

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100183

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-01-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терлецька Любов Миколаївна

2. Terletska Liubov Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2019

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 60, м. Київ, Київська обл., 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови навчання іноземних мов у педагогічних училищах України (друга половина XX століття)
2. Pedagogical conditions of teaching foreign languages of students of pedagogical schools of Ukraine in the second part of the XX-th century

Реферат:

1. У роботі розкрито педагогічні умови навчання іноземних мов у педагогічних училищах України в другій половині XX століття; досліджено особливості розвитку закладів середньої спеціальної педагогічної освіти; проаналізовано професійно-педагогічне забезпечення навчання іноземних мов; визначено основні методики іншомовної підготовки студентів педагогічних училищ. Виокремлено та обґрунтовано 5 періодів іншомовної підготовки студентів педагогічних училищ України в другій половині XX століття, кожний з яких характеризувався позитивними змінами щодо змісту і методів іншомовної підготовки у середніх та середніх спеціальних педагогічних закладах освіти України (до 1991 року УРСР). На основі вивчення навчально-методичної та історичної літератури другої половини XX століття щодо навчання іноземних мов у педагогічних училищах України визначено особливості навчальних методик іншомовної підготовки для кожного виду іншомовної мовленнєвої діяльності.

2. The theoretical analysis of literature on investigated issue allowed us to define such components of concept «pedagogical conditions of teaching» as general pedagogical conditions and special-educational ones. To our mind general pedagogical conditions are: purposefulness of pedagogical process, scientific character of maintenance of education, systematic character and sequence of educational process, consciousness, an activity of pupils (students) during pedagogical process, the choice of optimal methods, forms, facilities, complexity of education, taking into account individual features of students, durability and effectiveness of the results of education, respect to personality of student in combination with demand. Such special-educational pedagogical terms as teaching of foreign speech activities (listening comprehensive, speaking, reading, writing), taking into account of native language, the maintaince of communicative exercises, personality-oriented teaching, authentic educational materials (textbooks, videomaterial and audiodiofiles, language laboratories etc.), motivational providing of foreign activity, individualization of process of teaching foreign languages are also very important. The generalization of the views of scientists, foreign language teachers and linguists gave us an opportunity and theoretical basis for distinguishing of 5 periods of teaching foreign languages for students of pedagogical schools of Ukraine in the second half of the XX-th century: 1) 1950-1958, 2) 1958-1971, 3) 1971-1984, 4) 1984-1991, 5) 1991-1998. Each stage was characterized by positive changes in the content and methods of teaching foreign languages in secondary pedagogical educational establishments of Ukraine (USSR till 1991). On the basis of analysis of archival data it can be asserted that students of pedagogical schools of Ukraine in the second half of the twentieth century had a low level of foreign language because of such reasons: the lack of curricula for teaching foreign languages for pedagogical schools, the reform of the system of educational institutions, the absence of qualified teachers, lack of textbooks and teaching materials on the foreign language training of the younger generation. Studying of teaching-methodical and historical literature of the second half of the twentieth century concerning the aspects of teaching foreign languages in secondary educational institutions, we determined the peculiarities of professional training for future teachers of foreign languages for pedagogical schools of Ukraine during studied period. The main goal of teaching foreign languages in pedagogical schools was mastering of speaking, but students did not understand foreign language and did not know how to converse in it. The distribution of speaking into dialogical, monologue and listening comprehension complicated the programs of pedagogical schools and became the basis for the development of differentiated exercises for each type of foreign language activities. Teaching of reading foreign texts and exercises on understanding texts occupied almost all the time in classes, however, the number of pedagogical schools' students who did not know how to read and did not know even the alphabet of foreign language was significant. A positive feature of the texts for reading was their diversification (since the 1970s of the twentieth century), taking into account country-specific information about the country the language of which was being studied. Writing was used in pedagogical schools of Ukraine only as a means of better teaching of other types of foreign language activities. The characteristic features of the formation and development of secondary special pedagogical education in Ukraine in the second half of the twentieth century were singled out. Pedagogical schools were created on the basis of pedagogical technical schools, pedagogical classes or special schools, their number varied according to the number of other educational institutions and establishments of Ukraine (USSR till 1991). The structure of the system of secondary special pedagogical education depended on the quality of conducting vocational guidance work with secondary schools' students, economical, political and educational policy of the country as for needs of qualified teachers for different types of educational establishments of Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марушкевич Алла Адамівна

2. Marushkevych Alla Adamivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гупан Нестор Миколайович

2. Гупан Нестор Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пасічник Олександр Сергійович
2. Pasichnik Oleksandr Sergijovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пасічник Олександр Сергійович
2. Pasichnyk Oleksandr Serhiiiovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Савченко Олександра Яківна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бібік Надія Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.