

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0525U000434

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 08-10-2025

**Статус:** Підтверджена МОН

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ МОН №1618 від 11.12.2025



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Єфремова Оксана Василівна

2. Oksana V. Yefremova

**Кваліфікація:** к. мед. н., доцент, 14.01.22

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 03-11-2025

**Спеціальність за освітою:** Стоматологія

**Місце роботи здобувача:** Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

**Код за ЄДРПОУ:** 02010793

**Місцезнаходження:** вул. Пекарська, Львів, 79010, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 70.145.01

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35, 14.35.07, 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Теорія і практика підготовки стоматологів до професійної взаємодії в дитячій стоматології
2. Theory and Practice of Training Dentists for Professional Interaction in Pediatric Dentistry

**Реферат:**

1. У дисертації обґрунтовано теоретико-методичні засади й педагогічну систему підготовки майбутніх стоматологів до професійної взаємодії в дитячій стоматології на засадах ситуативно-комунікативного моделювання та експериментально перевірена її дієвість. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: – уперше теоретично обґрунтовано концепцію підготовки МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології на засадах СКМ як сукупність теоретичного, методологічного та методичного концептів, які відображають теоретико-методологічні положення, що характеризують ядро, специфіку, закономірності, принципи та педагогічні умови підготовки МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології на засадах СКМ, базові положення, понятійний апарат, зміст за розділами, критерії та індикатори результативності, очікувані результати реалізації концепції; обґрунтовано педагогічну систему підготовки МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології на засадах СКМ як інтеграцію кількох елементів: цільового, змістового, технологічного, діагностико-результативного, яка характеризується цілеспрямованістю, безперервністю, складністю, динамічністю; спроектовано структурно-функціональну модель педагогічної системи, блоки

якої мають логіку зв'язку та часову періодизацію щодо вирішення завдань і досягнення цілей дослідження; охарактеризовано комплекс педагогічних умов підготовки МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології на засадах СКМ, які згруповано у три блоки: організаційно-педагогічні (створення інтегрованого освітнього середовища професійно-комунікативної взаємодії; безперервне вдосконалення і перетворення наскрізної підготовки МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології), психолого-педагогічні (оптимізація психологічної підготовки МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології; психолого-педагогічний супровід самоосвітньої діяльності МС для вироблення власного алгоритму професійної взаємодії), методичні (удосконалення навчально-методичного забезпечення професійно-комунікативної підготовки МС; чіткий відбір, конструювання та впровадження змісту, форм, методів та засобів підготовки МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології), що спрямовувалися на ціннісне усвідомлення значущості комунікації та професійної взаємодії у педіатричній стоматологічній практиці, визнання суб'єкт-суб'єктного характеру комунікації у дитячій стоматології, вироблення сталої навички рефлексії власних дій та особистісної позиції у різноманітних ситуаціях професійної взаємодії, реалізацію комунікації у різних клінічних контекстах; – актуалізовано і введено в науковий обіг інноваційні методологічні підходи щодо підготовки МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології на засадах СКМ; узагальнено ключові особливості закордонного досвіду підготовки МС до професійної взаємодії; систематизовано основні типи комунікативних навичок, значущих у професійній взаємодії в дитячій стоматології (структурування консультації, використання доступної мови для донесення медичної інформації, встановлення контакту, використання невербальної комунікації, активне слухання, вияв емпатії до дитини-пацієнта); виявлено специфіку професійної взаємодії в дитячій стоматології, яка полягає в необхідності діяти, балансуючи між дотриманням інтересів дитини-пацієнта, батьків/родичів пацієнта, практики (клініки, колеги і роботодавців) і самого лікаря; конкретизовано й упроваджено в науковий обіг поняття: «професійна взаємодія в дитячій стоматології», «готовність МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології»; проведено структурний аналіз готовності МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології, що охоплює аксіологічно-мотиваційний, міждисциплінарно-когнітивний, комунікативно-організаційний та особистісно-розвивальний компоненти; виявлено основні комунікативні труднощі професійної взаємодії МС в дитячій стоматології; – удосконалено змістове наповнення навчальних дисциплін («Медична психологія», «Психологія спілкування», «Культура мовлення та етикет лікаря», «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Дитяча терапевтична стоматологія») професійно-комунікативними дидактичними одиницями, використання яких передбачало звернення до можливостей СКМ в інтерактивному освітньому середовищі МЗВО; педагогічну діагностику оцінювання рівнів сформованості готовності МС до професійної взаємодії в дитячій стоматології, яка формується у професійній підготовці в МЗВО на засадах СКМ; – дістали подальшого розвитку шляхи підвищення ефективності підготовки МС до професійної комунікації в дитячій стоматології: формування та підвищення професійно-комунікативної компетентності студентів.

