

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U000175

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Форостовська Тетяна Олександрівна

2. Forostovska Tetiana Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-10-2020

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Центральнотукаїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральнотукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральнотукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови готовності майбутнього вчителя хімії до реалізації професійного самовизначення.
2. Pedagogical conditions of preparation of future Chemistry teacher for realization of professional self-determination.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки майбутніх учителів хімії; предмет дослідження - педагогічні умови ефективного формування готовності майбутнього учителя хімії до реалізації професійного самовизначення в освітньому середовищі закладу вищої освіти; мета дослідження полягає в обґрунтуванні змісту та експериментальному апробуванні педагогічних умов ефективного впливу різних видів діяльності на формування готовності майбутнього учителя хімії до реалізації професійного самовизначення; методи дослідження: теоретичні методи: аналіз, синтез, порівняння й узагальнення наукової літератури з філософії, психології та педагогіки, побудова теоретичної моделі; синтез емпіричного матеріалу, класифікація, дедукція, індукція, моделювання; емпіричні: діагностичні методи (анкетування, інтерв'ювання, бесіди, соціометричні методи); обсерваційні методи (пряме, побічне, включене спостереження, безпосереднє й

опосередковане); прогностичні методи (експертних оцінок, узагальнення незалежних характеристик, моделювання, екстраполяції, шкалювання, ранжування тощо); експериментальні методи; праксиметричні методи (аналіз освітньої діяльності, професіографічний аналіз тощо); наукова новизна: уперше обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови залучення майбутніх учителів хімії до різних видів діяльності з метою ефективного формування їхньої готовності до професійного самовизначення (розвиток гуманітарної культури студентів, впровадження інноваційних методів навчання у процес фахової підготовки та залучення студентів до використання інформаційно-комунікаційних технологій); визначено критерії професійного самовизначення: професійна спрямованість, пізнавальна самостійність та активність; виокремлено показники вияву та рівні готовності до професійного самовизначення майбутнього учителя хімії: перший ("високий") – соціально-креативний рівень формування готовності до професійного самовизначення майбутнього учителя хімії (у межі значень високого інтервалу потрапляє хоча б одне із значень індексів – професійної спрямованості, пізнавальної самостійності чи активності (5,0–4,01)); другий ("середній") – особистісно-діяльнісний рівень формування готовності майбутніх учителів хімії до професійного самовизначення (в межі значень середнього інтервалу потрапляє хоча б одне із значень індексів професійної спрямованості, пізнавальної самостійності чи активності (4,0–3,01); третій ("низький") – ситуативний рівень формування готовності майбутніх учителів хімії до професійного самовизначення (значення критеріїв не потрапляють у жоден із інтервалів, зазначених вище (3,0–1,5).

2. The object of research is the process of professional training of future chemistry teachers; the subject of research – pedagogical conditions for the effective formation of preparation of future chemistry teacher for realization of professional self-determination in the educational environment of higher education; the purpose of the study is to substantiate the content and experimental testing of pedagogical conditions for the effective influence of various activities on the formation of preparation of future chemistry teacher for realization of professional self-determination; the following research methods were used to solve the research tasks, achieve the goal and test the hypothesis: theoretical methods: analysis, synthesis, comparison and generalization of scientific literature on philosophy, psychology and pedagogy, construction of a theoretical model; synthesis of empirical material, classification, deduction, induction, modeling; empirical: diagnostic methods (questionnaires, interviews, discussions, sociometric methods); observational methods (direct, indirect, included observation); prognostic methods (expert assessments, generalization of independent characteristics, modeling, extrapolation, scaling, ranking, etc.); experimental methods; praximetric methods (analysis of educational activities, professional analysis, etc.); the study clarifies that "professional self-determination of future teachers" is a long, dynamic process of attitude to the teaching profession and to oneself as a subject of professional activity. The preparation of the future Chemistry teacher for professional self-determination is defined as an integrative characteristic of a professionally mature person capable of independent personal development process, which is determined by the person's activity, his ability to purposefully change, build his activity, transform and develop; the criteria for the development of the level of preparation for professional self-determination are determined: professional orientation, cognitive independence and activity. Indicators of manifestation and levels of preparation for professional self-determination of future Chemistry teachers are singled out: the first ("high") – social and creative level of preparation for professional self-determination of future Chemistry teachers (within the values of high interval falls at least one of the values of indices – professional orientation, cognitive independence or activity (5.0–4.01)); the second ("average") – personal-activity level of formation of preparation of future Chemistry teachers for professional self-determination (within the values of the average interval falls at least one of the values of indices of professional orientation, cognitive independence or activity (4.0–3.01); ("low") – the situational level of formation of preparation of future Chemistry teachers for professional self-determination (the values of the criteria do not fall into any of the intervals mentioned above (3.0–1.5).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Валерій Вікторович

2. Radul Valerii Viktorovich

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Біда Олена Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горохова Галина Іванівна

2. Горохова Галина Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Радул Валерій Вікторович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Радул Валерій Вікторович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Абрамова Оксана Віталіївна, к.пед.н., доц.

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна