Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U104100

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Загорулько Марина Олександрівна

2. Zahorulko Maryna Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-12-2021

Спеціальність за освітою: Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))

Місце роботи здобувача: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування дослідницько-діагностичних умінь майбутніх учителів початкової школи у процесі навчання психолого-педагогічних дисциплін

2. Formation of future primary school teachers' research and diagnostic skills in the process of teaching psychological and pedagogical disciplines

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше на основі системного аналізу наукової психолого-педагогічної літератури обґрунтовано зміст, сутність і структуру дослідницько-діагностичних умінь майбутніх учителів початкової школи у процесі навчання психолого-педагогічних дисциплін, котрі розуміємо як комплікативне особистісне утворення суб'єкта майбутньої професійно-педагогічної діяльності, яке активно й системно формується й розвивається у процесі навчання психолого-педагогічних дисциплін. Структуру дослідницько-діагностичних умінь майбутніх учителів початкової школи розглядаємо як єдність взаємопов'язаних і взаємозалежних компонентів: мотиваційно-дослідницького; когнітивно-конструктивного; діяльнісно-проєктного; рефлексійно-діагностувального. Визначено й обґрунтовано сукупність дидактичних умов як

фундаційну основу розроблення структурно-функційної дидактичної моделі формування дослідницько-діагностичних умінь майбутніх учителів початкової школи у процесі навчання психолого-педагогічних дисциплін. Розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність впровадження структурно-функційної дидактичної моделі в освітній процес педагогічних закладів вищої освіти, яка складається з чотирьох компонентних блоків: методологічно-дослідного; визначення когнітивно-конструктивної основи; реалізації дослідно-діагностувальної діяльності; забезпечення рефлексійності дослідно-діагностувальної діяльності. Виявлено критерії, показники та рівні вияву сформованості дослідницько-діагностичних умінь майбутніх учителів початкової школи у процесі навчання психолого-педагогічних дисциплін.

2. The thesis is the first attempt to systematically ground theoretical basis of forming future primary school teachers' research and diagnostic skills in the process of teaching psychological and pedagogical disciplines. Future primary school teachers' research and diagnostic skills are regarded as a complicated personal formation of an agent of future professional and pedagogical activity which is actively shaped and developed while learning psychological and pedagogical disciplines. The author has hypothesized the idea that the formation of future primary school teachers' research and diagnostic skills in the process of teaching psychological and pedagogical disciplines will be effective if the designed and substantiated structural-and-functional didactic model is implemented in educational process of pedagogical higher education institutions. The thesis offers the substantiated structural-and-functional model of forming future primary school teachers' research and diagnostic skills in the process of teaching psychological and pedagogical disciplines which consists of four components. The combination of didactic conditions as the basis of the structural-and-functional didactic model of forming future primary school teachers' research and diagnostic skills in the process of teaching psychological and pedagogical disciplines are determined and substantiated. The main aim of the leading didactic condition is to integrate the self-educational and academic activity of future primary school teachers in the process of teaching psychological and pedagogical disciplines on the basis of increasing the research component. Subordinate didactic conditions include individualization of the process of learning psychological and pedagogical disciplines as a means of providing motivational basis for forming research and diagnostic skills of future primary school teachers; creation of IT-didactic environment for forming research competence of future primary school teachers; activation of future primary school teachers' research and reflection activities. The criteria and indicators targeted at evaluating the levels of forming future primary school teachers' research and diagnostic skills in the process of teaching psychological and pedagogical disciplines are defined and diagnostic tools are selected. The experimental work connected with implementing the designed and theoretically substantiated model of forming future primary school teachers' research and diagnostic skills in the process of teaching psychological and pedagogical disciplines supports the hypothesis formulated in research: the effectiveness of forming future primary school teachers' research and diagnostic skills in the process of teaching psychological and pedagogical disciplines will dramatically increased if the designed and theoretically substantiated structural-and-functional didactic model is implemented in educational process of pedagogical higher education institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малихін Олександр Володимирович
2. Malykhin Oleksandr Volodymyrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Оксана Анатоліївна
2. Kovalenko Oksana Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Делікатна Наталія Миколаївна

2. Delikatna Nataliia M

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Топузов Олег Михайлович

2. Topuzov Oleg Mykhailovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Онопрієнко Оксана Володимирівна

2. Onopriienko Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурда Михайло Іванович

2. Burda Mykhajlo Ivanovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Локшина Олена Ігорівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Локшина Олена Ігорівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.