Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100155

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-08-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черніченко Людмила Анатоліївна
2. Chernichenko Lyudmyla A

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-08-2020

Спеціальність за освітою: Дошкільне виховання

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.008

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної дошкільної освіти

2. Preparation of future speech therapists for innovative activity in the conditions of inclusive preschool education

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше визначено й обґрунтовано сукупність педагогічних умов підготовки майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної дошкільної освіти (ресурсне та науково-методичне забезпечення процесу підготовки майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної дошкільної освіти; розвиток позитивної мотивації до набуття досвіду інноваційної діяльності; використання інноваційних форм і методів організації інклюзивної освіти та способів взаємодії всіх суб'єктів цього процесу). Розроблено й апробовано модель підготовки майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної дошкільної освіти, яка охоплює такі блоки: методологічно-цільовий (мета, завдання, підходи, принципи); змістово-процесуальний (основні напрямки діяльності, етапи, форми, методи); оцінно-результативний (критерії, рівні, результат). Обов'язковим елементом моделі є системотвірні зв'язки, які сприяють взаємодії елементів і утворення єдиного цілого. На основі аналізу структури підготовки студентів

за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (логопедія) розроблено критерії та показники – мотиваційно-ціннісний, когнітивно-діяльнісний та рефлексивно-оцінювальний, які в сукупності дозволяють виявити рівень готовності майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної дошкільної освіти, що є особистісним утворенням, котре опосередковує залежність між ефективністю інноваційної діяльності логопеда і його спрямованістю на вдосконалення свого професійного рівня.

2. The dissertation for the first time defines and substantiates the set of pedagogical conditions of preparation of future speech therapists for innovative activity in the conditions of inclusive pre-school education (resource and scientific and methodological support of the process of preparation of future speech therapists for innovative activity in the conditions of inclusive preschool education; development of positive motivation to the acquiring practical experience of innovative activity; use of innovative forms and methods of organization of inclusive education and ways of interaction of all subjects of this process). It is developed and tested the model of preparation of future speech therapists for innovative activity in the conditions of inclusive pre-school education, which covers the following blocks: methodological-purpose (purpose, tasks, approaches, principles); substantive-procedural (main directions of activity, stages, forms, methods); evaluation-resultant (criteria, levels, result). An obligatory element of the model is the system-forming links that promote the interaction of the elements and the formation of the whole. On the basis of the analysis of the structure of preparation of students in the specialty 016 Special education (speech therapy) criteria have been developed – motivational-valuable, cognitive-activity and reflexive-evaluating and indicators that together allow to reveal the level of readiness of the future speech therapist to innovative activity in the conditions of inclusive pre-school education which is a personal entity that mediates the relationship between the effectiveness of a speech therapist's innovation and its focus on improving its professional level.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чирва Ганна Миколаївна

2. Chyrva Hanna M

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Bida Olena A

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович

2. Kuchai Oleksandr V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іщенко Людмила Валентинівна

2. Ishcenko Ludmyla V

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цимбал-Слатвінська Світлана Володимирівна

2. Tsymbal-Slatvinska Svitlana V

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Демченко Ірина Іванівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Демченко Ірина Іванівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.