Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U101139

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-09-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бігун Олександр Миколайович

2. Bihun Alexander M.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-08-2020

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Вищий комунальний навчальний заклад "Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А.Ю.Кримського"

Код за ЄДРПОУ: 02125941

Місцезнаходження: вул. Устилузька, 42, м. Володимир-Волинський, Володимир-Волинський р-н., Волинська обл., 44700, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.11

Тема дисертації:

1. Педагогічна підготовка майбутніх учителів середніх шкіл у коледжах Великої Британії

2. Pedagogical training of future secondary school teachers at the colleges of Great Britain

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячене актуальній проблемі педагогічної підготовки майбутніх учителів середніх шкіл у коледжах Великої Британії з перспективою розвитку вітчизняної фахової передвищої освіти, удосконалення її змісту, форм, методів, інноваційних педагогічних технологій. Здійснено аналіз сучасних підходів до професійного становлення майбутніх учителів середніх шкіл, уточений понятійно-термінологічний апарат досліджуваної проблеми, визначена сутність поняття «педагогічна підготовка майбутніх учителів». Окреслені основні компоненти педагогічної підготовки майбутніх учителів середніх шкіл: методологічний, змістовий, процесуальний, організаційний, технічний і практичний. Проаналізувано когнітивний, праксеологічний та аксіологічний складники педагогічної підготовки. Обґрунтовано ефективні

методологічні підходи до педагогічної підготовки майбутніх учителів. З'ясовано, що структура педагогічної підготовки майбутніх учителів середніх шкіл Великої Британії складається з трьох основних компонентів, серед них: методика навчання фахового предмета, професійні знання й школознавство, педагогічна практика. Розроблена модель педагогічної підготовки майбутніх учителів у національних коледжах з урахуванням британського досвіду.

2. The thesis deals with the urgent problem of pedagogical training of future secondary school teachers at the colleges of Great Britain taking into consideration the prospect of the development of the national professional pre-higher education, the opportunities to improve its content, forms, methods, innovative pedagogical technologies. The research defines the essence of the notion of «future teachers' pedagogical training» (the system that is purposefully designed and developed as a process of mastering by future teachers a sum of theoretical and practical knowledge, formation of pedagogical competence in the system of educational process of higher pedagogical school). The main components of pedagogical training have been identified: methodological, substantive, procedural, organizational, technical, practical (pedagogical practice). The integral pedagogical training includes the following components: cognitive, praxeological and axiological. The following methodological approaches, which will encourage effective pedagogical training, are defined and backgrounded: systemic, activity, dialogical, competence-based, axiological, acmeological. It has been ascertained that the structure of future secondary school teachers' pedagogical training in Great Britain consists of three main components: subject-based methods, educational and professional studies, school-based work. It has been proved that the theoretical and practical training of future secondary school teachers in Great Britain coincides with the basic principles of constructing the content of higher pedagogical education: universality, integration ability, fundamentality, professionalism, variability, multilevel character. The basic methods of pedagogical training of future secondary school teachers at the colleges of Great Britain are identified, including: problematic interactive teaching, project method, problematic lectures, scientific seminars, case method, pedagogical coaching. Theoretical and methodological foundations for constructing the content of English educational teacher training programs are backgrounded, positive in the structure of which are linear-concentric and modular content structure, a perfect system of knowledge, skills and practical skills assessment, personality-oriented and competent approaches to teaching. It has been cleared out that the leading areas of the development of the British education system in terms of its content are widespread introduction of advanced scientific achievements into the teaching practice, both national and foreign; development of techniques to ensure graduality and continuity; extension of special-purpose training; ecological orientation of education. Priority is given to the following technologies: suggestive, contextual-language learning, tutoring, associative, interactive, informational, creative and dialogical technologies, language portfolio. The system of pedagogical education functions according to the orientation of educational institutions to the needs of the labor market, their close connection with the business community, dynamic research activities, creation of opportunities for continuous future teachers' self-development and self-realization. Taking into account the British experience, the model of pedagogical training of future teachers at the national colleges has been developed, which is a complex of interconnected elements of the pedagogical process, that provide the formation of the system of qualities, knowledge and skills necessary for successful organization of teachers' pedagogical activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Розсоха Антоніна Павлівна

2. Rozsoha Antonina P.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гарапко Віталія Іванівна

2. Garapko Vitalia I.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дем’яненко Наталія Миколаївна

2. Demyanenko Natalia M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.