Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001780

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-04-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глушич Валентина Володимирівна
2. Hlushych Valentyna Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-04-2016

Спеціальність за освітою: 8.02030301

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.45

Тема дисертації:

1. Проблеми виховання підлітків у школах США

2. Problems of Adolescent Education in the USA Schools

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес виховання підлітків у США в другій половині XX століття; мета - проаналізувати теоретичні положення та узагальнити досвід виховання підлітків у школах США для використання педагогічно цінних надбань американських фахівців у сучасних загальноосвітніх навчальних закладах України; методи - загальнонаукові, науково-історичні, прогностичні; новизна - вперше: здійснено комплексний аналіз теорії і практики виховання підлітків у школах США другої половини XX століття; науково обґрунтовано етапи та визначено провідні тенденції розвитку проблеми виховання підлітків у школах США у визначених хронологічних межах; систематизовано погляди американських науковців щодо різних аспектів проблеми виховання підлітків у школах; узагальнено досвід шкіл у різних штатах США щодо змісту, форм, методів виховання підлітків; окреслено педагогічно цінні для сучасної загальноосвітньої школи України ідеї та досвід з організації шкільного виховання американських підлітків; конкретизовано витоки становлення та подальшого розвитку проблеми шкільного виховання підлітків; подальшого розвитку набули підходи

вітчизняних і зарубіжних учених до розробки питань шкільного виховання підлітків; результати - здійснений аналіз проблем виховання підлітків у школах США дає можливість учителям і керівникам загальноосвітніх навчальних закладів України використовувати передові надбання зарубіжної школи з означеної проблеми з метою підвищення якості виховного процесу. Матеріали дослідження можуть бути використані під час розробки та викладання курсів: "Педагогіка", "Історія педагогіки", "Порівняльна педагогіка", розробки спецкурсів, вивчення питань розвитку історико-педагогічної думки США, підготовки підручників, посібників, курсових і магістерських робіт, науково-методичних рекомендацій, а також із метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної освіти; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of adolescent education in the USA in the second half of the XX century; the aim - to analyze theoretical concepts and to generalize the experience of adolescent education in the USA schools for the use of American specialists' pedagogically valuable achievements in modern general educational institutions of Ukraine; methods - general scientific, scientific-historical, predictive; novelty - firstly, the comprehensive analysis of the theory and the practice of adolescent education in the USA schools of the second half of the XX century is carried out; the stages are scientifically grounded and the major trends of the development of the problems of adolescent education in the USA schools in the stated chronological framework are determined; American scientists' views on the various aspects of the problem of adolescent education in the USA schools are systematized; the experience of different schools in the USA regarding the content, the forms, the methods of adolescent education is generalized; the ideas and the experience on the organization of American adolescents' school education, pedagogically valuable for Ukrainian modern secondary school, are shown; the origins of the formation and the further development of the problem of adolescents' school education are specified; native and foreign scientists' approaches to the development of the problem of adolescents' school education got further development; results - the analysis of the problems of adolescent education in the USA schools enables teachers and heads of Ukrainian general educational institutions to use foreign school's progressive achievements on the determined problem with the aim of improving the quality of the educational process. The study's materials can be used during the development and teaching courses: "Pedagogy", "History of pedagogy", "Comparative pedagogy", the development of special courses, the study of the development of the USA historical-pedagogical thought, the preparation of textbooks, manuals, course papers and master papers, scientific and methodological recommendations, as well as with the aim of pedagogical workers' qualification improvement in the system of postgraduate education; field - education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троцко Анна Володимирівна

2. Trotsko Anna Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бочарова Олена Анатоліївна

2. Бочарова Олена Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ремізанцева Катерина Олександрівна

2. Ремізанцева Катерина Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.