Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U100881

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Капустіна Олена Ігорівна

2. Kapustina Olena I

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-04-2021

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 64.899.005

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти

2. Social value training the future teachers of preschool education

Реферат/анотація:

1. На основі аналізу науково-педагогічних джерел з'ясовано значення соціальних цінностей для особистості, а також їх роль у теорії та практиці педагогічної науки. Наукова новизна дослідження полягає у тому, що: – уперше розроблено та експериментально перевірено: структурно-функціональну модель системи виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти що складається із трьох блоків (теоретико-методологічний, змістовно-технологічний, діагностико-результативний), ґрунтується на аксіологічному, культурологічному, системному, компетентнісному, діяльнісному методологічних підходах, містить мету, завдання, принципи виховання, функції (соціалізаційно-інформаційна, мотиваційно-ціннісна, розвивальна, результативно-оцінювальна), змістовий ресурс, педагогічну практику, форми, методи і засоби виховання

соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти, педагогічні умови виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти, результат; кваліметричну модель оцінки рівня вихованості соціальних цінностей у майбутніми педагогів дошкільної освіти; розроблено критерії (мотиваційно-орієнтовний, когнітивно-діяльнісний, рефлексивно-оцінювальний), показники і рівні вихованості соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти; визначено ключові поняття дослідження: «соціальні цінності у майбутніх педагогів дошкільної освіти», «виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти»; – уточнено базове поняття дослідження «соціальні цінності»; взаємозв'язок соціальних цінностей із загальновизначеними цінностями та структуру соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти, що включає емоційно-ціннісний, когнітивний, рефлексивний компоненти; – подальшого розвитку набули принципи (національної спрямованості, єдності теорії та практики, природовідповідності, культуровідповідності, гуманізму, цілісності, діалогічності); функції виховання шляхом їх конкретизації до виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти; форми й методи виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти. Аналіз науково-педагогічної літератури, результати опитувань, моніторингових досліджень щодо виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти сприяли виявленню проблем, що полягають у необхідності забезпечення закладів дошкільної освіти кваліфікованими кадрами, які мають повну вищу педагогічну освіту і сформовану систему загальнолюдських цінностей; підвищення рівня вихованості соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти відповідно до завдань реформування вітчизняної системи освіти; удосконалення понятійно-термінологічного апарату процесу виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти; розробки структурно-функціональної моделі системи виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти та критеріїв, показників, рівнів вихованості соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти; упровадження спецкурсу для підвищення рівня вихованості соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти в освітній процес закладів вищої освіти педагогічного спрямування. Уточнено сутність базового поняття дослідження «соціальні цінності». Сформульовано ключові поняття дослідження: «соціальні цінності у майбутніх педагогів дошкільної освіти»; «виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти». Розроблено критерії вихованості соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти (мотиваційно-орієнтовний, когнітивно-діяльнісний, рефлексивно-оцінювальний), показники та рівні вихованості соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти: достатній; середній; високий. Теоретично обґрунтовано структурно-функціональну модель системи виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти. На констатувальному етапі вивчено сучасний стан вихованості соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти, сформовано репрезентативну вибірку учасників експериментальної та контрольної групи, розроблено кваліметричну модель, що містила критерії, показники вихованості виховання соціальних цінностей майбутніх педагогів дошкільної освіти та коефіцієнти вагомості, визначені методом експертної оцінки; анкети для вимірювання показників вихованості виховання соціальних цінностей майбутніх педагогів дошкільної освіти за кваліметричною моделлю; здійснено первинне вимірювання; визначено рівні вихованості соціальних цінностей майбутніх педагогів дошкільної освіти: високий, середній, достатній. Під час формувального етапу педагогічного експерименту впроваджено структурно-функціональну модель системи виховання соціальних цінностей майбутніх педагогів дошкільної освіти. За результатами контрольного етапу педагогічного експерименту зафіксовано підвищення рівня вихованості соціальних цінностей майбутніх педагогів дошкільної освіти, що складали експериментальну групу, за всіма критеріями та показниками.

2. The thesis is the theoretical and experimental research of the problem of social value training the future teachers of preschool education. Based on the analysis of scientific and pedagogical sources, the importance of social values for the individual, as well as their role in the theory and practice of pedagogical science. The scientific novelty of the study is that: - first developed and experimentally tested: structural and functional model of the system of upbringing the future preschool education teachers` social values which is represented by three blocks (theoretical and methodological, content and technological, diagnostic and effective), based on axiological,

culturological, systemic, competence, activity methodological approaches, includes the purpose, tasks, principles of education, functions (socialization and informational, motivational and value, effective and evaluative); informative resource,pedagogical practice; forms, methods and ways of upbringing the future preschool education teachers` social values, result; qualimetric model for assessing the level of upbringing the future preschool education teachers` social values; developed criteria (motivational and indicative, cognitive and activity, reflexive and evaluative), indicators and levels of upbringing the future preschool education teachers` social values; identified the key concepts of the study: «social values of future preschool education teachers», «upbringing the future preschool education teachers` social values»; - the basic concept of research «social values» is specified; the relationship of social values with generally defined values and the structure of future preschool teachers` social values, which includes emotional andvalue, cognitive, reflexive components; principles (national orientation, unity of theory and practice, naturalness, cultural conformity, humanism, integrity, dialogicity) - were further developed; functions education by their concretization on upbringing the future preschool education teachers` social values; forms and methods of upbringing the future preschool education teachers` social values. Analysis of scientific and pedagogical literature, results of surveys, monitoring studies on the education the social values of future preschool teachers helped to identify problems to provide preschool institutions with qualified educators who have a complete higher pedagogical education and a system of universal values; raising level of future teachers` social values of preschool education in accordance with the tasks of reforming the native education system; improving the conceptual and terminological apparatus of the process of education the future teachers` social values in preschool education; development of a structural and functional model of the process future teachers` social values training and criteria, indicators, levels of education the process of future teachers` social values training; introduction of a special course to increase the level of education future preschool teachers` social values in the educational process of higher education. The essence of the basic concept of research «social values»; the key concepts of the study «the future preschool teachers` social values»; «training the future preschool education teachers` social values». The structural and functional model of the training system the future preschool education teachers` social values is theoretically substantiated. Criteria for good breeding the social values of future preschool education teachers (motivational and indicative, cognitive and activity, reflexive and evaluative), indicators and levels of training the future preschool education teachers` social values are developed: sufficient; average; high. At the ascertaining stage the current state of upbringing the future preschool education teachers` social values are studied, a representative sample of experimental participants and control group is formed, a qualimetric model contains the criteria, indicators of upbringing the future preschool education teachers` social values; result, coefficients of weight; questionnaires for measuring indicators of upbringing the future preschool education teachers` social values according to the qualimetric model; the primary measurement were performed; the levels of upbringing the future preschool education teachers` social values are determined: high, average, sufficient. During the formative stage of the pedagogical experiment, a structural and functional model of the system of upbringing the future preschool education teachers` social values was introduced. According to the results of the control stage of the pedagogical experiment, an increased level of upbringing the future preschool education teachers` social values, who formed the experimental group is recorded, according to all criteria and indicators.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харківська Алла Анатоліївна

2. Kharkivska Alla A

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зданевич Лариса Володимирівна

2. Zdanevych Larysa V.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачова Наталія Олександівна

2. Tkachova Nataliya O

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чаговець Алла Іванівна

2. Chahovets Alla I

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Притуляк Людмила Миколаївна

2. Prytuliak Ludmila M

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Роганова Марина Вікторівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Роганова Марина Вікторівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.