Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U001601

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-03-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Касаткін Дмитро Юрійович
2. Kasatkin Dmytro Yuriyovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-02-2013

Спеціальність за освітою: 7.05050201

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.004.18

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика використання комп'ютерно-орієнтованих навчальних середовищ у процесі професійної підготовки майбутніх екологів

2. Methods of using computer-oriented learning environments in the process professional training of future environmentalists

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячене актуальній темі - методиці використання комп'ютерно-орієнтованих навчальних середовищ у процесі підготовки майбутніх екологів. У роботі показано актуальність та доцільність використання комп'ютерно-орієнтованих навчальних середовищ у навчально-виховному процесі підготовки майбутніх фахівців з екології. У Законі України "Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки" неодноразово підкреслюється актуальність використання в освіті сучасних інноваційних розробок, у т.ч. інформаційних програмних середовищ, які містять сукупність технічних і програмних засобів зберігання, обробки і передачі інформації, а також умови реалізації процесів інформатизації освіти (політичні, економічні, екологічні, культурні тощо). Розкрито

сутність поняття "комп'ютерно-орієнтоване навчальне середовище" як єдиного інформаційно-освітнього простору, побудованого на інформаційній інтеграції комп'ютерно-телекомунікаційних технологій (віртуальні бібліотеки, розподілені бази даних, оптимально структурований навчально-методичний комплекс) та спрямоване на саморозвиток особистості. Встановлено, що комп'ютерно-орієнтоване навчальне середовище формується: викладачем (визначає зміст програми електронного курсу, вибір навчальної літератури, методи викладання, стиль спілкування тощо); педагогічним колективом навчального закладу (визначає загальні вимоги до студентів, традиції навчального закладу, що зберігаються, форму взаємин педагогічного і студентського колективів, спеціалізацію навчального закладу тощо). Уточнено принципи: загальнодидактичні (гуманізації, науковості, доступності, наочності, систематичності і послідовності, свідомості, відповідності фундаментальності освіти, індивідуальності, урахування індивідуальних особливостей, доступності навчання, зв'язку навчання з життям, активності і самостійності, оптимізації навчального процесу, виховного навчання) та специфічні (інтерактивності; віртуалізації; цілісності і єдності; відкритості і гнучкості навчання; креативності; вільного вибору отриманої інформації; ідентифікуючий; самовідтворення), що забезпечують функціонування комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища. Засади та основні вимоги, що обґрунтовані у дослідженні, лягли в основу розробки і реалізації методики використання комп'ютерно-орієнтованих навчальних середовищ. Обґрунтовано методику використання комп'ютерно-орієнтованих навчальних середовищ у навчальному процесу на основі сучасного програмного забезпечення для створення електронних навчальних курсів, до яких віднесли: Пегас, МООДУС, Прометей, Батисфера, СТ Курс, Moodle, eLearning Studio, Lotus LearningSpace 5.0, Pathlore Learning Management System, WebCT. Створено структурно-логічну схему комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища у процесі підготовки майбутніх фахівців-екологів. Здійснено експертну оцінку ефективності методики використання комп'ютерно-орієнтованих навчальних середовищ майбутніми екологами. Опрацювання результатів відбувалося з використанням статистичних методів для перевірки нульової гіпотези. Таким чином було доведено вплив на якість знань студентів, які навчались у комп'ютерно-орієнтованому навчальному середовищі.

2. The dissertation is devoted to the actual item - the methods of using of computer orientated learning environments in the training of future environmentalists. The paper shows the relevance and expediency of using of computer orientated learning environments in educational process of preparation of future specialists in ecology. The Law of Ukraine "On Principles of Information Society in Ukraine in 2007-2015" has an ambiguous mention of the relevance of use of modern innovative developments, including informational programming environments that contain a set of hardware and software storage, processing and transmission of information in education, and the terms of implementation of the process of informatization of education (political, economic, environmental, cultural, etc.). It is singled out that computer-oriented learning environment is formed of: the teacher (who determines the content of the electronic course, the textbooks selection, teaching methods, communication style, etc.) pedagogical collective of the institution (defines the common requirements for students, university traditions that are kept, form relationships of pedagogical and student groups, specialization of institutions and others.). It is clarified that the computer-oriented learning environment provides the features to use these principles and ideas of student-centered learning as much as possible in every educational institution, namely to ensure the development and self-identity based on individual characteristics as the subject of cognition and objective activity; realize itself in the cognitive and learning activities (own abilities, inclinations, value guidelines and subjective experience) contribute to the full application of the didactic principle of variability training in the recognition of the diversity of content and form of the educational process, the choice of which is taking into account the goal of each personality in the training of future environmentalists. The principles and basic requirements that substantiated in the study formed the basis for the development and implementation of methods of use computer-oriented learning environments. The principles are clarified: general didactic (humanization, scientific, accessibility, visibility, systematic and sequence, consciousness accordance of fundamentality of the education, individuality, considering the individual peculiarities, availability of education, connection of education with life, activity and independence, optimizing the educational process, educational

training) and specific (interactivity virtualization integrity and unity, openness and flexibility training, creativity, free choice of the information; identifying, reproduce) that ensure the functioning of computer-oriented learning environment. It is substantiated the methods of use of computer-oriented learning environments in the learning process based on advanced software for creating e-learning courses, to which were included: Pegasus, MOODUS, Prometheus, Bathyspheres, CT Course, Moodle, eLearning Studio, Lotus LearningSpace 5.0, Pathlore Learning Management System, WebCT. The expert evaluation of effectiveness of the computer-oriented learning environments method by future ecologists is carried out. Thus it was determined essential difference in knowledge acquired by the students who have studied using the proposed method compared to the traditional.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна
2. Tverezovska Nina Trohimivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дорошенко Юрій Олександрович
2. Дорошенко Юрій Олександрович

Кваліфікація: д.т.н., 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Денисова Лоліта Вікторівна
2. Денисова Лоліта Вікторівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сидоренко Віктор Констянтинович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сидоренко Віктор Констянтинович
Відповідальний за підготовку облікових документів	

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Т.А.