2. The dissertation substantiates the theoretical and methodological principles and pedagogical system of training future dentists for professional interaction in pediatric dentistry based on the principles of situational and communicative modeling and experimentally tests its effectiveness. The scientific novelty of the results obtained lies in the fact that: – for the first time, the concept of training MS for professional interaction in pediatric dentistry based on SCM is theoretically substantiated as a set of theoretical, methodological and methodical concepts that reflect theoretical and methodological provisions that characterize the core, specifics, patterns, principles and pedagogical conditions of training MS for professional interaction in pediatric dentistry based on SCM, basic provisions, conceptual apparatus, content by sections, criteria and indicators of effectiveness, expected results of the concept implementation; The pedagogical system of training of medical students for professional interaction in pediatric dentistry based on the principles of SCM is substantiated as an integration of several elements: target, content, technological, diagnostic and effective, which is characterized by purposefulness, continuity, complexity, and dynamism; a structural and functional model of the pedagogical system has been designed, the blocks of which have a logic of connection and time periodization regarding the solution of tasks and the achievement of research goals; the complex of pedagogical conditions for training

medical students for professional interaction in pediatric dentistry based on SCM is characterized, which are grouped into three blocks: organizational and pedagogical (creation of an integrated educational environment of professional and communicative interaction; continuous improvement and transformation of the end-to-end training of medical students for professional interaction in pediatric dentistry), psychological and pedagogical (optimization of the psychological training of medical students for professional interaction in pediatric dentistry; psychological and pedagogical support of the self-educational activities of medical students to develop their own algorithm of professional interaction), methodical (improvement of educational and methodical support for professional and communicative training of MSs; clear selection, construction and implementation of content, forms, methods and means of training MSs for professional interaction in pediatric dentistry), which were aimed at the value-based awareness of the significance of communication and professional interaction in pediatric dentistry practice, recognition of the subject-subject nature of communication in pediatric dentistry, development of a stable skill of reflection on one's own actions and personal position in various situations of professional interaction, implementation of communication in various clinical contexts; – innovative methodological approaches to preparing medical students for professional interaction in pediatric dentistry based on SCM principles have been updated and introduced into scientific circulation; the key features of foreign experience in training MSs for professional interaction are summarized; the main types of communication skills important in professional interaction in pediatric dentistry are systematized; revealed the specifics of professional interaction in pediatric dentistry, which consists in the necessity to act while balancing between respecting the interests of the pediatric patient, the patient's parents/relatives, the practice (clinic, colleagues and employers) and the doctor himself; The concepts of «professional interaction in pediatric dentistry» and «readiness of the MS for professional interaction in pediatric dentistry» were specified and introduced into scientific circulation; a structural analysis of the readiness of MS for professional interaction in pediatric dentistry was conducted, covering axiological-motivational, interdisciplinary-cognitive, communicative-organizational and personal-developmental components; the main communicative difficulties of professional interaction of MS in pediatric dentistry were identified; – the content of the academic disciplines («Medical Psychology», «Psychology of Communication», «Speech Culture and Doctor's Etiquette», «Propedeutics of Pediatric Therapeutic Dentistry», «Pediatric Therapeutic Dentistry») was improved with professional-communicative didactic units, the use of which involved resorting to the possibilities of SCM in the interactive educational environment of the medical university; pedagogical diagnostics of assessing the levels of formation of the readiness of the MS for professional interaction in pediatric dentistry, which is formed in professional training in the medical university on the principles of SCM; – Ways to increase the effectiveness of training MS for professional communication have been further developed.

**Державний реєстраційний номер ДіР:** 0120U104278

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Humeniuk O., Humeniuk V., Yefremova O., Vasyuk O., Yashchuk S., Nahorna N. Formation of Professional Readiness of the Future Healthcare Specialist. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2021. Vol. 13 (1). P. 416–438. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404> (Web of Science)
- Tsekhmister Ya., Vizniuk I., Humeniuk V., Yefremova O., Dolynnyi S. Modern changes in the model of professional and pedagogical training of medicines in the context of European integration processes. *International Journal of Health Sciences*. 2022. Vol. 6 (2). P. 972–986. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n2.9440>

(Scopus)

