

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U102011

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-12-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора № 01-01/135 від 14.03.2024 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скрипка Катерина Сергіївна

2. Kateryna Skrypka

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 28-02-2024

Спеціальність за освітою: Соціологія управління

Місце роботи здобувача: Управління Державної служби якості освіти у Харківській області

Код за ЄДРПОУ: 43206800

Місцезнаходження: вул. Чернишевська, буд. 60, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Скрипка ID 4155

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11, 14.01.76, 14.01.79

Тема дисертації:

1. Управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи
2. Managing the readiness of the head of a general secondary education institution to implementation of inclusive education

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячено проблемі управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи. Актуальність зазначеної проблеми та недостатність її розробленості в теорії та практиці зумовили вибір теми дослідження: «Управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи». Відповідно до мети дослідження (з'ясування теоретичного обґрунтування готовності керівників закладів загальної середньої освіти; розробка моделі управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи;

теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка її) визначено завдання дослідження. На виконання першого завдання було здійснено аналітичний огляд літературних джерел з теми дослідження та виокремлено базові поняття. Уточнено визначення поняття «управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи», яке визначається його вмінням застосовувати гнучку процедуру управління, перерозподіляти освітні ресурси, урізноманітнювати спектр освітніх послуг, мобілізувати професійний потенціал педагогічного колективу, вести роз'яснювальну роботу з батьками, захищати права дітей з ООП на рівний доступ до якісної освіти. Розв'язуючи друге завдання було проаналізовано стан управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи. Визначено, що чинником уповільнення процесу відкриття інклюзивних класів є: неусвідомленість керівниками цінності інклюзивної освіти та їх неготовність забезпечувати соціально-педагогічні умови навчання. Результатом виконання третього завдання є розробка, наукове обґрунтування та експериментальна перевірка моделі управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи. Розроблена п'ятиблокова модель управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи за всіма ознаками є системною, бо відповідає загальноновизнаним положенням теорії систем: цілісність, адаптивність, науковість, діагностичність. Системотвірним компонентом цієї моделі є мета, яка полягає в підвищенні рівня готовності керівника ЗЗСО до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи. В основу моделі покладені концептуально-цільовий, змістовий, мотиваційний, процесуальний, результативний блоки, які мають двосторонні зв'язки між собою. Кожен компонент деталізовано й відображено в розробленій субмоделі (факторно-критеріальна (кваліметрична) субмодель), що дозволило уточнити критерії та показники готовності керівників закладів загальної середньої освіти, що уможливило визначити умови управління готовністю керівників ЗЗСО до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи. На виконання четвертого завдання було розроблено методичні рекомендації для суб'єктів різних рівнів управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи та методичний комплекс готовності керівників закладів загальної середньої освіти, у якому запропоновано діагностичні матеріали з обґрунтуванням методики їх застосування, авторський онлайн-курс «Управління готовністю керівників закладів загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи», навчальний та навчально-тематичний план та методичні рекомендації до його застосування в системі методичної роботи району.

2. The dissertation study is devoted to the problem of managing the readiness of heads of general secondary education institutions to organize inclusive education in the system of methodical work. The relevance of the mentioned problem and the inadequacy of its development in theory and practice led to the choice of the research topic: "Management of the readiness of heads of general secondary education institutions to organize inclusive education in the system of methodical work." In accordance with the purpose of the research (clarification of the theoretical justification of the readiness of heads of general secondary education institutions; development of a management model for the readiness of heads of general secondary education institutions to organize inclusive education in the system of methodical work; theoretical justification and experimental verification of it) the task of the research is defined. To fulfill the first task, an analytical review of literary sources on the research topic was carried out and basic concepts were identified. The definition of the concept of "management of the readiness of heads of general secondary education institutions to organize inclusive education in the system of methodical work" has been clarified, which is defined by its ability to apply a flexible management procedure, redistribute educational resources, diversify the range of educational services, mobilize the professional potential of the teaching staff, conduct explanatory work with parents, to protect the rights of children with disabilities to equal access to quality education. Solving the second task, the state of management of the readiness of heads of general secondary education institutions to organize inclusive education in the system of methodical work was analyzed. It has been determined that the factor slowing down the process of opening inclusive classes is: managers' lack of awareness of the value of inclusive education and their unwillingness to provide socio-pedagogical learning

conditions. The result of the third task is the development, scientific substantiation and experimental verification of the management model for the readiness of the heads of general secondary education institutions to organize inclusive education in the system of methodical work. The developed five-block model of management of the readiness of heads of general secondary education institutions to organize inclusive education in the system of methodical work is systemic in all respects, because it corresponds to the generally recognized provisions of systems theory: integrity, adaptability, scientificity, diagnosticity. The system-creating component of this model is the goal, which consists in increasing the level of readiness of the head of ZZSO for the organization of inclusive training in the system of methodical work. The model is based on conceptual-purpose, content, motivational, procedural, and result-oriented blocks, which have two-way connections between each other. Each component is detailed and reflected in the developed sub-model (factor-criterion (qualimetric) sub-model), which made it possible to clarify the criteria and indicators of the readiness of the heads of general secondary education institutions, which made it possible to determine the conditions for managing the readiness of the heads of secondary education for the organization of inclusive education in the system of methodical work. For the implementation of the fourth task, methodological recommendations were developed for subjects of different levels of management of the readiness of heads of general secondary education institutions to organize inclusive education in the system of methodical work and a methodological complex for the readiness of heads of general secondary education institutions, in which diagnostic materials were proposed with the justification of the methodology of their application. Author's online course "Managing the readiness of heads of general secondary education institutions to organize inclusive education in the methodical work system", educational and educational-thematic plan and methodical recommendations for its application in the methodical work system of the district.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Скрипка К. С. (2019). Створення інноваційного інклюзивного освітнього простору в межах реалізації соціального проекту. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. №4 (88). С. 329-339
- Скрипка К. С. (2018) Створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика», Серія «Педагогіка», Випуск 5(9), 2018. С.1-16.
- Скрипка К.С. (2022) Модель готовності керівників закладів загальної середньої освіти до впровадження інклюзивного навчання на адаптивних засадах. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика», Серія «Педагогіка», Випуск 14 (27), 2022. С.1-22

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Людмила Олександрівна
2. Liudmyla O. Luzan

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7174-7249

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»

Код за ЄДРПОУ: 31584378

Місцезнаходження: вул. Пушкінська, 24, Харків, Харківський р-н., 61057, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білик Надія Іванівна
2. Nadiya I. Bilyk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2344-5347

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 22518134

Місцезнаходження: вул. Соборності, 64-ж, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гордійчук Оксана Євгенівна
2. Oksana Y. Hordiichuk

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3298-9533

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, буд. 2, Чернівці, 58012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Ганна Юріївна

2. Hanna Y. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000- 0002-2156-320

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гладкова Валентина Миколаївна

2. Valentyna M. Gladkova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4362-2195

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рябова Зоя Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рябова Зоя Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Н.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна