

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003680

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-12-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Драгомирецька Ольга Олександрівна

2. Olga O. Dragomyretska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4177-7791

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 19-02-2024

Спеціальність за освітою: Мова та література (французька)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 4751

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування комунікативної компетентності студентів-іноземців у технічних університетах
2. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Technical Universities.

Реферат:

1. АНОТАЦІЯ У дисертації представлено результати дослідження проблеми оволодіння іноземними студентами комунікативною компетентністю, що дало можливість науково обґрунтувати й експериментально перевірити педагогічні умови та модель формування комунікативної компетентності студентів-іноземців у технічних університетах. Продемонстровано, що візія сучасних університетів полягає в наданні високоякісних освітніх послуг як громадянам України, так і представникам інших держав; до того ж освітні програми підготовки фахівців технічного профілю є привабливими для іноземців. Згідно із стандартами вищої освіти для технічних спеціальностей до складу компетентностей, котрі мають бути сформовані у здобувачів вищої освіти, є володіння як державною, так й іноземною мовами, здатністю до ділової комунікації та міжособистісної взаємодії в професійній сфері. Отож формування комунікативної компетентності у майбутніх фахівців технічного профілю є передумовою їхньої конкурентоспроможності, здатності впливати на результативність загальної справи, організовувати командну діяльність. У першому розділі «Теоретичний базис формування комунікативної компетентності іноземних студентів у технічних

університетах» розкрито вимоги до формування комунікативної компетентності в процесі професійної підготовки фахівців технічної галузі. Уточнено сутність поняття «комунікативна компетентність студентів-іноземців у технічних університетах» як здатність до мовленнєвої діяльності на основі сформованих умінь, мовних та фахових знань, інтересу та пізнавальних цінностей. У другому розділі «Педагогічні умови формування комунікативної компетентності студентів-іноземців» теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування комунікативної компетентності студентів-іноземців у технічних університетах. Визначено модель формування комунікативної компетентності студентів-іноземців. Обґрунтовано та схарактеризовано організаційно-методичний інструментарій реалізації педагогічних умов. У третьому розділі «Експериментальна перевірка педагогічних умов формування комунікативної компетентності студентів-іноземців» уточнено критерії (особистісний, крос-культурний, знанієво-процесуальний, рефлексивний), показники та рівні (високий, середній, початковий) сформованості комунікативної компетентності студентів-іноземців у технічних університетах; проаналізовано результати констатувального та контрольного етапів експериментальної перевірки ефективності визначених педагогічних умов. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що: – вперше теоретично обґрунтовано й реалізовано педагогічні умови формування комунікативної компетентності студентів-іноземців у технічних університетах; – розроблено модель формування комунікативної компетентності студентів-іноземців у закладах вищої технічної освіти, визначено її блоки (цілетворчий, методологічно-орієнтаційний, компонентно-структурний, функціонально-організаційний, діагностувальний, результативний) та етапи (адаптаційний, аналітично-продуктивний, інтерактивно-творчий); – уточнено сутність поняття «комунікативна компетентність студентів-іноземців у технічних університетах» (як здатність до мовленнєвої діяльності на основі сформованих умінь, мовних та фахових знань, інтересу та пізнавальних цінностей, що дозволяє майбутнім фахівцям спілкуватись у професійному середовищі, взаємодіяти з іншими, враховуючи культуру співрозмовників, аналізувати, синтезувати та опрацьовувати інформацію, презентувати її у вигляді власного готового продукту за спеціальністю у письмовій або усній формі), його структуру (ціннісно-мотиваційний, міжкультурний, когнітивно-процесуальний, самооціночний компоненти), критерії (особистісний, крос-культурний, знанієво-процесуальний, рефлексивний), показники та рівні (високий, середній, початковий) сформованості комунікативної компетентності студентів-іноземців; – подальшого розвитку набули положення про організацію квестів як інтерактивного методу професійної підготовки іноземних студентів. Практична значущість дослідження полягає в тому, що педагогічні умови та модель формування комунікативної компетентності студентів-іноземців у закладах вищої технічної освіти пройшли апробацію та можуть бути використані викладачами у ході професійної підготовки майбутніх фахівців. Ключові слова: комунікативна, компетентність, студенти, іноземці, технічний, університет, педагогічна умова, технологія, адаптація, міжкультурний, освіта, творчий, середовище.