- Yefremova O., Humeniuk V., Kalinichenko O., Fomina L., Kokhan D. The significance of digital technologies in fostering the development of communicative competence among the prospective doctors. *Eduweb*, enero-marzo. 2024. Vol. 18 (1). P. 124–138. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.01.9> (Web of Science)
- Yefremova O., Shchepanskyi B., Kniazieva O., Yaremkevych R., Romanchak D. The role of interactive scenarios in simulation training for improving the critical thinking of medical students. *Revista EDaPECI – Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais*. 2025. Vol. 25 (1). P. 265–276. DOI:10.29276/redapeci .2025.25.121985.265-276 (Web of Science)
- Yefremova O., Humeniuk M., Salyzhyn T., Humeniuk V., Korniiichuk O. Professional Training of Future Doctors Using Cloud Technologies. *Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade*. 2024. Vol. 17 (se5). P. 60–72. <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse5.60-72> (Web of Science)
- Єфремова О. В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх дитячих стоматологів з урахуванням ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії як предмет педагогічних досліджень. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 60. С. 107–111. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.21>
- Єфремова О. Особливості професійної підготовки майбутніх дитячих стоматологів. *Молодь і ринок*. 2023. Вип. 9 (217). С. 104–108. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.291083>
- Єфремова О. В. Історіогенез професійної підготовки майбутніх дитячих стоматологів в Україні. *Health & Education*. 2023. Вип. 4. С. 252–256. <https://doi.org/10.32782/health-2023.4.36>
- Єфремова О., Гуменюк О., Цюра С., Гуменюк В. Неформальна освіта: особистісна й професійна спрямованість та ставлення студентів-стоматологів. *Physical culture and sport: scientific perspective*. 2023 Вип. 2. С. 149–157 <http://doi.org/10.31891/pcs.2023.2.21>
- Єфремова О., Гуменюк О. Створення інтерактивного навчального середовища для використання ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії майбутніх дитячих стоматологів. *Physical culture and sport: scientific perspective*. 2023. Вип. 3. С. 178–185. <https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3>
- Єфремова О. В. Аргументація використання ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії майбутніх дитячих стоматологів у процесі навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2023. Вип. 70 (1). С. 322–326. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-49>
- Єфремова О. Використання ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії дитячих стоматологів у навчальних тренінгах *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2023. Вип. 96. С. 40–44. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.96.07>
- Єфремова О. В. Теоретичний аналіз вітчизняного і закордонного досвіду підготовки майбутніх дитячих стоматологів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2023. Вип. 90. С. 78–83. <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.90.13>
- Єфремова О. Організаційно-освітні умови підготовки майбутніх дитячих стоматологів на засадах ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 70 (1). С. 111–115. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.1.23>
- Єфремова О. В. Урахування комунікативного потенціалу особистості в підготовці майбутніх дитячих стоматологів. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 72. С. 120–123 <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.22>.
- Єфремова О. Методологічні підходи до підготовки майбутніх дитячих стоматологів засобами ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії. *Health & Education*. 2024. Вип. 3. С. 187–192. <https://doi.org/10.32782/health-2024.3.23>
- Єфремова О. Закономірності та принципи підготовки майбутніх дитячих стоматологів засобами ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії. *Молодь і ринок*. 2024. Вип. 9 (229). С. 124–128. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.312196>

