

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004202

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ЗУНУ № 616 від 28.08.2026 р. про видачу диплома



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сулява Олена Миколаївна

2. Olena M. Suliava

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0008-1265-8367

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 14-08-2026

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика початкового навчання

Місце роботи здобувача: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15045

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.07, 14.25.09, 14.01.85, 15.21.51

Тема дисертації:

1. Психомистецьке сценарування модульно-розвивальної взаємодії вчителя та учнів початкової школи
2. Psycho-Artsctic Scenario Design of Modular-Developmental Teacher-Student Interaction in Primary Education

Реферат/анотація:

1. У кваліфікаційній роботі представлено аналіз науково-теоретичних концепцій і підходів до вивчення психомистецького сценарування освітньої взаємодії в умовах модульно-розвивального навчання та вітакультурної парадигми як виду психодидактичної миследіяльності вчителя-психолога, спрямованої на проектування, організацію, реалізацію та оцінювання інноваційного освітнього процесу в єдності його смислотворчих, діяльнісних і рефлексивних вимірів. Теоретично обґрунтовано психомистецьке сценарування як системоутворювальний компонент модульно-розвивальної взаємодії, що забезпечує смислотворення, розвиток суб'єктності та рефлексивності учасників освітнього процесу, а також розкрито зміст, структуру, функції й умови ефективності освітнього сценарію як психокультурного та психодидактичного конструкту навчання. Наукова новизна роботи полягає в концептуалізації психодидактичної експертизи освітніх сценаріїв як інтегративного інструменту аналізу якості освітнього процесу, в розробці авторської моделі та інструментарію її реалізації, методики оцінювання імпровізаційності освітньої взаємодії та у використанні есе як унікальної форми гуманітарно-

психодидактичного аналізу освітнього дійства, а також у розкритті холістичної ролі психомистецького сценарювання задля забезпечення розвивальної взаємодії вчителя та учнів початкової школи й психокультурного розвитку їх особистостей. Теоретичне значення дослідження полягає в поглибленні положень психодидактики та теорії модульно-розвивального навчання через уточнення категорійного апарату (психомистецьке сценарювання, освітній сценарій, психодидактична експертиза) та розвиток уявлень про освітній процес як психомистецьке дійство, що поєднує діяльнісно-логічні, смислотворчі та рефлексивні компоненти освітньої взаємодії. Практичне значення дослідження визначається можливістю використання його результатів у закладах загальної середньої та післядипломної освіти для проектування й експертизи освітніх сценаріїв, оцінювання якості освітньої взаємодії, впровадження авторських методик психодидактичної експертизи та підготовки педагогів як психологів у контексті інноваційної освітньої практики.

2. The qualification work presents the analysis of scientific-theoretical concepts and approaches to the study of psycho-artistic scripting of educational interaction in the conditions of modular-developmental learning and the vitacultural paradigm as a type of the teacher-psychologist's psychodidactic thought activity, aimed at designing, organizing, implementing and evaluating an innovative educational process in the unity of its meaning-making, activity and reflective dimensions. Psycho-artistic scripting as a system-forming component of modular-developmental interaction, which ensures meaning-making, development of subjectivity and reflexivity of the educational process participants, has been theoretically substantiated, as well as the content, structure, functions and conditions of the educational scenario effectiveness as a psychocultural and psychodidactic learning construct are revealed. The scientific novelty of the work consists in the conceptualization of the psychodidactic examination of educational scenarios as an integrative tool for analyzing the quality of the educational process, in the elaboration of the author's model and tools for its implementation, the methodics for assessing the improvisational nature of educational interaction, and in the use of essays as a unique form of humanitarian-psychodidactic analysis of educational action, as well as in revealing the holistic role of psycho-artistic scripting to ensure the developmental interaction between teachers and primary school students and the psychocultural development of their personalities. The theoretical significance of the study lies in the deepening of the psychodidactics provisions and the theory of modular-developmental learning through the clarification of the categorical apparatus (psycho-artistic scripting, educational script, psychodidactic examination) and the development of ideas about the educational process as a psycho-artistic performance that combines activity-logical, meaning-making and reflective components of educational interaction. The practical significance of the research is determined by the possibility of using its results in institutions of general secondary and postgraduate education for the design and examination of educational scenarios, educational interaction quality assessment, implementation of author's methodics of psychodidactic examination and training of teachers as psychologists in the context of innovative educational practice.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Сулява О.М. Проект створення психомистецьких сценаріїв модульно-розвивальної взаємодії учасників освітнього процесу. Психологія і суспільство. 2022. №2. С.149-159. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2022.02.149>

