Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0407U004459

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-11-2007

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. САУНОВА ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА

2. SAUNOVA YULIA OLEKSANDRIVNA

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-10-2007

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125177

Місцезнаходження: 50086 Кривий Ріг пр.Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125177

Місцезнаходження: 50086 Кривий Ріг пр.Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування екологічної свідомості студентів природничіх факультетів у процесі навчально-виробничої практики

2. Forming ecological consciousness of students of the Natural Science Departments in the process of their teaching practice.

Реферат/анотація:

1. Объект – процесс формирования экологического сознания студентов факультетов естествознания в ходе учебно-производственной практики; цель – теоретически разработать, методически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия, которые определяют эффективность формирования экологического сознания будущих учителей биологии в процессе учебно-производственной практики; методы – теоретические: анализ научной и учебно-методической литературы для сравнения и сопоставления различных подходов к избранной проблеме, определение ее теоретических основ, раскрытия использованных в исследовании дефиниций; эмпирические: педагогический эксперимент в совокупности констатирующего, поискового и формирующего этапов, дающий возможность исследовать реальное состояние проблемы формирования экологического сознания; осуществить экспериментальную проверку модели и технологии формирования этого сложного личностного образования как важнейшего показателя

профессионализма в процессе учебно-производственной практики студентов; апробировать и подтвердить эффективность внедрения педагогических условий формирования экологического сознания будущих учителей биологии; математические: статистическая обработка научных данных – для анализа и интерпретации результатов исследования, уточнения выводов; новизна – впервые на основе системно-структурного анализа основных компонентов экологического сознания конкретизирована, теоретически обоснована и экспериментально проверена модель комплекса педагогических условий, обеспечивающих результативность учебно-производственной практики в формировании экологического сознания студентов; усовершенствована педагогическая технология формирования экологического сознания средствами учебно-производственной практики; уточнены ключевые понятия проблемы исследования («экологическое сознание» и «учебно-производственная практика») и дополнено их содержание; определены сущностные признаки, структура экологического сознания и усовершенствовано содержание учебно-производственной практики относительно систематизации и конкретизации педагогического влияния на уровень сформированности экологического сознания; разработаны методические рекомендации относительно формирования экологического сознания будущих учителей биологии в процессе учебно-производственной практики.

2. Object – the process of forming students' ecological consciousness specialized in natural science in the course of field study; goal – theoretical elaboration, methodical substantiation and experimental verification of pedagogical condition effectiveness of ecological consciousness forming in the course of field study of future biology teachers; methods – theoretical: analysis of scientific and teaching-methodic literature on purpose to compare and estimate various approaches to the presented problem, determine its theoretical grounds and interpret the definition used in the process of investigation; empirical: pedagogical experiment including certifying, searching and forming stages allowing to investigate the real state of the problem in terms of ecological consciousness forming; carrying out of experimental verification of the model and technique of forming such a complex personal phenomenon (characteristic) as one of the most important factors of professionalism in the course of student' field study; receiving approval and confirming the effectiveness of pedagogical conditions implementation that lead to future biology teachers' ecological consciousness forming; mathematical: statistical scientific data processing for analyzing and interpreting the results of the investigation and conclusions refinement; novelty – for the first time the model of complex pedagogical conditions has been concretized, theoretically proved and experimentally verified as that providing the fullest effectiveness of field study in the process of students' ecological consciousness forming on the basis of systematic-structural analysis of the main components in the system of ecological consciousness; the pedagogical technique of ecological consciousness forming by means of field study has been improved; the key notions of the investigated problem ("ecological consciousness" and "field study") have been specified and their meaning has been further developed; the essential features of ecological consciousness and its structure have defined also the essential components of field study in terms of systematization and concrete definition of pedagogical influence on the level of formed ecological consciousness have been improved; the methodic recommendation for the process of future biology teachers' ecological consciousness forming in the course of field study have been elaborated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рацул Анатолій Борисович

2. Ratsul Anatoliy Borisovich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Завгородня Тетяна Костянтинівна

2. Завгородня Тетяна Костянтинівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнєцова Олена Анатоліївна

2. Кузнєцова Олена Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Радул Валерій Вікторович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Радул Валерій Вікторович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.