Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100245

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Подпльота Світлана Володимирівна

2. Podplota Svitlana

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-10-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 18.053.006

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05, 14.91

Тема дисертації:

1. Педагогічні основи тьюторських практик у моральному вихованні студентів у коледжах і університетах Англії

2. Pedagogical Foundations of Tutoring Practices in the Moral Education of Students in Colleges and Universities in England

Реферат/анотація:

1. У дисертації розкрито педагогічні основи тьюторських практик у системі морального виховання студентів коледжів та університетів Англії і теоретично обґрунтовано можливості використання прогресивного англійського досвіду в сучасній виховній практиці закладів вищої освіти України. Акцентовано на тому, що моральне виховання молоді є важливим завданням сучасних закладів вищої освіти. Показано, що в Англії університетська освіта завжди була престижною і перебувала на вершині освітньої піраміди. Її основним завданням упродовж тривалого часу було виховання еліти суспільства та поширення моральних цінностей.

Важлива роль у цьому належала тьюторським практикам, які й дотепер успішно функціонують у провідних англійських закладах вищої освіти. Тьюторські практики в коледжах та університетах Англії автор розглядає як цілеспрямовану змістовну професійну діяльність тьютора, що сприяє моральному розвитку особистості студента, входженню його в сучасну культуру, становленню як суб'єкта і стратега власного життя, гідної людини. На підставі аналізу наукової літератури доведено, що питання морального виховання молодого покоління тьюторами не було об'єктом спеціального вивчення. Недостатня обізнаність науково-педагогічних працівників університетів України з питаннями ефективного застосування тьюторських практик у моральному вихованні студентів в Англії, наявність фрагментарних наукових розвідок у цій галузі й брак ґрунтовних наукових праць зумовили актуальність цього дослідження. Уважного ставлення, на переконання автора, потребує розгляд виховної функції такої системи, адже накопичені здобутки морального виховання студентів закладів вищої освіти в педагогічній теорії та практиці провідних країн світу, зокрема Англії, можуть служити належним підґрунтям для виконання відповідних завдань морального виховання в Україні, однак з урахуванням власного освітнього потенціалу й особливостей соціально-культурної дійсності нашої країни. У вступі обґрунтовано актуальність і доцільність дослідження; вказано на зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами; визначено об'єкт, предмет, мету, завдання і методи дослідження; зазначено джерельну базу; окреслено наукову новизну та практичне значення одержаних результатів; висвітлено апробацію та впровадження результатів дослідження; зазначено особистий внесок здобувача та подано структуру й обсяг дисертаційної роботи. У першому розділі «Теоретичні засади становлення тьюторських практик у системі морального виховання Англії» розкрито поняття та сутність тьюторських практик у системі морального виховання коледжів та університетів Англії; проаналізовано вплив тьюторства на формування моральної культури студентів; визначено методологічні підходи до дослідження проблеми педагогічних основ тьюторських практик у моральному вихованні студентів у коледжах та університетах Англії. У другому розділі «Реалізація тьюторами морального виховання в коледжах та університетах Англії» проаналізовано тьюторські програми морального виховання в коледжах та університетах Англії; на підставі аналізу різних наукових джерел визначено й обґрунтовано принципи, зміст, добір доцільних форм, методів і засобів морального виховання в тьюторських практиках Англії; схарактеризовано особливості здійснення тьюторами морального виховання студентів у коледжах та університетах Англії. У третьому розділі «Використання в системі вищої освіти України досвіду формування моральної вихованості студентів у процесі тьюторських практик у коледжах і університетах Англії» здійснено актуалізацію ідей, досвіду та педагогічних основ тьюторських практик у моральному вихованні здобувачів вищої освіти України в сучасних умовах; розкрито специфіку застосування окремих форм і методів тьюторських практик морального виховання студентів у закладах вищої освіти України; висвітлено методичні аспекти в забезпеченні тьюторського супроводу морального виховання студентів у закладах вищої освіти України. Висновки містять основні результати проведеного дослідження й перспективні напрями подальших педагогічних розвідок.

2. The dissertation defines the pedagogical foundations of tutoring practices in the system of moral education of students in colleges and universities of England and theoretically substantiates the possibilities of using progressive English experience in modern educational practice of higher education institutions in Ukraine. The paper emphasizes that the moral education of the younger generation is an important task facing modern institutions of higher education. The author emphasizes that education in England has always been prestigious, was at the top of the educational pyramid and for a long time its main task was to educate the elite of society and the spread of moral values. Tutoring practices, which still operate successfully in leading English higher education institutions, played an important role in this. Tutoring practices in colleges and universities in England are considered by the author as a purposeful meaningful professional activity of the tutor, which contributes to the moral development of the student's personality, his or her entry into modern culture, becoming a subject and strategist of his or her own life, a worthy person. Based on the analysis of the scientific literature, it was found that the issue of moral education of the younger generation by tutors was not the subject of special study. Meanwhile, many years of effective application of tutoring practices in the moral education of students in England, lack of

awareness on this issue of research and teaching staff in Ukrainian universities, the availability of fragmented scientific research in this area and lack of thorough research determine the relevance of this study. The author underlines that consideration of the educational function of such a system requires careful treatment, because the accumulated achievements of moral education of students of higher education in pedagogical theory and practice of leading countries, including England, can serve as a proper basis for relevant tasks of moral education in Ukraine. The author emphasizes that the experience of tutoring practices in the moral education of students of colleges and universities in England is useful, but taking into account their own educational potential and the peculiarities of the socio-cultural reality of Ukraine. The relevance and feasibility of the study is substantiated in the Introduction; the connection of work with scientific programs, plans, topics is indicated; the object, subject, purpose, tasks and methods of research are defined; the source base is indicated; the scientific novelty and practical significance of the obtained results are outlined; the approbation and implementation of research results are covered; the personal contribution of the author is indicated and the structure and volume of the dissertation work are given. The concept and essence of tutoring practices in the system of moral education of colleges and universities in England are revealed in The First Chapter «Theoretical Foundations of Tutoring Practices in the System of Moral Education in England»; the analysis of influence of tutoring on formation of moral culture of students is carried out; methodological approaches to the study of the problem of pedagogical foundations of tutoring practices in moral education of students in colleges and universities of England are determined. Tutoring programs of moral education in colleges and universities of England are analyzed in The Second Chapter «Implementation of Moral Education by Tutors in Colleges and Universities of England»; on the basis of the analysis of various scientific sources the principles, the maintenance and a choice of expedient forms, methods and means for moral education in tutoring practices of England are defined; the peculiarities of the implementation of moral education by tutors in working with students of colleges and universities in England are substantiated. Ideas and experience of pedagogical foundations of tutoring practices in moral education of higher education in Ukraine in modern conditions are updated in the third Chapter «Using the Experience of Forming Moral Education of Students in the Process of Tutoring Practices in Students of Colleges and Universities of England in the Higher Education System of Ukraine»; the specifics of the use of certain forms and methods of tutoring practices of moral education of students in higher education institutions of Ukraine are described; methodological aspects in providing tutoring of moral education of students in higher education institutions of Ukraine are highlighted. The main results of the study are summarized; promising areas for further pedagogical research are identified in Conclusions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москальова Людмила Юріївна

2. Moskalova Liudmyla Yuriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Kuchai Tetiana Petrovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дмітренко Наталя Євгеніївна

2. Dmitrenko Natalya Evgenivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троїцька Тамара Серафимівна
2. Troitska Tamara S.

Кваліфікація: д. філос. н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадча Катерина Петрівна
2. Osadcha Kateryna P.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Максимов Олександр Сергійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Максимов Олександр Сергійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.