Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U003465

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-06-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цюпак Ірина Миколаївна

2. Tsyupak Irina Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-06-2014

Спеціальність за освітою: 7.010101

Місце роботи здобувача: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.05

Тема дисертації:

1. Виховання дошкільників у вітчизняних навчально-виховних закладах Херсонщини (друга половина XX століття).

2. The Education of preschool children in domestic educational establishments of Kherson (the second half of the twentieth century).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: теорія та практика дошкільного виховання в Україні в другій половині XX століття; мета: полягає у визначенні й обґрунтуванні теоретичних засад виховання дошкільників у вітчизняних навчально-виховних закладах Херсонщини (друга половина XX століття) в контексті розв'язання сучасних проблем виховання дітей дошкільного віку в умовах подальшої модернізації дошкільної освіти; методи: історичні, загальнонаукові, порівняльно-змістовні, хронологічний; новизна: вперше науково обґрунтовано історію створення та діяльності дошкільних закладів Херсонщини як освітньо-виховних установ особливого (відомчі) та загального типу в системі освіти України; визначено етапи розвитку дошкільного виховання на Херсонщині досліджуваного періоду; виявлено особливості функціонування дошкільних закладів 50–х – початку 90–х років XX ст.; у науковий обіг уведено нові та маловідомі архівні джерела та публікації, що розкривають специфіку виховання дошкільників у навчально-виховних закладах Херсонщини другої

половини XX століття; уточнено чинники, що вплинули на становлення мережі дошкільних закладів України та Херсонщини; подальшого розвитку набули уявлення про вплив особливостей області на виховання дошкільників у навчально-виховних закладах Херсонщини другої половини XX століття та на розроблення теоретичних засад досліджуваної проблеми; результати: теоретичні положення й узагальнений практичний досвід виховання дошкільників можуть бути використані в подальших наукових дослідженнях із історії вітчизняної освіти, також при розробленні навчальних курсів „Історія дошкільної педагогіки", „Історія педагогіки", „Педагогіка", „Педагогіка вищої школи", „Дошкільна педагогіка", спецкурсів і спецсемінарів, при написанні підручників і навчальних посібників, методичних рекомендацій із вищезазначених курсів, курсових і дипломних робіт у педагогічних навчальних закладах III–IV рівнів акредитації й у системі післядипломної освіти; галузь: загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. The Object: theory and practice of pre-school education in Ukraine in the second half of the twentieth century; the objective is to identify and substantiate the theoretical foundations of education of preschool children in domestic educational establishments of Kherson (the second half of the twentieth century) in the context of solving modern problems of education of children of preschool age in the conditions of further modernization of preschool education; methods: historical, scientific, relatively-content chronological; novelty: for the first time scientifically proven history of creation and activity preschool establishments of Kherson region as educational institutions, special (departmental) and of General type in the education system of Ukraine; determines the stages of development of pre-school education in Kherson region the study period; the peculiarities of the functioning of pre-school institutions of the 50's - early 90-ies of XX century; in the scientific circulation introduced new and little known archival sources and publications which reveal the specifics of education of preschool children in the educational establishments of Kherson second half of the twentieth century; the factors that influenced the formation of the network of preschool institutions of Ukraine and Kherson; further development of an idea of the influence of the region on education preschool children in the educational establishments of Kherson second half of the twentieth century and on the development of theoretical foundations of the research problem; the result: Theoretical principles and generalized practical experience of education of preschoolers can be used in further research on the history of Russian education; the development of training courses "History of pre-school pedagogics, History of pedagogics", "Pedagogics", "Pedagogics of higher school", "Preschool education", special courses and seminars, in the writing of textbooks and manuals, methodical recommendations of the above courses, course and diploma works in the pedagogical educational establishments of III-IV levels of accreditation in the system of postgraduate education; sphere: General pedagogics and history of pedagogics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бутенко Наталія Іванівна

2. Butenko Natalia Ivanivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степанова Тетяна Михайлівна

2. Степанова Тетяна Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поніманська Тамара Іллівна

2. Поніманська Тамара Іллівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Глузман Олександр Володимирович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Глузман Олександр Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.