

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000907

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Паламарчук Юрій Вікторович

2. Yurii V. Palamarchuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-8517-8352

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 25-05-2026

Спеціальність за освітою: Стоматологія

Місце роботи здобувача: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12712

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 20.01

Тема дисертації:

1. Методика формування цифрової компетентності майбутніх магістрів стоматології
2. Methods for Developing Digital Competence in Future Master's Students of Dentistry

Реферат:

1. У дисертації вперше на основі цілісного наукового аналізу процесу підготовки майбутніх магістрів стоматології у медичних (фармацевтичних) закладах освіти (М(Ф)ЗВО) обґрунтовано та розроблено теоретичні та практичні засади методики формування цифрової компетентності майбутніх магістрів стоматології та експериментально перевірено її ефективність. Сучасна професійна підготовка стоматологів в Україні формується в умовах глибоких трансформаційних змін системи вищої освіти, цифровізації науки та медицини, поступової інтеграції у європейський освітній і професійний простір. Якісна підготовка фахівців стоматологічної галузі (фахова передвища, вища та післядипломна освіта) є визначальною ланкою формування готовності до надання стоматологічних послуг населенню. Цифрові технології все глибше проникають у систему підготовки магістрів стоматології, адаптуючи її до карантинних обмежень, загроз та викликів, зумовлених повномасштабним вторгненням. Це стосується не лише форми та засобів навчання

здобувачів стоматологічної освіти (дистанційне, змішане навчання), й змісту навчальних дисциплін, який змінюється, враховуючи потреби майбутньої практичної діяльності лікарястоматолога у сучасному цифровому суспільстві. Невпинний розвиток сучасних інформаційних технологій має вплив на усі сфери надання стоматологічних послуг: діагностування, лікування, профілактика, реконструктивна стоматологія консультування. Відбувається оновлення протоколів лікування згідно з міжнародними стандартами якості та з урахуванням європейського та американського досвіду, де цифровізація вже не один десяток років інтегрована в стоматологічну галузь. Проблема формування цифрової компетентності майбутніх магістрів стоматології у процесі їхньої професійної підготовки комплексно не вивчалась сучасними вітчизняними вченими-педагогами, попри стрімку цифрову трансформацію стоматологічної галузі та високу соціальну затребуваність таких досліджень. Актуальність проблеми дослідження посилюється суперечностями, наявними у системі професійної підготовки майбутніх магістрів стоматології, а саме, між: п цифровізацією медичної та стоматологічної галузі та необхідністю забезпечення якісної освітньої підготовки у сфері цифрових технологій; п потенціалом сучасних цифрових інструментів, що застосовуються в професійній діяльності стоматолога та їх недостатнім вивченням за класичними підходами організації освітнього процесу в М(Ф)ЗВО; п стратегіями формування цифрової компетентності згідно з Рамкою цифрової компетентності працівника охорони здоров'я та узгодженістю чинних програм навчання майбутніх стоматологів; п необхідністю безперервного професійного розвитку цифрової компетентності та інерційністю традиційних підходів до організації магістерської підготовки. Варто зазначити також, що наразі в Україні відсутній професійний стандарт для стоматолога, а стандарти вищої та фахової передвищої освіти потребують оновлення. Вирішення окреслених проблем відповідає вимогам часу та передбачає застосування комплексного підходу до удосконалення системи підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я». Професійна підготовка майбутніх магістрів стоматології має передбачати формування цифрової компетентності як інтегрованої здатності до обґрунтованого, впевненого, коректного й безпечного застосування інформаційних технологій та цифрових засобів у стоматологічній практиці, самостійного поповнення їх арсеналу впродовж усього життя. Сучасна система цифрової підготовки майбутніх магістрів стоматології потребує докорінних змін, починаючи від аналізу поля майбутньої професійної діяльності в Україні та Європі та завершуючи вдосконаленням чинних робочих програм навчальних дисциплін. Навчальна дисципліна «Медична та біологічна фізика. Медична інформатика» є важливою складовою підготовки майбутніх магістрів стоматології. Знання отримані при вивченні цієї дисципліни мають бути корисними як при опануванні інших дисциплін пов'язаних з цифровим напрямом, так і в практичній діяльності фахівців стоматологічної галузі. Формування цифрової компетентності майбутніх магістрів стоматології вимагає вдосконалення традиційних та запровадження нових інноваційних форм, методів та засобів навчання. Мета дослідження: на основі цілісного наукового аналізу процесу підготовки майбутніх магістрів стоматології обґрунтувати, розробити та впровадити методіку формування цифрової компетентності майбутніх магістрів стоматології.

