

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000511

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-11-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ігнатова Олена Миколаївна

2. Olena M. Ihnatova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1523-0266

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-12-2025

Спеціальність за освітою: Диплом спеціаліста: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю «Англійська мова і література та німецька мова»

Місце роботи здобувача: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації
2. Theoretical and Methodological Foundations of Future Teachers' Professional Training for Intercultural Communication

Реферат:

1. У дисертації науково обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено ефективність системи професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації. Здійснено теоретичний аналіз розробленості наукової проблеми та понятійно-термінологічного апарату дослідження; виявлено особливості професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації у вітчизняному й зарубіжному досвіді; розкрито методологічні підходи та принципи професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації; розроблено структурно-функціональну модель системи професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації, підсистемами (блоками) якої є: концептуально-цільовий (відображає мету, завдання, методологічні підходи та принципи професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації); проектувально-організаційний (охоплює педагогічні умови

ефективної професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації); змістовно-технологічний (репрезентує навчально-методичний ресурс професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації, форми (очне, дистанційне, змішане, модульне, практичне навчання, семінари, менторство), методи (проблемне навчання, ігри, кейс-стаді, створення ситуацій пізнавальної дискусії, емоційного стимулювання, імітаційне моделювання, тренінгові вправи, метод проєктів) та технології (інтерактивні, проєктні, кейс-технології, інформаційно-комунікаційні) навчання; діяльнісно-результативний (відображає критерії з відповідними показниками вияву та рівні сформованість готовності майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації); обґрунтовано педагогічні умови ефективної професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації (змістова інтеграція міжкультурної компетентності в освітні програми; упровадження інтерактивних методів освітнього процесу з метою залучення здобувачів освіти до активного процесу формування міжкультурної комунікації; удосконалення практичної підготовки майбутніх педагогів через міжнародний досвід; формування ціннісних орієнтацій у майбутніх педагогів на толерантність і повагу до інших культур; оптимізація професійного розвитку викладачів, спрямованого на розвиток міжкультурної компетентності; застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів до міжкультурної комунікації; забезпечення психолого-педагогічної підтримки процесу формування міжкультурної комунікації майбутніх педагогів); експериментально перевірено ефективність системи професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації. Зіставлення результатів експериментальної роботи показало, що рівень готовності педагогів до міжкультурної комунікації за кожним із визначених критеріїв вищий у експериментальних групах у порівнянні з контрольними. Позитивна динаміка підтверджує результативність впливу розробленої системи професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації в експериментальних групах. Ключові слова: професійна підготовка, майбутні педагоги, міжкультурна комунікація, міжкультурна компетентність, готовність майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації, система професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної комунікації.

2. The dissertation provides a scientific rationale, development, and experimental verification of the effectiveness of a system for the professional training of future teachers for intercultural communication. A theoretical analysis of the state of research on the issue and the conceptual and terminological framework of the study was conducted. The features of professional training of future teachers for intercultural communication in both domestic and international contexts were identified. The study reveals methodological approaches and principles underlying such training. A structural-functional model of the system for professional training of future teachers for intercultural communication was developed. This system consists of the following subsystems (blocks): conceptual-goal-oriented block, which reflects the goal, objectives, methodological approaches, and principles of professional training for intercultural communication; design-organizational block, which includes pedagogical conditions for effective professional training; content-technological block, which presents educational and methodological resources, forms (full-time, distance, blended learning, modular, practical training, seminars, mentoring), methods (problem-based learning, educational games, case studies, cognitive discussion situations, emotional stimulation, simulation modeling, training exercises, project method), and technologies (interactive, project-based, case technologies, information and communication technologies); activity-result block, which defines the criteria, indicators, and levels of future teachers' readiness for intercultural communication; pedagogical conditions for effective training were substantiated, including: content integration of intercultural competence into educational programs; implementation of interactive teaching methods to engage students in developing intercultural communication skills; enhancement of practical training through international experience; formation of value orientations in future teachers toward tolerance and respect for other cultures; optimization of teachers' professional development aimed at improving intercultural competence; use of ICT in preparing future teachers for intercultural communication; provision of psychological and pedagogical support in developing intercultural communication among future teachers. The effectiveness of the proposed system was experimentally tested. The comparison of experimental results showed a higher level of readiness for intercultural communication in the experimental groups compared to the control groups across all defined criteria. The positive

dynamics confirm the effectiveness of the developed system of professional training for intercultural communication in the experimental groups. The reliability of the results of the experimental study and the validity of the experimental data were confirmed using methods of mathematical statistics (Student's t-test). Keywords: professional training, future educators, future teachers, intercultural communication, intercultural competence, future educators' readiness for intercultural communication, system of professional training of future educators for intercultural communication.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Ihnatova O., Zhovnych O. & Drobakha L. The effectiveness of blended learning in English teacher training. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*. 2022. Vol. 10. No 3. PP. 377-388. DOI: <https://doi.org/10.22190/JTESAP2203377I>
- Poseletska K., Ihnatova O., Kochenko O. & Napchuk Y. Education Pedagogical promotion of professional self-realization of future teachers of philological specialities. *Society. Integration. Education. Rezekne*. 2020. Vol. 2. PP. 246-263. URL: <https://cutt.ly/yidEuoE>
- Ihnatova O., Drobakha-Simonova L., Matiuk D. The Students' Experience of Intercultural Communication. *New Educational Review*. 2024. Vol. 72. PP. 49- 65. DOI : <https://doi.org/10.15804/tner.2024.75.1.07>
- Drobakha-Simonova L., Taranukha T., Ihnatova O. Die Dynamik des Gebrauchs von Austriazismen im IM Gegenwärtigen deutschen Mediendiskurs. *Analele Universității din Craiova. Seria ȘTIINȚE FILOLOGICE, LINGVISTICĂ, ANUL XLVI*. 2024. Vol. 46. No. 1-2. DOI : <https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v46i1-2.145>
- Kolomiiets A., Gromov I., Zhovnych O., Ihnatova O., Kolomiiets D., Babchuk Y. & Ivanichkina N. Ukrainian Teachers' Capacity to Teach Online Under Quarantine and Martial Law. *Encounters in Theory and History of Education*. 2024. No. 25(1). PP. 271-291. DOI : <https://doi.org/10.24908/encounters.v25i0.16667>
- Ігнатова О. М. Професійна майстерність вчителя англійської мови як складова його особистого розвитку. *Наукові записки ВДПУ. Серія : Педагогіка і психологія*. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. Вип. 42. Ч. 1. С. 180-183.
- Ігнатова О. М. Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти в Європі та їх наслідки для стратегічного управління. *Наукові записки ВДПУ. Серія: Педагогіка і психологія*. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. Вип. 48. С. 178-181. URL: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/10/201>
- Ігнатова О. М. Моделі лідерства в освіті. *Наукові записки ВДПУ. Серія : Педагогіка і психологія*. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД». 2018. Вип. 53. С. 96-99. URL: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/70/206>
- Ігнатова О. М. Інформаційні технології як засіб інтенсифікації вивчення іноземної мови для професійного спілкування. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми* : зб. наук. пр. Київ-Вінниця: «ТОВ фірма «Планер», 2018. Вип. 52. С. 389-393.
- Ігнатова О. М. Академічні мобільні можливості для викладачів і студентів в рамках місії університету. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми* : зб. наук. пр. Київ-Вінниця: «ТОВ фірма «Планер», 2019. Вип. 53. С. 181-185.

- Ігнатова О. М., Жовнич О. В. Використання практико-дослідницького проекту у професійній підготовці майбутніх вчителів німецької мови засобом саморефлексії. Молодь і ринок. 2021. №5 (191). С. 114-119. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.237039>
- Ігнатова О. М. Траєкторія професійного розвитку вчителя іноземних мов: європейський досвід. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. праць. Київ : «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 100- 105. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.19>
- Ігнатова О. М. Європейський досвід міжкультурної комунікації в освіті і культурі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. № 68. С. 60-67. DOI: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-60-67>
- Поселецька К., Ігнатова О., Кушнір С. Формування та розвиток комунікативних здібностей на уроках німецької мови. Journal of CrossCultural Education. 2024. № 4. С. 39-48. DOI: <https://doi.org/10.31652/2786-9083-2024-4-39-48>
- Ігнатова О. М. Педагогічна ідентичність: мотивація вибору вчителя. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 3(31). С. 1006-1016. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-1006-1016](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1006-1016)
- Ігнатова О. М. Розвиток навичок ефективної міжкультурної комунікації. Журнал крос-культурної освіти. 2024. № 3. С. 7-14. DOI: <https://doi.org/10.31652/2786-9083-2024-3-7-13>
- Ігнатова О. М. Міжкультурна комунікація в освітньому середовищі: формування готовності педагога до міжкультурного діалогу. Journal of Cross-Cultural Education. 2025. № 5. С. 7-13. DOI: <https://doi.org/10.31652/2786-9083-2025-5-7-13>
- Ігнатова О. М. Стратегії ефективної міжкультурної комунікації для лідерства в освіті в умовах невизначеності. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 5 (46). С. 700-710. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-700-709](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-700-709)
- Ігнатова О. М. Комунікація як основа міжкультурного порозуміння у сучасному середовищі. Інновації та передові технології. 2025. № 6 (46). С. 972-982. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6\(46\)-972-982](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-972-982)
- Ігнатова О. М. Роль інтерактивних методів у підготовці педагогів до міжкультурної комунікації. Journal of Cross-Cultural Education. 2025. № 6. Т. 1. С. 7-13. DOI: [https://doi.org/10.31652/2786-9083-2025-6\(1\)-7-13](https://doi.org/10.31652/2786-9083-2025-6(1)-7-13)
- Ігнатова О. М. Використання кейс технологій у формуванні готовності до міжкультурної комунікації майбутніх педагогів. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. Вип. 18. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15620546>
- Ihnatova O. Intercultural communication and sensitivity: theoretical and philosophical foundations. Innovations in education and science in the context of European integration: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2025. Vol. 1. 562 p. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-557-0-8>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: РК № 0119U102999 РК № 0123U101566

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазаренко Наталія Іванівна

2. Nataliia I. Lazarenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3556-8849

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безлюдна Віта Валеріївна

2. Bezliudna Vita V.

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: ;<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=V6bXJOEAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Данилюк Сергій Семенович

2. Serhiy S. Danylyuk Serhiy

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0656-2413

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойченко Марина Анатоліївна

2. Maryna A. Boichenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: ;<https://scholar.google.com/citations?user=pEhPM2cAAAAJ&hl=ru&oi=sra>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смирнова Ірина Михайлівна

2. Iryna M. Smyrnova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2085-5391

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=stqFkjcAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

Код за ЄДРПОУ: 22515785

Місцезнаходження: вул. Фанагорійська, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лещенко Геннадій Анатолійович
2. Hennadii A. Leshchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9780-060X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка**Код за ЄДРПОУ:** 02125415**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна
2. Tetiana B. Stratan-Artyshkova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5507-1832**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Бердянський державний педагогічний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02125220**Місцезнаходження:** вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Філоненко Оксана Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Філоненко Оксана Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Абрамова Оксана Віталіївна, к.пед.н., доц.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна