# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0826U003275

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 09-07-2026

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** №1769 від 30.09.2026р.

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Підбуцький Олексій Юрійович
2. Oleksii Y. Pidbutskyi

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 053

**Назва наукової спеціальності:** Психологія

**Галузь / галузі знань:** соціальні та поведінкові науки

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Психологія

**Дата захисту:** 04-09-2026

**Спеціальність за освітою:** Адміністративний менеджмент

**Місце роботи здобувача:** Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071180

**Місцезнаходження:** вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 15130

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071180

**Місцезнаходження:** вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071180

**Місцезнаходження:** вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 15

**Тема дисертації:**

1. Психологічні фактории успішності онлайн-навчання здобувачів вищої освіти

2. Psychological Factors of the Success of Online Learning of Higher Education Students

**Реферат/анотація:**

1. Об’єкт дослідження – процес онлайн-навчання здобувачів у закладах вищої освіти. Предмет дослідження – психологічні фактори успішності онлайннавчання здобувачів вищої освіти. Метою дисертаційної роботи є емпіричне визначення психологічних факторів, що обумовлюють успішність онлайн-навчання здобувачів вищої освіти, та обґрунтування на цій основі психолого-педагогічних рекомендацій щодо його організації у закладі вищої освіти. Наукова новизна одержаних результатів. За результатами проведеного дослідження отримано такі наукові результати: - вперше на емпіричному матеріалі здобувачів українських закладів вищої освіти визначено п’ять психологічних факторів успішності онлайннавчання, що в сукупності пояснюють 58,88 % загальної дисперсії: Регулятивновольовий фактор (саморегуляція в онлайн-навчанні), Психоемоційний дистрес з ослабленням самоефективності, Внутрішня та автономна мотивація, Поведінково-залученнєвий фактор та Зовнішня регуляція мотивації, що в єдиній емпіричній моделі

інтегрують поведінковий, когнітивний, мотиваційний та афективний виміри психологічних детермінант успішного онлайн-навчання; - вперше за допомогою кластерного аналізу (ієрархічний метод Уорда у поєднанні з методом k-середніх) виокремлено чотири якісно різних типи здобувачів вищої освіти за конфігурацією ставлення до навчання: «Резильєнтні мотивовані» (n = 114; 27,9 %), «Дезорієнтовані з дистресом» (n = 78; 19,1 %), «Помірно залучені з обмеженою саморегуляцією» (n = 115; 28,2 %) та «Регульовані під психологічним навантаженням» (n = 101; 24,8 %), та надано їх психологічну характеристику в контексті успішності онлайн-навчання; - уточнено психологічний зміст поняття «успішність онлайннавчання» як інтегрального показника, що поєднує об'єктивні академічні досягнення здобувача із суб'єктивними показниками його залученості, мотивації, психологічного комфорту та задоволеності організацією освітнього процесу; - уточнено особливості ставлення до навчання у здобувачів, які навчаються в онлайн- та офлайн-форматах: на підставі порівняльного аналізу за t-критерієм Стьюдента зафіксовано статистично значущі відмінності ($p < 0,001$) за загальним балом авторської Анкети оцінки успішності онлайн-навчання ($d = -0,52$), інтегральним показником студентської залученості ($d = -0,48$) та амотивацією ($d = +0,45$) на користь офлайн-формату, тоді як показники саморегульованого онлайн-навчання, внутрішньої мотивації та психоемоційного стану між форматами статистично значуще не відрізнялися; - набули подальшого розвитку теоретичні положення щодо психологічних характеристик особистості викладача і студента, які впливають на успішність онлайн-навчання, а також підходи до оцінки задоволеності здобувачів організацією дистанційного освітнього процесу.