- Єфремова О. В. Основні концепти системи підготовки майбутніх дитячих стоматологів засобами ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 77 (1). С. 278–282. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-1-39>
- Yefremova O. Basic concepts of the training system of future pediatric dentists by means of situation-communicative models of professional interaction. *Молодь і ринок*. 2024. Вип. 10 (230). С. 124–128 <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.314374>
- Єфремова О. Практичні стратегії використання ситуативно-комунікативних тактик в підготовці майбутніх дитячих стоматологів до професійної взаємодії. *Проблеми хімії та сталого розвитку*. 2024. Вип. 4. С. 118–123. doi: <https://doi.org/10.32782/pcsd-2024-4-15>
- Yefremova O. Justification of the goal, objectives and methodology of organizing research and experimental work on training future dentists for professional interaction in pediatric dentistry. *Інноваційна педагогіка*. 2025. Вип. 79. С. 169–172. doi: <https://doi.org/10.32782/26636085/2025/79.1.31>
- Єфремова О. Аналіз результатів реалізації педагогічної системи підготовки майбутніх стоматологів до професійної взаємодії в дитячій стоматології на засадах ситуативно-комунікативного моделювання. *Молодь і ринок*. 2025. Вип. 3 (235). С. 111–115. doi: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.326146>
- Єфремова О. Методика використання ситуативно-комунікативного моделювання в підготовці майбутніх стоматологів до професійної взаємодії в дитячій стоматології. *Суспільство та національні інтереси*. 2025. Вип. 4 (12). С. 145–155. doi: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4\(12\)-145-155](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-145-155)
- Гуменюк О. М., Гірчак Г. В., Єфремова О.В., Солина Н.М. Формування у студентів вищих медичних навчальних закладів «м'яких навичок» (soft skills) (у контексті цілей стратегії розвитку медичної освіти України). *Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю присвячена 30-річчю Незалежності України (Івано-Франківськ, 24 верес. 2021 р.)*. Івано-Франківськ: НМУ, 2021. С. 73–75.
- Гуменюк О. М., Єфремова О. В., Гірчак Г. В. Солина Н. М. Інноваційні методи викладання у медичних закладах вищої освіти України. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Рівне, 12–13 жовт. 2021 р.)*. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія» 2021. С. 117–120.
- Гуменюк О. М., Єфремова О. В., Гуменюк В. В. Європейські стратегії формування освітнього простору (на прикладі медичної освіти). *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 21 жовт. 2021 р.)*. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 21–24.
- Єфремова О. В. Актуалітети професійної підготовки майбутніх дитячих стоматологів на сучасному етапі розвитку вищої медичної освіти. *Відкрита освіта: технології, середовища, інструменти: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 17–18 трав. 2023 р.)*. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С. 43–47.
- Єфремова О. В. Підготовка майбутніх дитячих стоматологів засобами ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії як педагогічна проблема. *Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions: матеріали IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Дніпро, 8–9 черв. 2023 р.)*. Дніпро: FOP Marenichenko V.V., 2023. С. 145–146.
- Єфремова О. В. Наукова спрямованість професійної підготовки майбутніх дитячих стоматологів у вітчизняних медичних закладах вищої освіти. *Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: матеріали II міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (Дніпро, 15–16 черв. 2023 р.)*. Дніпро: FOP Marenichenko V.V., 2023. С. 72–73.
- Єфремова О. В. Теоретичні основи підготовки майбутніх дитячих стоматологів. *Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Івано-Франківськ, 22 верес. 2023 р.)*. Івано-Франківськ, НМУ, 2023. С. 225–227.
- Єфремова О. В. Огляд напрямів практичної підготовки майбутніх дитячих стоматологів. *Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. здобувачів вищої*

освіти та молодих учених (Рига, Латвія, 14 верес. 2023 р.). Рига: ЦПР «Педагогічний простір», 2023. С. 35–38.

- Єфремова О. В., Гуменюк В. В. Проблеми розвитку стоматології та підготовки майбутніх стоматологів в Україні як предмет обговорення на державному рівні. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: тези доповідей всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Рівне, 11–12 жовт. 2023 р.). Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2023. С. 105–108.
- Єфремова О., Гуменюк В, Гуменюк О. Індивідуальна освітня траєкторія студентів освітньої галузі «Охорона здоров'я»: неформальна освіта. Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий та вітчизняний вимір. Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 27 жовт. 2023 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С. 90–92.
- Єфремова О. Актуальність використання ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії у підготовці майбутніх дитячих стоматологів. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених: тези доповідей IX всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (Одеса, 15 груд. 2023 р.). Львів–Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 279–281.
- Єфремова О. В. Актуальність поведінкового менеджменту у професійній підготовці дитячих стоматологів закордоном. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Харків, 28 трав. 2024 р.). Харків: ХНМУ, 2024. С. 88–89.
- Єфремова О. В. Психолого-педагогічні аспекти професійної підготовки майбутніх дитячих стоматологів. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Мукачево, 15 берез. 2024 р.). Мукачево: МДУ, 2024. С.185–186.
- Єфремова О. Спрямованість освітнього процесу на досягнення інтегральних результатів під час підготовки майбутніх фахівців дитячої стоматології. Спрямованість освітнього процесу на досягнення інтегральних результатів в умовах змішаного навчання під час підготовки майбутніх фахівців медичної галузі: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 5 квіт. 2024 р.). Тернопіль: «Укрмедкнига», 2024. С. 12–14.
- Єфремова О. Математичні методи у дослідженні професійної підготовки майбутніх дитячих стоматологів. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 29–30 берез. 2024 р.). Львів–Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 36–37.
- Єфремова О. В. Потенційні можливості інтерактивного навчального середовища у використанні ситуативно-комунікативних моделей професійної взаємодії дитячих стоматологів Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: тези допов. IV всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Запоріжжя, 20 квіт. 2024 р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. С. 68–70.
- Єфремова О. В. Системний підхід у підготовці майбутніх дитячих стоматологів до професійної взаємодії. Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні: матеріали XXI всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 трав. 2024 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2024. С. 51–52.
- Єфремова О. Моніторинг якості підготовки майбутніх дитячих стоматологів до професійної взаємодії. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Переяслав, 31 серп. 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 108. С. 70–72.
- Єфремова О. Деонтологічні особливості підготовки майбутніх дитячих стоматологів до професійної взаємодії. Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект: матеріали міжнар. міждисциплінар. наук.-практ. internet-конф. до Всесвітнього дня анатомії (Харків, 17 жовт. 2024 р.). Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 270–274.
- Єфремова О. В. Рефлексивні технології як складник випереджального типу медичної освіти. Медична наука – 2024: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених (Полтава, 5 груд. 2024 р.). Полтава: Полтавський держ. мед. ун-тет, 2024. С. 78–79.
- Єфремова О. В. Професійно-педагогічна культура майбутніх дитячих стоматологів як інструмент успішної та ефективної медичної практики. Підготовка фармацевтичних та медичних фахівців у

