

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U005245

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніконенко Тетяна Володимирівна

2. Nikonenko Tetiana Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-12-2018

Спеціальність за освітою: 8.01010201

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Бердянський р-н., Запорізька обл., 71100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 18.092.01

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Бердянський р-н., Запорізька обл., 71100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Бердянський р-н., Запорізька обл., 71100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.15.24

Тема дисертації:

1. Підготовка магістрів початкової освіти до застосування технології контекстного навчання
2. Training of the Masters of the Primary Education for the Implementation of the Technology of the Contextual Teaching

Реферат:

1. Об'єкт: підготовка магістрів початкової освіти в закладах вищої освіти; мета – теоретично обґрунтувати, розробити й експериментально перевірити модель підготовки магістрів початкової освіти до застосування технології контекстного навчання; методи: аналіз наукової, педагогічної літератури, дисертаційних робіт, систематизація й узагальнення педагогічного досвіду та документації; моделювання; педагогічне спостереження, анкетування, педагогічний експеримент; методи математичної статистики; новизна: теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено модель підготовки магістрів початкової освіти до застосування технології контекстного навчання, яка складається з методологічного, змістово-процесуального, аналітико-рефлексивного блоків, реалізується завдяки створенню педагогічних умов і забезпечує сформованість у магістрів початкової освіти готовності до застосування технології контекстного навчання та передбачає запровадження відповідного ресурсного забезпечення (зміст, форми, методи навчання); визначено сутність поняття «підготовка магістрів початкової освіти до застосування

технології контекстного навчання»; уточнено термінологічний апарат щодо підготовки магістрів початкової освіти до застосування технології контекстного навчання, а саме поняття «готовність магістрів початкової освіти до застосування технології контекстного навчання»; удосконалено зміст підготовки магістрів початкової освіти, зокрема його загальнопедагогічну і дидактико-методичну складові; подальшого розвитку набули ідеї використання особистісно зорієнтованого, компетентнісного, технологічного підходів у процесі підготовки магістрів початкової освіти в закладах вищої освіти; особливості формування їх готовності до застосування технології контекстного навчання.

2. The object: the training of Masters of the Primary education at high educational institutions, the goal – to ground theoretically, to develop and to test experimentally the model of training Masters of Primary education for the implementation of the technology of the context teaching; methods: the analysis of the scientific, pedagogical literature, dissertation thesis', systematization and the generalization of the pedagogical experience and documentation; modeling, pedagogical observation, surveys, pedagogical experiment, methods of the mathematical statistics; the novelty of the scientific research: it was theoretically grounded, developed and tested experimentally the model of training Masters of Primary education for the implementation of the technology of context teaching which consists of: methodological, content-processing, analytical-reflexive blocks; it is realized due to the creation of the pedagogical conditions and provides the formation of Primary education's Masters' readiness for the implementation of the technology of context teaching and provides the using of the appropriate resource supplement (content, forms, methods of teaching); it was determined the essence of the term "training of masters of Primary education for the implementation of the technology of the context teaching"; it was detailed the terminological apparatus on training Masters of Primary education for the implementation technology of context teaching, particularly the term (notion) "readiness of Masters of Primary education for the implementation technology of context teaching"; there was improved the content of training Masters of Primary education, particularly its general-pedagogical and didactic-methodic components, the further development gained the ideas of using personally-oriented, competence, technological approaches within the process of training Masters of Primary education at high educational institutions; peculiarities of formation Masters' readiness for the implementation of the technology of context teaching.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваль Людмила Вікторівна

2. Koval Liudmila Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Мар'яна Михайлівна

2. Marusynets Mariana Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кіліченко Оксана Іванівна

2. Kilichenko Oksana

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Богданов Ігор Тимофійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Богданов Ігор Тимофійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.