- 2. Фурман А.В., Сулява О.М. Евристичний потенціал психомистецьких технологій розвивальної взаємодії вчителя та учнів. Габітус. 2026. №83. С.111-121 DOI: <https://doi.org/10.32782/hbts.83.119>
- 3. Сулява О.М. Імпровізація як феномен творчої рефлексії та індикатор розвивальної взаємодії. Психологія і суспільство. 2026. №2. С. 111 – 129. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2026.02.111>
- 4. Сулява О. М. Алфавіт від Віт Алфа: модульно-розвивальний підручник з навчання грамоти. 1 клас. Київ : ліцей № 157, 2007. 24 с.
- 5. Сулява О. М. Їжачок-дошколяр. Зошит з підготовки навичок письма. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О.В., 2025. 68 с.
- 6. Сулява О.М. Методологія психологічного обґрунтування навчального процесу як мистецького дійства. Особистість і суспільство: психосоціальні виміри когнітивної взаємодії: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 30 квітня 2024 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 196-201.
- 7. Сулява О. М. Мрії Маленького Сонечка. Київ : Вольф, 2005. 32 с.
- 8. Сулява О. М. Подорож у часі та просторі. Мова та мовлення: модульно-розвивальний підручник з української мови. 3 клас. Київ : ліцей № 157, 2018. 38 с.
- 9. Сулява О. М. Про ворона: модульно-розвивальний підручник з читання. 2 клас. Київ : Ліцей № 157, 2007. 16 с.
- 10. Сулява О.М. Психолого-педагогічні умови створення позитивного освітнього клімату в початковій школі. Особистість і суспільство: психосоціальні виміри когнітивної взаємодії : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 3 квітня 2025 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2025. С.115-120.
- 11. Сулява О.М. Психомистецькі технології взаємодії вчителя та учнів у модульно-розвивальній системі навчання як джерело психодуховної сили. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 3-4 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.124-128.
- 12. Сулява О.М. Психомистецькі технології як ресурсне джерело психодуховного здоров'я учасників освітнього дійства. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 7 листопада 2025 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2025. С.605-611.
- 13. Сулява О. М. Родинна скарбниця. Мова та мовлення: модульно-розвивальний підручник з української мови. 2 клас. Київ : ліцей № 157, 2010. 52 с.
- 14. Сулява О. М. Розмовляю. Читаю. Пишу: комплект з навчання грамоти. 1 клас. 11 зошитів з додатком. Київ : Літерель, 2017. 176 с.
- 15. Сулява О. М. Ряба курочка: модульно-розвивальний підручник з читання. 2 клас. Київ : Ліцей № 157, 2007. 16 с.
- 16. Сулява О. М. Чарітам запрошує до гри. Слово. Значення слова: модульно-розвивальний підручник з української мови. 2 клас. 2-ге вид. Київ : Ліцей № 157, 2020. 38 с.
- 17. Сулява О.М. Як працювати за модульно-розвивальним підручником? Початкова школа. 2004. №35 (275). С. 4-10.
- 18. Фурман А. В., Сулява О.М. Психомистецька організація модульно-розвивального навчального циклу в середній і вищій школі. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 1 листопада 2024 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. Том 1. С.145-150.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U104568

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фурман Анатолій Васильович

2. Anatoliy V. Fyrmán

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1550-6955

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Саврасов Микола Володимирович

2. Mykola V. Savrasov

Кваліфікація: д. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1434-902X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Булгакова Олена Юріївна

2. Olena Y. Bulhakova

Кваліфікація: д. психол. н., професор

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1750-0349

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ятищук Анастасія Анатоліївна

2. Anastasia Yatyshchuk

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2764-1708

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандрук Сергій Костянтинович

2. Serhii K. Shandruk

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1544-622X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Гірняк Андрій Нестерович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Гірняк Андрій Нестерович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Сидорович Олена Юріївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна