Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U004693

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-11-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бодак Леся Йосипівна

2. Bodak Lesia Yosypivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 31-10-2019

Спеціальність за освітою: Всесвітня історія

Місце роботи здобувача: Львівський коледж мясної та молочної промисловості НУХТ

Код за ЄДРПОУ: 34568610

Місцезнаходження: вул. Бортнянського, 30/32, м. Львів, Львівська обл., 79039, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.01

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, 24, м. Дрогобич, Дрогобицький р-н., Львівська обл., 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.95

Тема дисертації:

1. Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.).

2. Ostap Makarushka's cultural and educational activity and pedagogical heritage (1867–1931).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження – наукова і культурно-просвітницька діяльність українських педагогів другої половини XIX – першої третини XX ст. Предмет дослідження – педагогічні ідеї та напрями культурно-освітньої діяльності Остапа Макарушки (1867–1931 рр.). Мета дослідження – здійснити комплексний аналіз педагогічних ідей і культурно-освітньої спадщини Остапа Макарушки та визначити можливості їх реалізації в контексті актуальних проблем української освіти. У дисертації цілісно й системно проаналізовано педагогічні ідеї та культурно-освітню діяльність О. Макарушки наприкінці XIX – першій третині XX ст. у контексті суспільно-політичних та національно-культурних реалій Східної Галичини, розроблено періодизацію розвитку його педагогічних ідей: перший (1890–1910) – зародження й формування ідеї науково-дослідницької діяльності в галузі філології та педагогіки; другий (1910–1921) – організаційного й ідеологічного

становлення концепції національної школи, її змістового наповнення; третій (1921–1931) – науково-теоретичного обґрунтування стратегічних засад українського виховання; визначено пріоритети науково-педагогічної та культурно-освітньої діяльності (розвиток рідномовного шкільництва; загальнолюдські й національні цінності; виховання характеру; українознавча спрямованість соціальних інститутів і чинників виховання; учитель як основний індикатор пробудження національної свідомості молоді;); висвітлено погляди О. Макарушки на реформування шкільництва в Східній Галичині та доцільність використання зарубіжного досвіду в освітній сфері; експліковано концептуальні засади національного виховання у творчому доробку науковця; окреслено актуальність педагогічної спадщини О. Макарушки крізь призму трансформації освіти й виховання в Україні; Практична цінність дослідження полягає в тому, що сформульовані основні положення та висновки збагачують історико-педагогічну науку, теорію виховання й методику виховної роботи, сприяють передачі педагогічного досвіду минулих поколінь. Матеріали дослідження використані під час викладання окремих тем навчальних дисциплін «Історія педагогіки», «Історіографія освітніх процесів», «Педагогіка», «Педагогічні технології». Дисертантка підготувала й апробувала посібник для вчителів «Остап Макарушка про концептуальні засади виховання української молоді», який спрятиме формуванню національно свідомих громадян Української держави, а також уклала перелік праць педагога. Матеріали дисертаційної роботи можуть використовувати¬ся при підготовці довідкових видань, навчально-методичної літератури; у реформуванні змісту шкільної освіти й виховання; у позакласній та позашкільній виховній роботі. Установлено основні напрями культурно-освітньої діяльності освітянина (педагогічна, науково-методична, громадсько-освітня). Педагогічна діяльність О. Макарушки позначена такими віхами: учитель українських гімназій у Львові (1894 – 1905) та Коломиї (з 1895), директор Львівської учительської семінарії Українського педагогічного товариства (1911 – 1921), інспектор середніх шкіл товариства «Рідна школа» (1921 – 1931), професор, завідувач кафедри педагогіки та викладач класичної філології в Українському таємному університеті у Львові (1921 – 1925). Науково-методична діяльність характеризується обґрунтуванням ідеї розвитку рідномовного шкільництва, ролі вчителя як основного індикатора пробудження національної свідомості молоді, теоретико-методологічних засад виховання і навчання; підготовкою підручників з української мови та літератури, грецької мови, з теорії виховання, розробкою методичних рекомендацій щодо вивчення мови і літературних творів, читання книг. Йому належить низка праць з педагогіки, теорії виховання, дидактики, мовознавства, історії. Ідеї О. Макарушки щодо реформи школи мають чітко окреслену мету: виховувати молодь, здатну до творчої та самостійної праці, яка має активну позицію у громадсько-політичному житті. Середня школа повинна давати необхідні знання, сприяти піднесенню рівня знань молоді, розширенню її світогляду, підготовці до навчання в закладах вищої освіти, формуванні й кристалізації характеру, вихованні кваліфікованих кадрів для різних сфер суспільного життя.