2. The object of the research is the process of online learning of students in higher education institutions. The subject of the research is the psychological factors of the success of online learning of higher education students. The purpose of the dissertation is the empirical identification of psychological factors that determine the success of online learning of higher education students and the substantiation, on this basis, of psychological and pedagogical recommendations for its organization in higher education institutions. Scientific novelty of the obtained results. As a result of the conducted research, the following scientific results were obtained: - for the first time, on the empirical material of students from Ukrainian higher education institutions, five psychological factors of the success of online learning were identified, which together explain 58,88 % of the total variance: the Regulatory and Volitional Factor (self-regulation in online learning), Psycho-emotional Distress with weakened self-efficacy, Intrinsic and Autonomous Motivation, the Behavioral Engagement Factor and External Regulation of Motivation, which jointly integrate the behavioral, cognitive, motivational and affective dimensions of psychological determinants of successful online learning into a single empirical model; - for the first time, by means of cluster analysis (Ward's hierarchical method combined with k-means), four qualitatively different types of higher education students were distinguished by the configuration of attitudes towards learning: «Resilient motivated» (n = 114; 27,9 %), «Disoriented with distress» (n = 78; 19,1 %), «Moderately engaged with limited self-regulation» (n = 115; 28,2 %) and «Regulated under psychological load» (n = 101; 24,8 %), and their psychological characteristics in the context of the success of online learning were provided; - the psychological content of the concept of «success of online learning» is refined as an integral indicator combining the student's objective academic achievements with subjective indicators of his/her engagement, motivation, psychological comfort and satisfaction with the organization of the educational process; - the features of attitudes towards learning of students studying online and offline are refined: based on a comparative analysis using Student's t-test, statistically significant differences ($p < 0,001$) were recorded in the total score of the author's Questionnaire for assessing the success of online learning ($d = -0,52$), the integral indicator of student engagement ($d = -0,48$) and amotivation ($d = +0,45$) in favor of the offline format, while indicators of self-regulated online learning, intrinsic motivation and psycho-emotional state did not differ statistically significantly between the formats; - theoretical positions on the psychological characteristics of the personality of a teacher and a student that influence the success of online learning were further developed, as well as approaches to assessing students' satisfaction with the organization of the distance educational process.

### Державний реєстраційний номер ДіР:

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

**Публікації:**

- Книш А., Підбуцький О. Рівень задоволеності організацією онлайн-навчання у здобувачів вищої освіти. Теорія і практика управління соціальними системами. 2023. №2. С. 31-41
- Підбуцький О. Чинники успішності онлайн-навчання: психологічний аспект. Психологія та соціальна робота. 2025. Вип. 1(61). С. 261-269.
- Підбуцький О. Обґрунтування змісту опитувальника оцінки успішності онлайн навчання здобувачів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія». 2026. №1(53). С. 2029-2039. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-2029-2039
- . Підбуцький О. Особливості розвитку лідерського потенціалу особистості з використанням технологій онлайн-навчання. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2022.
- Підбуцький О. Організація онлайн-навчання в закладі вищої освіти. Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців : тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів. Секція 5 – Соціально-політичні, природні і гуманітарні науки, спорт і здоров'я людини. Харків, 2023.
- Pidbutskyi O. Quality indicators of the organization of online education. Managerial, Social and Technological Innovations – The Basis of the Public Good : International Scientific-Practical Conference. Marijampolė, Lithuania, 2023
- Книш А., Підбуцький О. Творчі підходи в організації онлайн-навчання в закладах вищої освіти. Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя : матеріали Міжнародної міждисциплінарної науковопрактичної конференції, м. Запоріжжя, 1–2 грудня 2023 р. / за заг. ред. Сегеди Н. А. Запоріжжя : МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С. 79–82.
- Pidbutskyi O. Ways of maintaining students' motivation in the online learning. Society Transformations in Social and Human Sciences : XII International Researchto-Practice Conference, 24–25 November 2023. Riga, 202
- Pidbutskyi O., Knysh A. Ways to keep the attention of students during an online class. Time of Challenges and Opportunities: Challenges, Solutions, Perspectives : XVI International Scientific and Practical Conference, Baltic International Academy, Riga, Latvia, May 10–11, 2024. Riga, 2024. P. 112–114

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Книш Анастасія Євгенівна

2. Anastasiia Y. Knysh

**Кваліфікація:** к. психол. н., доц., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0211-2535

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071180

**Місцезнаходження:** вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Фоменко Карина Ігорівна

2. Karyna I. Fomenko

**Кваліфікація:** д. психол. н., професор, 19.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2511-6803

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Жданюк Людмила Олексіївна

2. Ludmila O. Zhdanyuk

**Кваліфікація:** к. психол. н., доц., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1554-3521

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

**Код за ЄДРПОУ:** 22518134

**Місцезнаходження:** вул. Соборності, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бабкова Надія Вікторівна
2. Nadiia V. Babkova

**Кваліфікація:** к.т.н., доц., 05.13.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2200-7794

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071180

**Місцезнаходження:** вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Штученко Ірина Євгенівна
2. Iryna Y. Shtuchenko

**Кваліфікація:** к. психол. н., доц., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3056-4344

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071180

**Місцезнаходження:** вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

| | |
|---|---|
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** | Книш Інна Василівна |
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** | Книш Інна Василівна |
| **Відповідальний за підготовку облікових документів** | Підбуцький Олексій Юрійович |
| **Реєстратор** | Юрченко Тетяна Анатоліївна |
| **Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** | Юрченко Тетяна Анатоліївна |

