

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005021

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-09-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Візирякіна Олена Михайлівна

2. Olena M. Viziriakina

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 03-09-2026

Спеціальність за освітою: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15998

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я в закладах вищої освіти, до взаємодії в мультиміждисциплінарних командах
2. Training future healthcare professionals in higher education institutions for interaction in multidisciplinary teams

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України, Харків, 2026. У дисертації здійснено аналіз теоретичних і практичних засад підготовки майбутніх фахівців фізичної терапії та ерготерапії; визначено ефективність розробленої технології підготовки фахівців галузі охорони здоров'я до взаємодії в мультиміждисциплінарних командах (на прикладі магістрів). Актуальність теми дослідження обумовлена підвищенням значущості міжпрофесійної взаємодії в сучасній системі охорони здоров'я та водночас недостатньо глибоким розкриттям проблеми підготовки майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я в закладах вищої освіти до

взаємодії в мультиміждисциплінарних командах у педагогічній теорії і практиці вищої школи. У першому розділі дослідження наведено результати аналізу теоретичних питань професійної підготовки майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я в закладах вищої освіти до взаємодії в мультиміждисциплінарних командах. Розглянуто та узагальнено ініціативи підготовки фахівців галузі охорони здоров'я до мультиміждисциплінарної взаємодії з досвіду європейських закладів освіти. На основі аналізу науково-педагогічних джерел, уточнено дефініції, що стосуються проведеного дослідження. У другому розділі теоретично обґрунтовано розроблену технологію підготовки майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я до взаємодії у мультиміждисциплінарних командах. У структурі технології виокремлено концептуально-орієнтаційний, змістовно-процесуальний та контрольний-результативний блоки; визначено компоненти технології підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії до взаємодії в мультиміждисциплінарних командах (мотиваційний, когнітивно-діяльнісний, практико-орієнтований); сформульовано критерії готовності до взаємодії майбутніх фахівців фізичної терапії, ерготерапії в мультиміждисциплінарних командах: мотивоційно-вольовий, знаннево-функціональний та рефлексивний. У третьому розділі дисертації описано організацію та проведення педагогічного експерименту. Реалізація авторської технології передбачала інтеграцію теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я, використання коучингового підходу, кейс-методу, засобів електронного навчання. Емпірично доведено ефективність впровадженої технології. В учасників експериментальної групи відбулися позитивні зміни у рівнях сформованості професійних знань, умінь та навичок, внутрішньої мотивації, ціннісного ставлення, особистісних якостей, які необхідні для взаємодії в мультиміждисциплінарних командах. Наукова новизна полягає у тому, що вперше: - розроблено та теоретично обґрунтовано технологію підготовки майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія та реабілітація» (фізична терапія, ерготерапія) до взаємодії у мультиміждисциплінарних командах, яка охоплює концептуально-орієнтаційний, змістовно-процесуальний та контрольний-результативний блоки; - виокремлено критерії та показники готовності майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я до взаємодії в мультиміждисциплінарній команді (мотиваційно-вольовий, знаннево-функціональний, рефлексивний); - емпірично доведено ефективність використання кейс-методів, коуч-інтерактивних занять, інструментарію МКФ. - запропоновано авторське визначення процесу «взаємодії майбутніх фахівців охорони здоров'я в мультиміждисциплінарних командах» як системи професійних відносин та спільної діяльності фахівців галузі охорони здоров'я. - уточнено зміст понять «майбутній фахівець галузі охорони здоров'я», «мультиміждисциплінарна команда», «освітня технологія» та інші у контексті професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії; Подальшого розвитку набули теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я в умовах сучасної системи реабілітаційної допомоги. Практична значущість одержаних результатів дослідження полягає в тому, що розроблена й науково обґрунтована технологія пройшла експериментальну перевірку й підтвердила свою ефективність. Теоретичні положення й практичні напрацювання, викладені в дисертації, можуть бути використані науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі закладів вищої освіти під час підготовки магістрів за освітньо-професійними програмами спеціальності 227 «Фізична терапія та реабілітація» (фізична терапія, ерготерапія), можуть бути адаптовані до клінічних дисциплін, та у клінічну практику на базах.

2. Thesis for the degree of Doctor of Philosophy in the field 01 Education/Pedagogy in the specialty 015 – Professional Education (by specialization). – Kharkiv National Pedagogical University named after H.S. Skovoroda, Ministry of Education and Science of Ukraine, Kharkiv, 2026. The Thesis analyzes the theoretical and practical principles of training future specialists in physical therapy and occupational therapy; determines the effectiveness of the developed technology for training healthcare professionals in multi-interdisciplinary teams (on the example of the master's level). The relevance of the research topic is due to the growing importance of interprofessional interaction in the modern healthcare system and, at the same time, insufficiently deep disclosure of the problem of training future medical workers of higher educational institutions for interaction in multi-interdisciplinary teams in the pedagogical theory and practice of higher education. The first chapter of the study presents the results of

