Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U000201

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Барсук Світлана Леонідівна

2. Barsuk Svitlana Leonidivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-12-2016

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Херсонська державна морська академія

Код за ЄДРПОУ: 35219930

Місцезнаходження: 73000, м.Херсон, проспект Ушакова, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 67.051.02

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вулиця Університетська, 27, м. Херсон, Херсонська обл., 73003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування іншомовного професійного мовлення майбутніх судноводіїв на засадах комунікативно-когнітивного підходу

2. Pedagogical conditions of formation of foreign professional communicative skills of future navigators based on Communicative and Cognitive approaches

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі теоретично обґрунтовано та визначено педагогічні умови формування іншомовного професійного мовлення майбутніх судноводіїв (забезпечення позитивної мотивації до оволодіння іншомовного професійного діалогічного мовлення, усвідомлення курсантами діалогічного мовлення як респонсивного мовленнєвого акту та впровадження когнітивних, комунікативних та респонсивних стратегій; занурення курсантів у навчальні професійно-орієнтовані ситуації). Схарактеризовано сутність поняття "іншомовного професійного мовлення" як респонсивного мовленнєвого акту, що відбувається в певній комунікативній ситуації професійного спілкування і є її продуктом, спрямованого на взаємодію з адресантом, регламентованого нормами офіційної взаємодії та посадовими стосунками; визначено специфіку іншомовного мовлення фахівця галузі за напрямом підготовки "Морський та річковий транспорт" з урахуванням характеру професійної комунікативної діяльності, обґрунтовано та конкретизовано

мовленнєві професійні вміння, якими повинен володіти компетентний "бакалавр" за спеціальністю "Судноводіння". Практичне значення одержаних результатів полягає у створенні навчально-методичного супроводу фахової підготовки судноводіїв, зокрема авторського спецкурсу "Learning Maritime English in Interaction" та навчально-методичного посібника "Communication through Dialogues". Ключові слова: іншомовне професійне діалогічне мовлення, майбутні судноводії, когнітивні, комунікативні та респонсивні стратегії, педагогічні умови.

2. The thesis focuses on the problem of determining the pedagogical conditions needed to develop foreign professional communication skills of future navigators based on Communicative and Cognitive, Competence-based and Reflexing approaches. The content of the learning process is built on didactic (student's autonomy, active learning, learning in system, multiple intelligences involvement, professional subjects integrated learning) and methodological principles (content-based learning, functional and integrated learning) has been structured. The major professional peculiarities of studying English and future navigator's typical professional communication skills have been described. The formation of professional communication skills based on the main principles of Communicative and Cognitive approaches is regarded as the development of dialogic speech skills through students' active verbal interaction while performing professional-based scenarios. In the thesis foreign language professional dialogic speech is defined as a responsive speech act that occurs in particular professional situations and aimed to interact with an addresser; which is organized in accordance with the rules of official speech and the positions the interlocutors occupy. Practical importance of the obtained results lie in the creating: the training course "Learning Maritime English in Interaction" and the author's coursebook "Communication in Dialogues" for teaching future navigators Maritime English. Key words: professional dialogic speech skills, Maritime English, future navigators, professional dialogues, cognitive, communicative and responsive strategies, pedagogical conditions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотська Ольга Олександрівна

2. Zabolotska Olga Oleksandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гришкова Раїса Олександрівна
2. Гришкова Раїса Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сокол Ігор Васильович
2. Сокол Ігор Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Львов Михайло Сергійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Львов Михайло Сергійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.