2. ABSTRACT The dissertation presents the results of the study of the problem of mastering communicative competence by foreign students, which made it possible to scientifically substantiate and experimentally test the pedagogical conditions and the model of formation of communicative competence of foreign students in technical universities. The pedagogical conditions for the formation of communicative competence of foreign students in technical universities have been theoretically substantiated and implemented (ensuring special adaptation of foreign students to the peculiarities of the educational process and social life, which are reflected in communication; involvement of higher education students in the use of modern web television technologies in order to dynamically form the components of communicative competence; creation of a creative educational environment with the introduction of game interactive activities of professional orientation to activate cognitive motives for mastering communicative competence, updating language knowledge, speech skills, as well as professionally significant knowledge); a model of formation of communicative competence of foreign students in higher technical institutions has been developed, its blocks (goal-creating, methodological-oriented, component-structural, functional-organizational, diagnostic, effective) and stages (adaptation, analytical-productive, interactive-creative) have been determined. The essence of the concept of "communicative competence of foreign students in technical universities" has been highlighted (as the ability to speak on the basis of formed skills,

linguistic and professional knowledge, interest and cognitive values, which allows future specialists to communicate in a professional environment, interact with others, taking into account the culture of interlocutors, analyze, synthesize and process information, present it in the form of their own finished product in the specialty in written or oral form), its structure (value-motivational, intercultural, cognitive-procedural, self-assessment components), criteria (personal, cross-cultural, knowledge-processual, reflective), indicators and levels (high, medium, initial) of the formation of communicative competence of foreign students have been specified. The theoretical provisions and practical developments that are set out in the dissertation, as well as the published scientific and methodological materials, can be used to create textbooks, manuals and methodological recommendations, to update the content of classes, to prepare higher education students for writing term papers and master's theses.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Драгомирецька О. О. Квест як форма навчання та контролю знань англійської мови для іноземних студентів у будівельних університетах. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 56. С. 103–112.
- Драгомирецька О. О. Комунікативна компетентність іноземних студентів технічних спеціальностей: система знань та вмінь. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка». 2023. № 12 (26). С. 446–456.
- Драгомирецька О. О. Комунікативна компетентність студентів-іноземців: аналіз ціннісно-мотиваційного компонента. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 59. Т. 1. С. 324–329.
- Драгомирецька О. О. Міжкультурний компонент комунікативної компетентності студентів-іноземців. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 85. С.94–99.
- Драгомирецька О. О. Комунікативна компетентність іноземних студентів технічних спеціальностей: педагогічні умови. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2023. № 11 (17). С.857–873.
- Chernova I., Vdovina O., Dragomyretska O., Khodykina, Y., Medvedieva O., Gvozdetska S. Features of psychological and pedagogical conditions for the development of motivation of applicants for Higher Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. № 7 (21). P. 82–86.

Наукова (науково-технічна) продукція: дисертація

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U10108

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Князян Маріанна Олексіївна
2. Marianna O. Kniazian

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9627-5601

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Резван Оксана Олексіївна
2. Oksana O. Rezvan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7371-3605

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова

Код за ЄДРПОУ: 02071151

Місцезнаходження: вул. Черноглазівська, буд. 17, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прошкін Володимир Вадимович
2. Volodymyr V. Proshkin

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9785-0612

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біла Олена Олександрівна

2. Olena O. Bila

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3143-718X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лесіна Тетяна Миколаївна

2. Tetyana M. Lesina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7923-2247

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. **Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кічук Надія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кічук Надія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Соколова Алла Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна