estimation, information sources, visual materials); development of scientific and methodological recommendations for the formation of professional competence of future nursing specialists in the organization of primary prevention of HIV infection among young students and a set of educational situations and training exercises; a set of indicators, levels and diagnostic tools for determining the level of professional competence of future nursing specialists in the organization of primary prevention of HIV infection among young students is substantiated. The main results of the research can be used in the practical social and preventive activities of nursing professionals and other health professionals, as well as in the training of future nursing specialists in medical educational institutions and in the process of professional development of specialists of socioeconomic professions in postgraduate education who perform social and preventive activities on HIV infection in the educational environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна

2. Romanyshyna Liudmyla Mykhailivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ястремська Світлана Олександрівна

2. Yastremska Svitlana Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Доброскок Ірина Іванівна

2. Dobroskok Iryna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Казакова Наталія Вікторівна

2. Kazakova Nataliia Viktorivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Олександр Сергійович

2. Polishchuk Oleksandr Serhiiovych

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

