

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0407U004459

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-11-2007

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. САУНОВА ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА

2. SAUNOVA YULIA OLEKSANDRIVNA

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-10-2007

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125177

Місцезнаходження: 50086 Кривий Ріг пр.Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125177

Місцезнаходження: 50086 Кривий Ріг пр.Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування екологічної свідомості студентів природничих факультетів у процесі навчально-виробничої практики
2. Forming ecological consciousness of students of the Natural Science Departments in the process of their teaching practice.

Реферат:

1. Объект – процесс формирования экологического сознания студентов факультетов естествознания в ходе учебно-производственной практики; цель – теоретически разработать, методически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия, которые определяют эффективность формирования экологического сознания будущих учителей биологии в процессе учебно-производственной практики; методы – теоретические: анализ научной и учебно-методической литературы для сравнения и сопоставления различных подходов к избранной проблеме, определение ее теоретических основ, раскрытия использованных в исследовании дефиниций; эмпирические: педагогический эксперимент в совокупности констатирующего, поискового и формирующего этапов, дающий возможность исследовать реальное состояние проблемы формирования экологического сознания; осуществить экспериментальную проверку модели и технологии формирования этого сложного личностного образования как важнейшего показателя

професіоналізму в процесі навчально-виробничої практики студентів; апробувати і підтвердити ефективність впровадження педагогічних умов формування екологічного свідомості майбутніх учителів біології; математичні: статистична обробка наукових даних – для аналізу і інтерпретації результатів дослідження, уточнення висновків; новизна – вперше на основі системно-структурного аналізу основних компонентів екологічного свідомості конкретизована, теоретично обґрунтована і експериментально перевірена модель комплексу педагогічних умов, забезпечуючих результативність навчально-виробничої практики в формуванні екологічного свідомості студентів; удосконалена педагогічна технологія формування екологічного свідомості засобами навчально-виробничої практики; уточнені ключові поняття проблеми дослідження («екологічне свідомість» і «навчально-виробничої практика») і доповнено їх зміст; визначені суттєві ознаки, структура екологічного свідомості і удосконалено зміст навчально-виробничої практики щодо систематизації і конкретизації педагогічного впливу на рівень сформованості екологічного свідомості; розроблені методичні рекомендації щодо формування екологічного свідомості майбутніх учителів біології в процесі навчально-виробничої практики.

2. Object – the process of forming students' ecological consciousness specialized in natural science in the course of field study; goal – theoretical elaboration, methodical substantiation and experimental verification of pedagogical condition effectiveness of ecological consciousness forming in the course of field study of future biology teachers; methods – theoretical: analysis of scientific and teaching-methodic literature on purpose to compare and estimate various approaches to the presented problem, determine its theoretical grounds and interpret the definition used in the process of investigation; empirical: pedagogical experiment including certifying, searching and forming stages allowing to investigate the real state of the problem in terms of ecological consciousness forming; carrying out of experimental verification of the model and technique of forming such a complex personal phenomenon (characteristic) as one of the most important factors of professionalism in the course of student' field study; receiving approval and confirming the effectiveness of pedagogical conditions implementation that lead to future biology teachers' ecological consciousness forming; mathematical: statistical scientific data processing for analyzing and interpreting the results of the investigation and conclusions refinement; novelty – for the first time the model of complex pedagogical conditions has been concretized, theoretically proved and experimentally verified as that providing the fullest effectiveness of field study in the process of students' ecological consciousness forming on the basis of systematic-structural analysis of the main components in the system of ecological consciousness; the pedagogical technique of ecological consciousness forming by means of field study has been improved; the key notions of the investigated problem (“ecological consciousness” and “field study”) have been specified and their meaning has been further developed; the essential features of ecological consciousness and its structure have defined also the essential components of field study in terms of systematization and concrete definition of pedagogical influence on the level of formed ecological consciousness have been improved; the methodic recommendation for the process of future biology teachers' ecological consciousness forming in the course of field study have been elaborated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рацул Анатолій Борисович
2. Ratsul Anatoliy Borisovich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Завгородня Тетяна Костянтинівна
2. Завгородня Тетяна Костянтинівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

