Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U003178

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-05-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комогорова Марина Іванівна

2. Komogorova Maryna Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-04-2013

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Тема дисертації:

1. Забезпечення міцності знань з предметів гуманітарного циклу у процесі навчання учнів основної школи.

2. Ensuring Knowledge Durability of Humanities in Pupils during the Basic School Teaching Process.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес навчання учнів основної школи; мета - виявити вплив розробленої, теоретично обґрунтованої та експериментально перевіреної системи навчальних завдань на забезпечення міцності знань з предметів гуманітарного циклу у процесі навчання учнів основної школи; методи - теоретичні, емпіричні, математичної статистики; новизна - уперше розроблено, науково обґрунтовано й експериментально перевірено систему навчальних завдань як єдність мети, завдань, способів мотивації учнів основної школи і вимог до міцного засвоєння знань з предметів гуманітарного циклу, сукупність навчальних завдань з поступовим підвищенням складності, спрямованих на запам'ятовування, збереження та відтворення навчального матеріалу з опорою на домінуючі види пам'яті школярів, що реалізуються на уроці відповідно до його дидактичної мети; уточнено поняття "міцність знань учнів" як усвідомлення та запам'ятовування учнями навчального матеріалу на основі активізації їх психічних процесів, завдяки яким відбуваються

структурування та систематизація навчальної інформації, її відтворення та використання в навчальній діяльності; поняття "навчальне завдання" як різноманітні за змістом і обсягом види самостійної навчальної роботи з поступовим підвищенням складності, спрямовані на запам'ятовування, збереження та відтворення навчального матеріалу з опорою на домінуючі види пам'яті, які виконуються учнями за вказівкою вчителя на уроці та під час виконання домашньої роботи; критерії з відповідними показниками рівнів готовності учнів до міцного засвоєння знань з предметів гуманітарного циклу; подальшого розвитку набули засоби, методи та форми забезпечення міцності знань школярів різного віку; результати - розробка, теоретичне обґрунтування й експериментальна перевірка системи навчальних завдань, яка може бути запроваджена в навчальному процесі загальноосвітніх навчальних закладів з метою забезпечення міцності знань школярів з предметів гуманітарного циклу, написання навчально-методичного посібника "Педагогічне забезпечення міцності знань (на прикладі англійської мови)"; галузь - педагогіка.

2. Object -the basic school teaching process; aim - to find out the influence of theoretically substantiated and experimentally tested system of learning tasks on ensuring Humanities knowledge durability in pupils during the basic school teaching process; methods -theoretical, empirical, of mathematical statistics; novelty - the research is the first to provide theoretically substantiated and experimentally tested system of learning tasks that presents an entity of the goal, objectives, means of motivation to firm Humanities knowledge, the complex of learning tasks of growing difficulty aimed at memorizing, keeping in memory and reproduction of the material learned using the dominant memory types allowing the teacher for the realization of didactic objectives at a lesson; the notion "pupils' knowledge durability" is specified as a realization and memorizing of teaching material by learners on the basis of their psychic processes activating due to which structuring and systematizing of teaching information, its reproduction and use in the learning activity is carried out; the term "learning task" is defined as varying in content and scope types of individual learning activity of growing difficulty level directed at memorizing, keeping in memory and reproduction of the material learned using the dominant memory types in response to the teacher's orders at the lesson or during homework; the criteria for defining the indices of the levels of pupils' readiness to durable Humanities knowledge assimilation have been analysed; results - the system of learning tasks has been worked out, theoretically substantiated and experimentally tested, the system of learning tasks is recommended for the implementation in the teaching process of general secondary schools with the aim to ensure pupils' Humanities knowledge durability, the teaching manual "Pedagogical ensuring knowledge durability (in teaching English)" has been prepared ; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Людмила Сергіївна

2. Rybalko Liudmyla Sergiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуз Костянтин Жоржович

2. Гуз Костянтин Жоржович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельник Світлана Анатоліївна

2. Мельник Світлана Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.