контексті імплементації освітніх та професійних стандартів: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 14 лист. 2024 р.). Житомир, 2024. С. 16–19.

- Єфремова О. Симуляційне навчання як педагогічна технологія формування квазіпрофесійного досвіду майбутніх дитячих стоматологів. Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників «SimCon-2024»: матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 05–06 груд. 2024 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2024. С. 16–18.
- Єфремова О. В. Комунікативні аспекти підготовки майбутніх дитячих стоматологів у медичних ЗВО. Євроінтеграційні тенденції у сфері педагогіки та психології і перспективи для України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Рига, Латвія, 19–20 берез. 2025 р.). Рига: «Izdevniecība «Baltija Publishing», 2025. С. 120–124.
- Гуменюк О., Гуменюк В., Єфремова О. Історія міжнародної академічної мобільності студентів вищих медичних закладів освіти України. Вісник Львівського університету імені Івана Франка. Сер. педагогічна. 2021. Вип. 35. С. 62–72. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11307/11666>
- Козубовська І., Єфремова О., Колесніченко О. Підготовка майбутніх магістрів медицини до педагогічної діяльності як предмет наукових досліджень. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2022. Вип.16. С. 143–165.
- Цюра С., Гуменюк О., Єфремова О. Розвиток soft skills педагога: толерантність до невизначеності та мислення в умовах Вісник Львівського університету імені Івана Франка. Сер. педагогічна. 2022. Вип. 37. С. 193–206. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11658/12053>
- Гуменюк О., Єфремова О. Медична етика як невід’ємна складова професійної готовності медиків. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи. 2023. Вип. 13. С. 48–52. <https://npucenter.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/12/Inncpo-zbirnyk-13.pdf>
- Yefremova, O., Humeniuk, M., Salyzhyn, T., Humeniuk, V., Korniiichuk, O. The Use of Cloud Technologies in the Professional Training of Future Doctors. Journal of the University of Zulia. 2024. Vol. 15 (43). P. 278–295. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/42000/48663>
- Єфремова О. В. Психологічні основи професійної взаємодії в дитячій стоматології: навч. посіб. Львів: Простір-М, 2025. 132 с.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0120U104278

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Романишина Людмила Михайлівна

2. Liudmyla M. Romanyshyna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кульбашна Ярослава Аркадіївна

2. Yaroslava A. Kulbashna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

**Код за ЄДРПОУ:** 02010787

**Місцезнаходження:** бульвар Тараса Шевченка, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дудікова Лариса Володимирівна

2. Larysa V. Dudikova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5841-0147

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

**Код за ЄДРПОУ:** 02010669

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Вінниця, Вінницький р-н., 21018, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Демянчук Михайло Ростиславович
2. Mykhailo R. Demianchuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради**Код за ЄДРПОУ:** 02011545**Місцезнаходження:** вул. Миколи Карнаухова, Рівне, Рівненський р-н., 33018, Україна**Форма власності:** Комунальна**Сфера управління:** Обласна рада**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бучківська Галина Вікентіївна
2. Galyna V. Buchkivska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія**Код за ЄДРПОУ:** 02138872**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Обласна рада**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шоробура Інна Михайлівна
2. Inna M. Shorobura

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Поліщук Олександр Сергійович

2. Oleksandr S. Polishchuk

**Кваліфікація:** д.філос.н., професор, 09.00.03

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Шоробура Інна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Шоробура Інна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Крищук Б.С.

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна