Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001881

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ситар Іванна Валеріївна

2. Sitar Ivanna Valeriivna

Кваліфікація: к. пед. н.

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.06

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика управління освітою

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-06-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи, Математика

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.455.03

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти " НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: Січових Стрільців, 52А, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти " НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: Січових Стрільців, 52А, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.75

Тема дисертації:

1. Розвиток теорії та технологій наукового управління загальноосвітніми навчальними закладами в Україні (1991–2016 роки)

2. Development of a scientific school of management of general educational institutions in Ukraine (1991–2016)

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження спрямоване на висвітлення формування та становлення провідних напрямів теорії та технологій управління загальноосвітніми навчальними закладами як структурних складових методології вітчизняної наукової школи управління, яка започаткована у другій половині XX століття та інтенсивно розвивається з перших років державної незалежності України до наших часів. На основі системного аналізу репрезентованої кількості (близько 90 %) дисертаційних робіт на інших першоджерел встановлено, що провідними напрямами наукових досліджень у 1950–1980-ті роки було наукове обґрунтування кращого досвіду керівництва ЗНЗ, переважно у формах контролю та організації діяльності педагогічних і учнівських колективів. Виключення становили наукові праці В. Сухомлинського, у яких поруч із практичною спрямованістю значна увага приділялася гуманістичним і демократичним аспектам

управлінської діяльності у школі. В останній чверті XX століття (1970–1980-ті роки) почали закладатися теоретичні основи вітчизняної наукової школи управління загальноосвітніми навчальними закладами, яка базувалася на теоретичному підґрунті всесвітньо відомих класичних праць П. Друкера, Г. Емерсона, Ф. Тейлора, А. Файоля, Г. Форда та інших, а також науковців радянських часів В. Афанасьєва, Д. Гвішіані, Г. Попова тощо. Незважаючи на панування у ті часи адміністративно-командної системи керівництва державою, з'явилися перші паростки та спроби наукових досліджень окремих аспектів управління школою (Є. Березняк, Б. Кобзар та ін.), наукової організації праці (М. Черпінський), психології керівництва школою (Р. Шакуров), управління дидактичними процесами (В. Бондар), але провідними напрямами наукових досліджень залишалися проблеми загального адміністративно-педагогічного керівництва школою та деяких функціональних напрямів її діяльності. У першому десятилітті державної незалежності України значно активізуються наукові дослідження різних напрямів діяльності ЗНЗ на засадах системного підходу, посиленням уваги до конкретних шляхів демократизації управління педагогічними колективами та іншими структурними підрозділами школи, появою нових типів шкіл, їх профільної різноманітності, прагненням до конкурентоспроможності у сфері надання освітніх послуг, що зумовило необхідність спрямування наукових досліджень від спроб теоретичного обґрунтування накопиченого практичного досвіду керівництва ЗНЗ до поглибленого аналізу засобів управлінської діяльності на основі застосування методології синергетичного, компетентнісного, кібернетичного, інформаційного, адаптивного та інших сучасних підходів, їх теоретичних положень та аспектів. Розвиток вітчизняної наукової школи управління загальноосвітніми навчальними закладами у перші десятиліття XXI століття характеризується подальшим розвитком і поглибленням досліджень вищезгаданих проблем управління школою, а також посиленням уваги до виявлення проблем моніторингу якості й ефективності управлінської діяльності, методів практичного і поточного моделювання діяльності школи; управління інноваційними процесами; технологіями інформаційного забезпечення керівництва школою з використанням ІКТ; підвищення управлінської компетентності тощо. За період з 2000–2010 рр. за розв'язання проблем наукового управління, вітчизняним вченим присвоєно 6 наукових ступенів доктора педагогічних наук і понад 150 наукових ступенів кандидатів педагогічних наук, що свідчить про значне зростання теоретичних і практичних надбань вітчизняної наукової школи управління. У другому десятилітті XXI століття продовжується інтенсивний розвиток української наукової школи управління, у якій особливе місце посідають праці таких науковців О. Адаменко, В. Бондаря, Л. Даниленко, Г. Дмитренка, Л. Ващенко, Г. Єльникової, Л. Калініної, Л. Карамушки, М. Кириченка, Н. Клокар, В. Маслова, В. Олійника, І. Прокопенка, А. Прокопенка, З. Рябової, Т. Сорочан, Г. Тимошко, Є. Хрикова та ін. Простежується закономірна тенденція щодо формування регіональних шкіл наукового управління: Київської, Харківської, Луганської та інших, що є свідченням значного творчого потенціалу українських вчених. Разом з тим у дослідженні наголошується про необхідність звернути особливу увагу на поглиблення теоретичних, технологічних та філософських аспектів у дослідженнях методології, психології, фінансово-економічної діяльності, історіографії та зарубіжного досвіду управління загальноосвітніми навчальними закладами. Результати дослідження можуть бути використані науковцями, аспірантами, докторантами, магістрами та студентами ВНЗ, які займаються вивченням проблем управління загальноосвітніми навчальними закладами, а також викладачами та методичними працівниками системи післядипломної педагогічної освіти.

2. The dissertation is aimed at highlighting the formation and formation of leading areas of theory and technology of general education institutions as a structural component of the methodology of the national scientific management school, which was launched in the second half of the twentieth century and intensively develops from the first years of state independence of Ukraine to our time. On the basis of the systematic analysis of the represented quantity (about 90 %) of dissertation papers on other primary sources, it was established that the leading areas of scientific research in the 1950–1980s were the scientific substantiation of the best experience of the guidance of the NEC, mainly in the forms of control and organization of pedagogical and student groups. The exceptions were V. Sukhomlynsky's scientific works, in which, along with the practical direction, considerable attention was paid to the humanistic and democratic aspects of school management activity. In the last quarter of the twentieth century (1970–1980 s), the theoretical foundations of the national scientific school of general

educational institutions were laid, which was based on the theoretical basis of world-famous classical works by P. Drucker, G. Emerson, F. Taylor, A. Fayole, G. Ford and others, as well as scholars of the Soviet era, V. Afanasyev, D. Gvishiani, G. Popov, and others like that. Despite the domination of the then administrative-command system of state leadership, the first germs and attempts to research certain aspects of school management (E. Bereznyak, B. Kobzar, etc.), the scientific organization of labor (M. Cherpinsky), psychology of leadership the school (R. Shakurov), the management of didactic processes (V. Bondar), but the main areas of scientific research remained problems general administrative-pedagogical leadership of the school and some functional areas of its activities. In the first decade of independence of Ukraine is much more active research different areas of the CEI on the basis of a systematic approach, increased attention to specific ways of democratic governance teaching staff and other departments of the school, the emergence of new types of schools, their profile diversity, striving for competitiveness in the field of education services that led to the necessity of directing scientific research from attempts to substantiate the theoretical substantiation of the accumulated practically experience of leadership to GEI-depth analysis of management activities on the basis of synergetic methodology, competence, cyberspace, information, and other advanced adaptive approach their theoretical positions and aspects. The development of national scientific school management secondary schools in the first decade of the XXI century is characterized by the further development and deepening of research aforementioned problems of school management and increased attention to the problem of monitoring the quality and efficiency of management, practical methods and current modeling school activities; management of innovative processes; technologies of information provision of school management using ICT; increase of managerial competence, etc. Between 2000–2010 biennium. For solving the problems of scientific management, domestic scientists 6 degrees awarded Doctor of Pedagogy and 150 degrees Ph.D., indicating a significant increase in the theoretical and practical achievements of domestic science school management. In the second decade of the twenty-first century continues the intensive development of Ukrainian scientific school of management in which the special place occupied by the labor of scientists O. Adamenko, V. Cooper, L. Danilenko, G. Dmytrenko, L. Vashchenko G. Yelnykovoyi, L. Kalinina, L Karamushki, M. Kirichenko, N. Klokar, V. Maslov, V. Oliynyk, I. Prokopenko, A. Prokopenko, Z. Ryabova, T. Sorochan, G. Timoshko, E. Khrykova and others. There is a consistent trend towards the formation of regional schools of scientific management: Kyiv, Kharkiv, Lugansk and others, which is evidence of significant creative potential of Ukrainian scientists. However, the study emphasizes the need to pay special attention to deepening theoretical, technological and philosophical aspects of research methodology, psychology, financial and economic activity, historiography and international management experience secondary schools. Research results can be used by scientists, post-graduate students, doctoral students, masters and university students who are engaged in studying the problems of managing secondary schools, as well as teachers and methodologists of the system of postgraduate pedagogi

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маслов Валентин Іванович
2. Maslov Valentyn Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондар Володимир Іванович
2. Bondar Volodymyr Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Качур Борис Михайлович
2. Kachur Borys Myhailovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Олійник Віктор Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Олійник Віктор Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.