the analysis of theoretical issues of professional training of future healthcare professionals in higher education institutions for interaction in interdisciplinary teams. Initiatives to train medical professionals for interaction based on the experience of European educational institutions were reviewed and summarized. Based on the analysis of scientific and pedagogical sources, definitions based on the conducted research were clarified. The second chapter theoretically substantiates the developed technology for training future healthcare professionals to interact in multi-interdisciplinary teams. The structure of the technology distinguishes conceptual-orientational, content-procedural, and control-result blocks; the components of the technology for training future physical therapy and occupational therapy professionals to interact in multi-interdisciplinary teams (motivational, cognitive-activity, practice-oriented) are identified; Criteria for readiness for interaction of future physical therapy and occupational therapy specialists in multi-interdisciplinary teams have been formulated: motivational-volitional, cognitive-functional, and reflective. The third chapter of the thesis describes the organization and conduct of a pedagogical experiment. The implementation of the author's technology involved the integration of theoretical and practical training of future healthcare professionals, the use of a coaching approach, the case method, and e-learning tools. The effectiveness of the implemented technology has been empirically proven. Participants in the experimental group experienced positive changes in the levels of formation of professional knowledge, skills and abilities, internal motivation, value attitude, personal qualities necessary for interaction in multi-interdisciplinary teams. The scientific novelty lies in the fact that for the first time: - A technology for training future healthcare professionals in specialty 227 «Physical Therapy and Rehabilitation» (physical therapy, occupational therapy) for interaction in multi-interdisciplinary teams has been developed and theoretically substantiated, which includes conceptual-orientational, content-procedural, and control-result blocks. - Criteria and indicators of readiness of future healthcare professionals for interaction in multi-interdisciplinary teams (motivational-volitional, knowledge-functional, reflective) have been determined. - The effectiveness of using case studies based on real clinical situations, interactive sessions with a coach using the ICF. - The author's definition of the process of «interaction of future healthcare professionals in multi-interdisciplinary teams» is proposed as a system of professional relationships and collaborative practice amongst healthcare professionals. - The meaning of the concepts of «future healthcare professionals», «multi-interdisciplinary team», «educational technology», and others in the context of professional training of future physical therapy and occupational therapy specialists has been clarified. - The practical significance of the research results is that the developed and scientifically substantiated technology has undergone experimental testing and confirmed its effectiveness. - The theoretical provisions and practical developments set out in the thesis can be used by scientific and pedagogical workers in the educational process of higher educational institutions during the training of masters in educational and professional programs of specialty 227 «Physical Therapy and Rehabilitation» (physical therapy, occupational therapy), can also be adapted to clinical disciplines, and to clinical practice at bases.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Візірякіна О.М. Вплив ролі фізичних терапевтів у міждисциплінарній команді на потребу, застосування особливих форм та підходів навчання у вищій школі. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 47, Т.2. С. 164 – 168.

- Візирякіна О.М. Огляд фізичних чинників у фізичній реабілітації. Наукові інновації та передові технології 2023 № 11(25).С.500–506.
- Візирякіна О.М. Ініціація міждисциплінарного навчання – етап інноваційної діяльності в освіті. Реалії системи охорони здоров'я (фізичної реабілітації). Європейський досвід. Інноваційна педагогіка, 2023 №63 т.1 С.108– 115.
- Візирякіна О.М. Освітній коучинг: диференціація визначень моделі та компоненти. Health & Education, 2025 №4. С 219–223.
- Візирякіна О.М. Необхідність компетентних фахівців галузі охорони здоров'я з досвіду деяких аспектів міжнародних моделей. Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія. Збірник статей XV Міжнародної наукової конференції, 2022р., 20 жовтня. Харків, 2022.С. 15 – 18.
- Візирякіна О.М. Принцип міждисциплінарності, мультиміждисциплінарності в галузі охорони здоров'я на прикладі дітей з РАС. Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами : матеріали всеукраїнського науковопедагогічного підвищення кваліфікації, 30 січня – 12 березня. Одеса: «Гельветика», 2023. С. 20 –23.
- Візирякіна О.М. Технології, як засіб формування компетенцій фахівців галузі охорони здоров'я до мультиміждисциплінарного співробітництва. Цифрова трансформація освіти та науки: матеріали І Всеукраїнських науковопрактичної конференції, 2-3 берез. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди С. 217–220.
- Візирякіна О.М. Обґрунтування педагогічної технології, запропонованої для викладання клінічних дисциплін у підготовці фахівців галузі охорони здоров'я до взаємодії у мультиміждисциплінарних командах : The 28th International scientific and practical conference “Science and development of methods for solving modern problems” (July 18 – 21, 2023) Melbourne, Australia. International Science Group. 2023., 2023. С. 137–143.
- Візирякіна О.М. Аналіз досвіду підготовки фахівців з фізичної реабілітації Польських закладів (професійної) освіти : Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19–20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine,2023. С.135– 139

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смолянчук Наталя Миколаївна

2. Natalia M. Smolianiuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3524-581X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фастівець Анна Віталіївна

2. Anna V. Fastivets

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6333-5519

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"

Код за ЄДРПОУ: 25733656

Місцезнаходження: вул. Сінна, Полтава, Полтавський р-н., 36039, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Петро Федорович

2. Petro F. Rybalko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6460-4255

Додаткова інформація: ;<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=QVl7CH0AAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Базильчук Олег Вікторович
2. Oleg Bazylchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8137-9950**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02071234**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ялліна Вікторія Леонідівна
2. Viktoria L. Yallina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9987-8021**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди**Код за ЄДРПОУ:** 02125585**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Собченко Тетяна Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Собченко Тетяна Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна