Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002512

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Удовиченко Ольга Миколаївна
2. Udovychenko Olga Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-05-2018

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.03

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів інформатики до професійної діяльності засобами електронних освітніх ресурсів

2. Preparation of future computer science teachers to professional activity by means of electronic educational resources

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: процес професійної підготовки майбутніх учителів інформатики у закладах вищої освіти. Метою є наукове обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка моделі підготовки майбутніх учителів інформатики до професійної діяльності засобами електронних освітніх ресурсів. Наукова новизна полягає у тому, що: уперше розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено модель підготовки майбутніх учителів інформатики до професійної діяльності засобами електронних освітніх ресурсів, яка включає взаємопов’язані структурні компоненти (концептуальний, змістовий, процесуальний, оцінний), етапи залучення електронних освітніх ресурсів (підбір/удосконалення/розробка електронних освітніх ресурсів, впровадження електронних освітніх ресурсів, аналіз результатів), форми (лекції-консультації,

лабораторні практикуми, семінари, самостійну роботу, змішане навчання, відеоконференції), методи (проблемно-пошукові, евристичні, метод проектів, тренінги тощо) й засоби (електронні навчальні видання, електронні засоби навчального призначення, комп'ютерні навчальні системи, педагогічні програмні засоби, електронні навчально-методичні матеріали), що забезпечують якісну підготовку майбутнього учителя інформатики до професійної діяльності засобами електронних освітніх ресурсів; обґрунтовано структурні складові професійної готовності вчителя інформатики (предметна, методична, психологічна); розроблено критерії (теоретичний, технологічний, особистісний), показники (обсяг знань, глибина знань, процесуальні дії, мотивація, самоаналіз) та рівні (фактичний, операційний, аналітико-синтетичний, творчий) готовності до професійної діяльності вчителя інформатики та методики їх визначення; уточнено поняття «електронний підручник» та «готовність майбутніх учителів інформатики до професійної діяльності».

2. Object: the process of preparation of future computer science teachers in higher education institutions. The aim is the scientific substantiation, development and experimental verification of the model for the preparation of future teachers of computer science for professional work by means of electronic educational resources. Scientific novelty lies in the fact that: the author proposed for the first time, the model of training future teachers of computer science for professional activity by means of electronic educational resources, which includes interrelated structural components (conceptual, meaningful, procedural, appraisal), the stages of attracting electronic educational resources (selection/improvement/development of electronic educational resources, introduction of electronic educational resources, analysis of results), forms (lectures-consultations, laboratory practice, seminars, independent work, blended learning, videoconferences), methods (problem-searching, heuristic, project method, trainings, etc.) and means (electronic educational publications, electronic means of educational purpose, computer training systems, pedagogical software, electronic teaching materials), which ensure the qualitative preparation of the future teacher of computer science to professional work by means of electronic educational resources; providing qualitative preparation of the future teacher of computer science to professional activity by means of electronic educational resources; the structural components of the professional readiness of the computer science teacher (subject, methodical, psychological) are justified, developed criteria (theoretical, technological, personal), indicators (extent of knowledge, depth of knowledge, procedures, motivation, introspection) and levels (factual, operational, analytic-synthetic, creative) readiness for professional activity of the teacher of computer science and methods of their definition; clarified concepts of "electronic textbook" and "readiness of future teachers of computer science for professional work" is clarified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеніхіна Олена Володимирівна

2. Semenikhina Olena Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кухар Людмила Олександрівна

2. Kukhar Liudmyla Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрельніков Віктор Юрійович

2. Strelnikov Viktor Yuriiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Семеніхіна Олена Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Семеног Олена Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.