2. The dissertation, for the first time, based on a comprehensive scientific analysis of the training process of future Masters of Dentistry in medical (pharmaceutical) higher education institutions, substantiates and develops the theoretical and practical foundations of methods for forming the digital competence of future Masters of Dentistry and experimentally verifies their effectiveness. Modern professional training of dentists in Ukraine is developing under conditions of profound transformational changes in the higher education system, digitalization of science and medicine, and gradual integration into the European educational and professional space. High-quality training of specialists in the dental field (professional pre-higher, higher, and postgraduate education) is a key component in forming readiness to provide dental services to the population. Digital technologies are increasingly penetrating the system of training Masters of Dentistry, adapting it to quarantine restrictions, threats, and challenges caused by the full-scale invasion. This concerns not only the forms and tools of education for dental students (distance and blended learning), but also the content of academic disciplines, which is changing in accordance with the needs of future professional activity of dentists in modern digital society. The continuous development of modern information technologies influences all areas of dental services: diagnostics, treatment, prevention, reconstructive

dentistry, and consultation. Treatment protocols are being updated in accordance with international quality standards and taking into account European and American experience, where digitalization has been integrated into dentistry for several decades. The problem of developing the digital competence of future Masters of Dentistry during their professional training has not been comprehensively studied by modern Ukrainian pedagogical researchers, despite the rapid digital transformation of the dental field and the high social demand for such studies. The relevance of the research problem is strengthened by contradictions existing in the system of professional training of future Masters of Dentistry, namely between: – the digitalization of the medical and dental fields and the need to ensure high-quality educational training in digital technologies; – the potential of modern digital tools used in professional dental practice and their insufficient study within classical approaches to organizing the educational process in medical (pharmaceutical) higher education institutions; – strategies for developing digital competence in accordance with the Digital Competence Framework for Health Professionals and the alignment of existing training programs for future dentists; – the need for continuous professional development of digital competence and the inertia of traditional approaches to organizing master's-level training. It should also be noted that currently there is no professional standard for dentists in Ukraine, and the standards of higher and professional pre-higher education require updating. Solving these problems meets contemporary requirements and involves the application of a comprehensive approach to improving the system of training specialists in the field of knowledge “Healthcare.” Professional training of future Masters of Dentistry should include the development of digital competence as an integrated ability for the justified, confident, correct, and safe use of information technologies and digital tools in dental practice, as well as the independent expansion of this toolkit throughout life. The modern system of digital training for future Masters of Dentistry requires fundamental changes, starting from the analysis of the field of future professional activity in Ukraine and Europe and ending with the improvement of existing curricula of academic disciplines. The academic discipline “Medical and Biological Physics. Medical Informatics” is an important component of the training of future Masters of Dentistry. The knowledge gained while studying this discipline should be useful both in mastering other disciplines related to the digital field and in the practical activities of dental professionals. The formation of digital competence among future Masters of Dentistry requires the improvement of traditional teaching approaches and the introduction of new innovative forms, methods, and learning tools. The aim of the research is, based on a comprehensive scientific analysis of the training process of future Masters of Dentistry, to substantiate, develop, and implement methods for developing their digital competence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Bidenko, N. V., Stuchynska, N. V., Palamarchuk, Y. V., & Matviienko, M. M. (2025). Integrating artificial intelligence in healthcare practice: challenges and future prospects. *Wiad Lek*, 78(5), 1199-1205
- Стучинська, Н. В., & Паламарчук, Ю. В. (2024). ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (2), 43–48. <https://doi.org/10.32782/eddiscourses/2024-2-8>
- Паламарчук, Ю. В. (2024). ДЕЯКІ РІШЕННЯ З РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ В НМУ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (4), 130–135. <https://doi.org/10.32782/eddiscourses/2024-4-20>

- Стучинська, Н. В., Паламарчук, Ю. В., & Ніжегородцев, В. О. (2024). Кібербезпека як необхідна складова в підготовці майбутніх стоматологів. <https://doi.org/10.31392/NZ-udu-158.2024.14>
- Palamarchuk, Y., & Stuchynska, N. (2024). THE PLACE OF DIGITAL COMPETENCE IN THE TRAINING OF FUTURE DENTISTS AT THE LEVEL OF PROFESSIONAL PRE-HIGHER EDUCATION. European Science, 4(sge35-04), 57-71. <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-35-00-033>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U101381; 0124U000724

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стучинська Наталія Василівна
2. Nataliia V. Stuchynska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5583-899X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сліпухіна Ірина Андріївна
2. Iryna A. Slipukhina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9253-8021

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рудяк Юрій Аронович

2. Yurii A. Rudiak

Кваліфікація: д.т.н., професор, 01.02.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1836-9132

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канюра Олександр Андрійович

2. Oleksandr A. Kaniura

Кваліфікація: д. мед. н., професор, 14.01.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6926-6283

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Павло Васильович

2. Pavlo V. Mykytenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1188-4334**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Національний медичний університет імені О. О. Богомольця**Код за ЄДРПОУ:** 02010787**Місцезнаходження:** бульвар Тараса Шевченка, Київ, 01601, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рева Тетяна Дмитрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рева Тетяна Дмитрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Паливода Роман

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна