Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0510U000698

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-10-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рудишин Сергій Дмитрович
2. Rudyshin Serg

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-10-2010

Спеціальність за освітою: 7.070403

Місце роботи здобувача: Вінницький соціально-економічний Інститут відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна"

Код за ЄДРПОУ: 23508975

Місцезнаходження: 21050, м.Вінниця, вул. Соборна, 11

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Артема, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади біологічної складової підготовки еколога у вищих навчальних закладах

2. The Theoretical and Methodical Principles of biological component of the Ecologist Training at Higher Education Institutions

Реферат/анотація:

1. У дисертації розглядається і науково обґрунтовується методичне розв'язання проблеми особистісно орієнтованої біологічної підготовки студентів-екологів. Розкриваються біологічні компетенції еколога як особлива форма організації біологічних знань, умінь і навичок, систему цінностей і відносин, що забезпечують становлення його професійної компетентності, можливість приймати оптимальні рішення для збереження біологічного та ландшафтного різноманіття як запоруки існування екологічної ніші людства. Визначено ефективний спосіб біологізації змісту фахової підготовки майбутніх екологів через: 1) включення спецкурсів біологічного спрямування до варіативної складової навчальних планів; 2) інтеграцію біологічних знань у зміст нормативних навчальних дисциплін; 3) використання системи навчальних пізнавальних завдань міждисциплінарного характеру з домінуванням біологічних знань для самостійної та науково-дослідної роботи. З'ясовано педагогічні умови, що позитивно впливають на формування готовності студентів до застосування біологічних знань у майбутній екологічній діяльності. Розроблено зміст і структуру

спецкурсів "Основи біотехнології", "Біогеохімія", "Проблеми біобезпеки"; підготовлено навчальні посібники "Основи біотехнології рослин", "Практикум з основ загальної екології". Визначено критерії відбору змісту та принципи, які сприяють формуванню біологічних знань. Категоріально і методологічно розрізнено поняття - "екологія" та "охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування"; дано їм визначення. Прогностичні напрями біологічної підготовки екологів на культурологічних та духовних засадах пов'язано із коеволюційною парадигмою сталого розвитку біосфери і суспільства.

2. In the dissertation there is scientifically proved and proposed methodical problem solving of personal directed biological training of students-ecologists for the professional activity.The proposed methodical system efficience is confirmed with pedagogical experiment results.The student-ecologist readiness model is worked out for application of biological knowledge, skill and experience (KSE) in the future proffessional activity, which includes dialectical unity of motivating component with substantial and processual ones. An appraisal of biological KSE forming level of students for criterions (first, middle, sufficient, high levels) and theirs display features (intellectual, motivated and activated components) proved an methodical system efficience of students-ecologists biological training for professional functions realization. Principles, criterions, demands, main directions of selection and biological content constructing of disciplines of the special ecologists training are grounded. Contents and structure of special courses "Bases of biotechnology","Biogeochemistry", "Problems of biosecurity" are worked out; educational books "Bases of the plant biotechnology", "The practicum about general ecology bases" are prepared. Principles that initiate biological knowledge formation are found: a scientifity, an accessibling, a practical derection, systematic and logical principles, a consciousness and activity, an emotionality of education. The author categorially and methodologically differs two conception - "an ecology" and "environment protection and balanced nature use", he gives definitions them. The author connects co-evolutionary paradigma of the biosphere and the society constant development with the forecasting directions of ecologists biological training on the culturological and spiritual foundations.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буринська Ніна Миколаївна

2. Burinska N. M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степанюк Алла Василівна
2. Степанюк Алла Василівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пустовіт Григорій Петрович
2. Пустовіт Григорій Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бездольна Ірина Станіславівна
2. Бездольна Ірина Станіславівна

Кваліфікація: д.б.н., 14.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Мадзігон В. М.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Мадзігон В. М.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.