2. The object of the research is the scientific and cultural-educational activity of Ukrainian teachers in the second half of the 19th – the first third of the 20th century. The subject of the research is Ostap Makarushka's pedagogical ideas and directions of cultural and educational activity (1867–1931). The purpose of the research is to carry out a comprehensive analysis of Ostap Makarushka's pedagogical ideas and cultural and educational heritage and to determine the possibilities of their implementation in the context of current problems of Ukrainian education. The pedagogical ideas and cultural and educational activity of O. Makarushka at the end of XIX – first third of XX century are analyzed in a comprehensive and systematic way in the context of socio-political and national-cultural realities of Eastern Galicia. In the dissertation the periodization of the development of his pedagogical ideas has been developed: the first (1890–1910) – the origin and formation of the idea of research in the field of philology and pedagogy; the second (1910–1921) – organizational and ideological formation of the concept of the national school and its content; the third (1921–1931) – scientific and theoretical substantiation of the strategic principles of Ukrainian education; priorities of scientific-pedagogical and cultural-educational activity (development of mother-tongue schooling; universal and national values; character education; Ukrainian-oriented orientation of social institutions and factors of education; teacher as the main indicator of awakening of national consciousness of youth;); the views of O. Makarushka on the reformation of schooling in Eastern Galicia and the expediency of using

foreign experience in the educational sphere are highlighted; the conceptual bases of national education developed by the scientist have been explored; relevance of O. Makarushka's pedagogical heritage through the prism of transformation of education and upbringing in Ukraine is outlined; The practical value of the study lies in the fact that the formulated basic provisions and conclusions enrich the historical and pedagogical science, theory of education and methods of educational work, contribute to the transfer of pedagogical experience of past generations. The materials of the research were used in the teaching of separate subjects of the disciplines "History of pedagogy", "Historiography of educational processes", "Pedagogy", "Pedagogical technologies". The dissertation contains a textbook for teachers "Ostap Makarushka on Conceptual Foundations of Ukrainian Youth Education" which will enhance the formation of nationally conscious citizens of the Ukrainian state, as well as a list of works by O. Makarushka. The materials of the dissertation can be used in the preparation of reference publications, educational and methodical literature; in reforming the content of school education and upbringing; in extracurricular and extracurricular educational work. The basic directions of cultural-educational activity have been established: pedagogical, scientific-methodical, social-educational. His teaching activities are marked by the following milestones: a teacher of Ukrainian high schools in Lviv (1894–1905) and Kolomyia (since 1895), the director of the Lviv Teacher's Seminary of the Ukrainian Pedagogical Society (1911–1921), an inspector of secondary schools of the Native School Society (1921–1931), Professor, Head of the Department of Pedagogy and Lecturer in Classical Philology at the Ukrainian Secret University in Lviv (1921–1925). His scientific and methodological activity is characterized by substantiation of the idea of development of mother-tongue schooling, the role of the teacher as the main indicator of awakening of the national consciousness with young people, theoretical and methodological principles of education and training; preparation of textbooks on Ukrainian language and literature, Greek language, theory of education, development of methodological recommendations for the study of language and literary works, reading books. He wrote a number of works in pedagogy, theory of education, didactics, linguistics, history. His ideas for school reform have a clear goal: to educate young people who are capable of creative and independent work, who have an active role in social and political life. Secondary school should provide the necessary knowledge; contribute to raising the level of knowledge of young people, expanding their outlook, preparing for education in higher education institutions, the formation and crystallization of character, education of skilled personnel for various spheres of public life.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпенко Ореста Євгенівна

2. Karpenko Oresta Yevhenivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біницька Катерина Миколаївна
2. Binytska Kateryna Mykolaivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Червінська Інна Богданівна
2. Червінська Інна Богданівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Терещук Григорій Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Терещук Григорій Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.